

# UJC

## ESCUELA DE COMUNISMO



O COMO SE FABRICA  
UNA SOCIEDAD DE  
"HOMBRES HORMIGAS"

**MINISTERIO DEL INTERIOR  
DIRECCION NACIONAL  
DE INFORMACION E INTELIGENCIA**



**UJC: ESCUELA DE  
COMUNISMO**



# MINISTERIO DEL INTERIOR



DIRECCION NACIONAL  
DE INFORMACION E  
INTELIGENCIA  
MONTEVIDEO - URUGUAY

**UJC:** ESCUELA DE  
COMUNISMO



**UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA**

DIVISION PUBLICACIONES Y EDICIONES

MONTEVIDEO



URUGUAY



## **NUESTRA CARATULA**

Pretendemos reproducir, gráfica y simbólicamente, todo el proceso mediante el cual el comunismo toma a un joven (adolescente), con las inquietudes y problemas propios de la edad y en pocos meses lo transforma en un fanático consagrado en cuerpo y alma a la "causa".

Presentamos un grupo de jóvenes producto de nuestra sociedad; todos son diferentes como consecuencia del profundo sentido de individualidad que nuestra cultura desarrolla en ellos. No obstante hay valores comunes que los mantienen firmemente unidos y les dan cohesión: el sentido de patria, la familia, las normas morales, las costumbres, etc., todo lo que representamos en la figura con el círculo que los rodea.

El primer paso consiste en atraerlos montando un aparato que actúa a la manera de una feria de variedades, aprovechando las inquietudes, los deseos y las inclinaciones naturales de los adolescentes. Así usan la música, los paseos, las reuniones sociales, los deportes, para entusiasmarlos e ir colocándose bajo su influencia.

Luego, aplicando el principio de que un buen militante está capacitado para controlar un número de entre 5 y 10 simpatizantes, se inicia una etapa de acción política indirecta. En ella el comunismo sólo procura romper aquel círculo que vincula al joven con nuestra sociedad. Comienza entonces a explotar los problemas específicos de cada uno, prestando preferente atención a ahondar los conflictos en el hogar y las diferencias generacionales que crean tensiones entre padres e hijos. En esta etapa el comunismo procede por la negativa, o sea destruyendo nuestros valores culturales, éticos y afectivos, tratando de borrarlos de la mente y del alma de cada joven. Es el momento de alentar la rebeldía juvenil, de sembrar descontento y descreimiento, de estimular las dudas y los rencores ocultos.

Una vez roto ese molde comienza la tercera etapa: la del adoctrinamiento político propiamente dicho, mediante la inyección del dogma marxista, la formación del militante fanático y la sumisión total al imperialismo extranjero.

El producto final de todo ese proceso -que hemos denominado **Escuela de Comunismo**- y que generalmente sólo dura unos meses, es un ser extraño a nosotros, irreversible, que antepone la política y la "causa" a todos los demás valores de la existencia; que nos desprecia profundamente, a nosotros, a nuestra sociedad y a nuestra moral; que está absolutamente convencido del triunfo final del comunismo; que usa un lenguaje oscuro y confuso que nos cuesta y no queremos entender; que cree que la culpa de todos los males es del sistema y que los pobres son pobres porque los ricos son ricos. Es el hombre-masa, incapaz de razonar por sí mismo, que sólo es receptivo a las directivas y órdenes que recibe del Comité Central, con su cerebro condicionado al interés superior del Partido y que está pronto a engrosar las filas de la guerrilla y del terrorismo cuando las circunstancias se presenten propicias.

## PROLOGO

Este trabajo ha sido realizado por la **Dirección Nacional de Información e Inteligencia**, órgano policial dependiente del Ministerio del Interior, especializado en la lucha anti-subversiva.

Ha contado con la invalorable colaboración de un joven ex-dirigente de la U.J.C. que está de vuelta de ese mundo extraño y que desea volcar toda su experiencia en todo aquello que sirva para alertar a otros jóvenes de lo engañoso que es el "canto de sirena" del comunismo.

Pedimos al lector sepa disimular las carencias literarias de esta modesta obra que pretende ser una contribución a la lucha primordial de nuestro tiempo, que antepone de manera absoluta y definitiva dos concepciones antagónicas y excluyentes de la vida y de la sociedad humana: la que ve en el hombre y el inmarcesible concepto de la libertad -que sólo pueden alcanzar su plenitud en el marco del estado de derecho, construído sobre la piedra angular que es la ley- la esencia de todas las cosas y aquella que propugna por una sociedad de "**no-hombres**", en la que el ser humano es devorado por el Estado y luego por una estructura social indefinida (la forma comunista ideal) de la cual no han habido aún ejemplos en el mundo, pero que por las dudas y por lo que vislumbremos a través del anticipo que nos brindan los países comunistas actuales, no deseamos ni remotamente conocer.

La experiencia que hemos adquirido a través de varios años de difícil, dura y a veces angustiada lucha contra la sedición y el comunismo en el Uruguay, (dos formas de referirse a un fenómeno que en esencia es el mismo pero que lo expresamos así para distinguir dos fases en el transcurso del tiempo), nos permite extraer la conclusión de que el enfrentamiento contra ese flagelo debe ser encarado en tres etapas (que pueden ser simultáneas o sucesivas):

1.- **La represión**, que apunta a destruir la organización del Partido Comunista, incluyendo en primer término su aparato armado. Esta fase de la lucha se cumplió con todo éxito en nuestro país a través de los procedimientos realizados entre los años 1975-76, que permitieron descubrir el arsenal oculto del P.C., su ejército clandestino, el aparato de apoyo sanitario y logístico, sus intrincadas y muchas veces sorprendentes fuentes de recursos, la red de propaganda, así como la detención o puesta en fuga fuera del país de casi todos los miembros del Comité Central y otros dirigentes de nivel medio.

Esta fase subsiste, pues el P.C. tiene una excepcional capacidad de recuperación gracias al ilimitado apoyo exterior de todo tipo que recibe.

2.- **La prevención**, entendiéndolo por tal todas las medidas de control y vigilancia que se han tomado para impedir que continúe la acción sutil, solapada, encubierta del comunismo que derrotado en su acción directa, se ha replegado y enquistado en distintos órganos del ser social, para de allí seguir su obra destructora. Estamos en el tiempo del "paso atrás" de que hablaba Lenin, que no es más que una maniobra engañosa para reagruparse y tomar impulso a fin de dar "dos pasos adelante" tan pronto eventuales circunstancias favorables lo permitan. Es el tiempo de quitarse la piel de lobo y vestir la de cordero; de ocultar las garras y mostrar sonrisas; de aparentar colaboración con el actual proceso del Uruguay mostrándose sumisos, aunque siempre prontos a traicionar. Pero como no podemos desconocer que también hay personas cuya conducta política en el pasado fue censurable, porque actuaron confundidas, atemorizadas, empujadas por el medio ambiente y que ahora están sinceramente arrepentidas de su error, nos estamos moviendo en un terreno donde muchas veces es difícil ver claro y poder discernir con justicia.

Por todo eso pensamos que la lucha a este nivel no define nada, es engorrosa, llena de dudas y vacilaciones, de marchas y contramarchas, de tener que acudir sucesivamente a cubrir diferentes frentes de lucha que un enemigo tenaz y extremadamente hábil para el disimulo abre hoy aquí, mañana allá... Así podemos citar la enseñanza en todas sus áreas, la iglesia, el deporte, el movimiento cooperario, el arte, etc. Son increíbles las argucias y las influencias a que apela un comunista a quien se le han cerrado las puertas de un determinado organismo, para igual introducirse en él o en otro...

Debemos recordar que un comunista casi nunca se nos aparece con el rótulo de tal, sino que se nos presentará asumiendo las

personalidades más diversas. Así se mostrará como ferviente partidario de la paz cuando ello tenga por finalidad adormecer la capacidad de resistencia de las democracias a la agresión comunista; será el campeón de la no-violencia cuando se trate de censurar las medidas que los gobiernos toman legítimamente para proteger a sus pueblos de la subversión interna; se proclama indeclinable defensor de las libertades individuales que luego son estranguladas en todos los países donde han hincado sus garras, etc.

Con respecto al problema de la violencia citaremos una frase de Churchill: *“Entre el incendio y los bomberos no hay opción...”* no podemos elegir ni permanecer neutrales, aunque los bomberos para apagar el incendio deban ejercer muchas veces inusitada violencia contra las casas. La cuestión no es decir muy sueltos de cuerpo que estamos contra la violencia, hay que precisar contra cuál violencia estamos, porque el mundo está lleno de violencia. La propia ley penal de todos los países civilizados lo reconoce así cuando exime de pena a quien actúa en legítima defensa. Es necesario entonces esclarecer bien este punto que ha venido siendo tan manido por los comunistas... por ellos nada menos, los creadores del muro de Berlín con sus centenares de víctimas inocentes asesinadas en su patético afán de huir hacia la libertad; los inventores de los procesos en los estadios deportivos, en los que los veredictos se dictaban por aclamación de las turbas, proporcionando abundante materia prima para los trágicos “pardonos” de Fidel Castro; los entusiastas cultores de las purgas canibalescas... etc.

El estudioso de nuestra época, también británico, Robert Moss, maneja un concepto similar con otras palabras pero con igual propiedad, en su libro **“El Colapso de la Democracia”**: *“...una sociedad no puede ser neutral entre su vida y su muerte, entre aquellos que están preparados para trabajar dentro de los límites del sistema democrático y aquellos que están trabajando para su eliminación...”*.

Es oportuno recordar aquí este comentario de **Lenin** en su obra *“La enfermedad infantil del izquierdismo”*: **“La burguesía no ve más que un aspecto o poco más del Bolchevismo: la insurrección, la violencia, el terror; se esfuerza desde entonces en prepararse por este lado a la resistencia y a la réplica... pero el comunismo apunta literalmente por todos los poros de la vida social, sus brotes se dan en todas partes, el contagio ha penetrado en el organismo, se ha aplicado solidamente a él y lo ha invadido por completo. Aunque se tape cuidadosamente un portillo, siempre aparecerá el contagio en otro, a veces el menos esperado...”**

**3.- La profilaxis**, o sea el impedir que nuestros jóvenes se hagan comunistas. Ello significa llevar la lucha al terreno ideológico, que es donde, sin duda, se ha de librar la batalla decisiva de esta guerra, la que ha de durar muchos años, quizás toda una generación. Debemos entonces prepararnos cuanto antes, con empeño, con decisión y con fé para esa contienda, a la que debemos marchar con el "espíritu de las Cruzadas", según concepto que desarrollaremos más adelante. Pero para ello lo primero debe ser conocer a nuestro enemigo en su verdadera dimensión, en extensión y en profundidad; en lo que pretende ser y en lo que en realidad es; en sus promesas y atractivos para los jóvenes y las acechanzas que ellas guardan; en sus métodos y procedimientos; en sus ardises y disfraces; en su habilidad para manipular la mente y el alma humana; en el odio irreconciliable que siente hacia nosotros y todo lo que constituye nuestro mundo social, cultural, moral, económico, político.

La lucha en los niveles 1 y 2 nos representa el siguiente símil: estamos ante el extremo de un gran tubo pugnando por impedir que el enemigo salga de él; los empujamos, lo contenemos, tratamos de constreñirlo dentro del tubo; a la vez estamos tratando de extraer a algunos de ellos para llevarlos ante la justicia. No es más fácil ir a trabajar al otro extremo del tubo para taponarlo e impedir que los jóvenes entren en él y se hagan comunistas?

Pocas son las personas que tienen una real y completa noción de todo esto. Muchos rechazan el comunismo porque intuyen que es algo inmoral; otros lo hacen por alguna experiencia personal desgracia, etc. Pero en general, la gente tiene un concepto parcial, minimizado o deformado de él.

El comunismo es en verdad varias cosas a la vez, que se complementan e integran en un todo aparentemente armónico y con sentido de unidad, a saber:

1. Una ideología, compuesta a su vez de:

a) Una filosofía (materialista) que pretende dar una explicación cabal del mundo, basada en el método dialéctico y su conocida tríada de tesis antítesis y síntesis;

b) Un pseudo-ciencia que pretende haber encontrado las leyes que rigen el desarrollo de la sociedad humana, leyes que tienen tanto rigor y exactitud como cualquier otra ley física. Para quien acepta su validez referida a la historia de la humanidad, basado en lo que se ha dado en llamar materialismo histórico, no se hace

ninguna violencia en proyectarlas hacia el futuro y de ahí que muy sueltos de cuerpo los comunistas se sienten capacitados para predecir el futuro y vaticinar el triunfo final de su ideología. En este punto, recordaremos a Solzhenitsyn: *"...El comunismo es un ensayo tan burdo de explicar la sociedad y el individuo como si un cirujano fuera a realizar sus delicadas operaciones con un hacha. Todo lo que es sutil en la psicología humana y en la estructura de la sociedad (que es aún más delicada) todo esto se reduce a los procesos económicos burdos. Este ser viviente -el hombre- se reduce a material"*.

c) Una doctrina política basada en la Lucha de clases y en la "dictadura del proletariado", que en la práctica no es más que el régimen tiránico y sangriento del dictador de turno.

d) Una doctrina económica, cuyo fundamento es la supresión de la propiedad privada, la que pasa al control absoluto del Estado;

e) Una doctrina social, que en esencia no es otra cosa que la masificación de la humanidad, o sea la transformación de la sociedad humana, en una colmena o un hormiguero.

2.- Una organización férrea que tiene como sustentación ideológica todo lo expresado anteriormente. El gran arquitecto de ella fue **Lenin** y sus colaboradores y continuadores. Su nombre: el Partido Comunista, cuyo fundamento es el conocimiento profundo del alma humana, y el aprovechamiento de todo lo negativo que ella alberga: el odio, la mentira, el miedo, la cobardía, la ambición, la traición, etc., así como la manipulación y explotación despiadada de los sentimientos más nobles y elevados, tales como: la justicia, la paz, la fraternidad, etc., en los cuales no cree pero usa a su favor.

La piedra angular de toda la moral comunista es que: **"El fin justifica los medios"**, máxima expresión de inmoralidad, que había sido felizmente superada por siglos de civilización cristiana.

Para el fanático de esa doctrina las cosas no son buenas o malas en sí mismo, ni hay una verdad trascendente. Ellas son buenas o verdaderas en la medida que sirvan para la causa de la revolución.

Todo ello se traduce en un conjunto de normas de conducta que todo militante está obligado a acatar: lealtad y obediencia ciega al Partido, pero como éste es algo abstracto, aquello no significa otra cosa que sumisión total a la camarilla de turno entronizada en la cúpula; disciplina férrea; sometimiento a los controles del

Partido en todos los aspectos de su vida, aún en los más íntimos; entrega total a la "causa", subordinando a ella todo lo demás, incluso la familia, el hogar, y aún la propia Patria; aceptación como verdades absolutas e indiscutibles de todas las directivas, órdenes, comentarios, críticas, líneas políticas, etc., que bajen del Comité Central, etc., etc.

3. Finalmente, todo lo anterior, ideología y organización, puestas al servicio de una potencia imperialista y utilizadas por ésta para sus fines de hegemonía mundial, la que se vale además de la maquinaria de propaganda más voluminosa, costosa y eficiente que ha conocido el mundo.

Tal la trágica dimensión y el poder del enemigo que enfrentamos.

Mucho nos complacerá que esta pequeña obra pueda servir en alguna medida a la formación profesional de los oficiales de las fuerzas de seguridad que constituyen los verdaderos "cruzados" de esa campaña.

Hemos elegido dentro de la inagotable cantera que es el comunismo, como tema de estudio, la parte referida a la juventud, tratando de penetrar en el conocimiento de la creación, fundamentos, métodos y fines de la organización conocida por **Unión de Juventudes Comunistas (U.J.C.)**, a la que denominamos también **Escuela de Comunismo**, y que es parte integrante de lo que se conoce por **Movimiento Comunista**.

El trabajo se ha dividido en capítulos que se irán imprimiendo y distribuyendo en forma de fascículos. El contenido de cada uno de ellos está consignado en la Pág. 97 y a este primero le precede una extensa introducción; porque consideramos indispensables antes de entrar de lleno al tema de la juventud, desarrollar algunos conceptos generales sobre el comunismo que ayudarán a una mejor comprensión de aquella parte específica del problema.

## INTRODUCCION

### **El Comunismo es intrínsecamente perverso...**

*"...En el curso de los siglos se han ido sucediendo unas tras otras las convulsiones hasta llegar a la revolución de nuestros días, desencadenada ya o amenazante, puede decirse, en todas partes, y que supera en amplitud y violencia a cuanto se llegó a experimentar en las precedentes persecuciones contra la Iglesia. Pueblos enteros están en peligro de caer de nuevo en una barbarie peor aún que aquella en que yacía la mayor parte del mundo al aparecer el Redentor. Este peligro tan amenazador, ya lo habéis comprendido venerables hermanos, es el comunismo bolchevique y ateo que tiende a derrumbar el orden social y a socavar los fundamentos mismos de la civilización cristiana."*

Así comenzaba su mensaje en la carta encíclica denominada "Divini Redemptoris", hace 40 años, el Papa Pío XI. Pero ya muchos años antes, sus predecesores habían alertado al mundo sobre los peligros del comunismo: Pío IX, en 1846, o sea en los umbrales mismos del nacimiento de esa doctrina que ha agitado nuestra sociedad en los últimos 130 años, creando caos, guerra y odio a todo lo ancho y largo del planeta, ya la calificaba de "...nefanda doctrina que llevaría a la radical subversión de los derechos, bienes y propiedades de todos y aún de la misma sociedad humana".

Más tarde, León XIII, en la encíclica "Quod Apostolici Muneris" (28 de diciembre de 1878), lo definía como "...mortal pestilencia que se infiltra por las articulaciones más íntimas de la sociedad humana y la pone en peligro de muerte".

Y de nuevo Pío XI en el mismo documento citado al principio, señalaba que: "...El comunismo de hoy, de modo más acentuado que otros movimientos similares del pasado, contiene en sí una idea de falsa redención. Un pseudo-ideal de justicia, de igualdad y de fraternidad en el trabajo, le concede a toda su doctrina cierto falso misticismo que comunica a las masas halagadas por falaces promesas, un ímpetu y entusiasmo contagiosos"

Y en otra parte advertía que: "...insistiendo en el aspecto dialéctico de su materialismo, los comunistas sostienen que los hombres pueden acelerar el conflicto que ha de conducir al mundo hacia la síntesis final. De ahí sus esfuerzos por hacer más agudos los antagonismos que surgen entre las diversas clases de la sociedad: **la lucha de clases**, con sus odios y destrucciones, toma el aspecto de una cruzada por el progreso de la humanidad. En cambio, todas las fuerzas que resistan esas violencias sistemáticas deben ser aniquiladas como enemigos del género humano". Y agrega aún: "...El comunismo despoja al hombre de su libertad, principio espiritual de su conducta moral, quita toda dignidad a la persona humana y todo freno moral contra el asalto de los estímulos ciegos..."

Luego se pregunta: "...cómo puede ser que semejante sistema superado hace mucho tiempo en el terreno científico y refutado por la realidad práctica, pueda difundirse tan rápidamente en todas partes del mundo? La explicación está en el hecho de que son muy pocos los que han podido penetrar la verdadera naturaleza del comunismo; los más, en cambio ceden a la tentación hábilmente presentada bajo las promesas más deslumbradoras. Y como toda mentira contiene siempre una parte de verdad, usa ésta para cubrir la crudeza inhumana y repugnante de los principios y métodos del comunismo bolchevique y seducir aún espíritus no vulgares hasta llegar a convertirlos en apóstoles de su credo. Los pregoneros del comunismo saben también aprovecharse de los antagonismos de raza, de las divisiones y oposiciones de diversos sistemas políticos y hasta la desorientación en el campo de la ciencia, para infiltrarse en las universidades y pretender corroborar con argumentos pseudo-científicos los principios de su doctrina.

Otro factor de éxito en la difusión de la doctrina comunista lo encuentra el Pontífice en "...una propaganda verdaderamente diabólica, como el mundo jamás ha conocido, propaganda dirigida desde un sólo centro y adaptada habilidísimamente a las condiciones de cada país y que mueve poderosos medios económicos y gigantescas organizaciones y dispone de innumerables fuerzas

bien adiestradas; que se realiza a través de congresos internacionales, de diarios y revistas, de volantes y folletos; por medio del cine y del teatro; por la radio; en las escuelas y universidades, y que penetra poco a poco a las poblaciones, sin que apenas se den cuenta del veneno que intoxica más y más las mentes y corazones...”

Habiendo condenado de esta manera al comunismo, dedicó un capítulo de su documento a un llamamiento para **“Prepararse contra las insidias del Comunismo”**, formulando juicios como éstos: “...Al principio el comunismo se mostró cual era en toda su perversidad, pero pronto cayó en la cuenta de que de esta manera alejaba de sí a los pueblos y por eso ha cambiado de táctica y procura atraer a las muchedumbres con diversos engaños, ocultando sus designios tras ideas que, en sí son buenas y atrayetes. Así viendo el deseo general de paz, los jefes del comunismo fingen ser los más celosos faustores y propagandistas del movimiento por la paz mundial, pero al mismo tiempo incitan a una lucha de clases que hace correr ríos de sangre... así, bajo diversos nombres que evitan cuidadosamente aludir al comunismo, fundan asociaciones y publicaciones, que luego son usadas para penetrar sus ideas en medios que de otro modo no serían accesibles; y pérfidamente procuran infiltrarse hasta en asociaciones abiertamente católicas y religiosas. Así, sin renunciar íntimamente a sus perversos principios, invita a los católicos a colaborar con ellos en el campo humano y caritativo, proponiendo a veces medidas conformes al espíritu cristiano y a la doctrina de la Iglesia. Otras veces llevan su hipocresía hasta hacer creer que el comunismo tomará un aspecto más suave y no impedirá el culto religioso y respetará la libertad de las conciencias...” y termina haciendo esta exhortación patética: “Procurad venerables hermanos, que los fieles no se dejen engañar. **El Comunismo es intrínsecamente perverso** y no se puede admitir que colaboren con él, en ningún terreno, los que quieren salvar la civilización cristiana”.

**EL COMUNISMO NO HA CESADO DE AUTODEFINIRSE A LO LARGO DE SUS CASI 130 AÑOS DE EXISTENCIA, SIN EMBARGO LA GENTE NO QUIERE CONVENCERSE.**

Note el lector lo esclarecedor de estas tempranas denuncias y advertencias contra el comunismo, formuladas algunas (Pío IX y León XIII), cuando éste sólo comenzaba a agitar a menguados grupos de la Europa del Siglo XIX con su inyección de odio y afán destructivo, pero sin contar aún con la organización férrea y poderosa creada por LENIN para llevar adelante la revolución; y otras (Pío XI) cuando éste recién había hincado sus garras en Rusia y STALIN todavía pugnaba por afianzar su sangrienta tiranía.

Qué énfasis tendríamos que dar a esos conceptos y juicios hoy que el comunismo ha sometido a las más oprobiosa dictadura a más del 40% de la población mundial y domina sobre igual proporción geográfica del planeta (1), a la vez que tiene convulsionado al resto del mundo a través del terrorismo internacional y de la acción de los diferentes grupos guerrilleros que en su totalidad están, o bien controlados o bien apoyados, alentados y protegidos por él, que ésta es, como lo proclama la doctrina marxista en su caprichosa interpretación materialista de la historia de la sociedad, y como bien lo hizo notar Pío XI, una de las condiciones indispensables para acelerar el proceso dialéctico que desembocará inevitablemente en el triunfo de la revolución comunista en todos los pueblos del mundo!!!

Pero es que no sólo se han alzado esas voces premonitorias a lo largo de 130 años para denunciar la maldad de ese movimiento. El mismo no ha cesado de auto-definirse durante todo ese largo tiempo, desde la lejana época en que vio la luz el documento que pasa por ser la Biblia del comunismo. Nos estamos refiriendo al "Manifiesto Comunista" de Carlos Marx, publicado por primera vez en Londres en 1848 y que desde entonces es el "andador" para todo militante que comienza a transitar por el oscuro, difícil y feo camino de la doctrina marxista. Dicho manifiesto, del que casi todo el mundo ha sentido hablar pero muy pocos se han tomado el trabajo de leer salvo los propios marxistas, termina con este claro y definido reconocimiento de sus fines: "...En resumen, los comunistas apoyan por doquier todo movimiento revolucionario contra el régimen social y político existente. En todos estos movimientos ponen en primer término, como cuestión fundamental del movimiento, la cuestión de la propiedad, cualquiera que sea la forma más o menos desarrollada que ésta revista... Los comunistas consideran indigno ocultar sus ideas y propósitos. **Proclaman abiertamente que sus objetivos sólo pueden ser alcanzados derrocando por la violencia todo el orden social existente. Que las clases dominantes tiemblen ante una revolución comunista. Los proletarios no tienen nada que perder en ellas más que sus cadenas. Tienen, en cambio, un mundo que ganar...**"

Y desde entonces las proclamas, los mensajes, la propaganda comunista toda, ha estado preñada de este lenguaje altanero, soberbio, amenazante. El propio Rodney Arismendi, sacándose la máscara de legalidad con que el Partido Comunista Uruguayo pretendió siempre engañar a nuestro pueblo, declaró para el diario "Granma" de La Habana (edición del 24 de julio de 1967) durante la Conferencia de la O.L.A.S. (agosto de 1967) a la que había concurrido como presidente de la delegación uruguaya: "...Consideramos

que la lucha armada es la forma superior de lucha libertadora. Esa afirmación está inclusive en declaraciones de la Tricontinental y coincide por otra parte no sólo con las condiciones de la América Latina, sino con la tesis de los clásicos del marxismo-leninismo. Creemos que en América Latina, la hipótesis principal del desarrollo de la revolución, será sin duda la lucha armada... Creemos que la revolución será en general armada porque ya muchos pueblos han entrado en la escuela de la guerra civil, en la lucha guerrillera y, contra ellos, en primer lugar, se organiza la contra revolución e intervención extranjera... Veremos que América Latina para liberarse del imperialismo tendrá que confrontar una extensa, profunda y combativa guerra de independencia. **Esta tesis no es nueva para nuestro partido. La hemos sostenido reiteradamente por más de 12 años, hemos procurado expresarla en el orden estratégico y táctico y adecuarla a las condiciones peculiares de Uruguay en el marco de América Latina.**"

Tocante al tema de la paz, podemos citar a Lenin al pasar: "...No podemos apoyar el lema de la paz ya que lo consideramos como algo completamente confuso y como un obstáculo ante la lucha revolucionaria" (carta a Allexandra KILLONTAI, julio de 1915). "...El rechazar la guerra en principio es anti-marxista. Quien puede esperar ganar algo, en forma objetiva del lema Paz? En cualquiera de los casos el proletariado revolucionario no ganaría nada" (carta a SHLISPIKOV, noviembre de 1914). "...No vale la pena proponer un problema benigno de deseos piadosos por la paz sin interponer al mismo tiempo el llamamiento para ser organizaciones ilegales y la directiva para la guerra civil". Esto es el punto de vista comunista sobre la guerra. La guerra es necesaria, es un instrumento para alcanzar una meta.

Pero ocurre que el comunismo fanático, excluyente e intrasigente en cuanto a sus fines, está dispuesto a todas las genuflexiones que los pasos intermedios requieran y está dispuesto aún a reptar para ir alcanzando los pequeños objetivos tácticos que le permitan ir avanzando hacia las grandes metas estratégicas: toma del gobierno; ejercicio efectivo del poder; sometimiento de las mentes humanas; construcción del "mundo nuevo" (?), tantas veces proclamado y nunca definido. Y es así que a veces se despoja de su verdadero ropaje de lobo y se nos presenta como manso cordero. Que siga engañado el que quiera... nosotros hace tiempo que hemos descubierto la verdad.

En 1928, Stalin dijo en un discurso: "El leninismo es dialéctico, no una biblia. Lo único constante en nuestra política es nuestra estrategia, la lucha en favor del comunismo. Hemos cambiado nuestras tácticas y seguiremos cambiándolas, aún radicalmente, cada vez que nuestros intereses así lo aconsejen".

Del mismo modo, se expresa Kruschev muchos años después: "...la teoría revolucionaria no es un conjunto de órganos y fórmulas muertas sino una guía de lucha para aplicar en la actividad práctica en pro de la transformación del mundo y la instauración del comunismo".

En 1931 el líder soviético Dimitri Z. MANUILSKY, durante un discurso pronunciado en la Escuela LENIN de Guerra Política, refiriéndose a las tácticas del P.C. expuso esta tesis: "...Táctica algunas veces violenta y otras pacífica, pero siempre revolucionaria. **La guerra a muerte entre el comunismo y el capitalismo es inevitable.** Hoy, evidentemente, no somos bastante fuertes para atacar. **Nuestra hora llegará dentro de 20 o 30 años.** Para vencer necesitaremos de un elemento de sorpresa. La burguesía deberá ser adormecida. **Comenzaremos lanzando el más espectacular movimiento de paz que jamás haya existido.** Habrá proposiciones electrizantes y concesiones extraordinarias. Los países capitalistas, estúpidos y decadentes, cooperarán con alegría para su propia destrucción. Se precipitarán sobre la nueva oportunidad de amistad. **En el mismo instante en que bajaren su guardia, los aplastaremos con nuestro puño cerrado**".

No es aquel temprano anuncio la realidad de lo que está ocurriendo en nuestros días? No acude a nuestra mente con toda naturalidad como concreción contemporánea de esos planes, conceptos tales como "coexistencia pacífica", "detente", "Conferencias de desarme", etc. con que el comunismo moderno está adormeciendo la capacidad de resistir de occidente?

Nunca ha habido escasez de información sobre el comunismo. Ellos mismos han documentado y se han jactado de su avance en el cual han ganado prosélitos y terreno en forma más rápida y contundente que cualquier cruzada política o religiosa de la historia y nos ha llevado a esta encrucijada de la civilización en la que muchos se preguntan si ya estará todo perdido.

El comunismo, como organización tiene muchos secretos, pero no misterios para quien se preocupe un poco de estudiar el fenómeno. No hay misterio alguno en la decidida hostilidad del comunismo hacia las normas de vida occidentales y su incompatibilidad con nuestras reglas de comportamiento. Pero el mundo occidental ha reaccionado de modo en general espasmódico, tolerante, ingenuo, crédulo e indiferente ante esta amenaza.

Alexander SOLYENITSIN, el insigne escritor soviético, Premio Nóbel, exiliado de su patria por disidente, en el discurso pronuncia-

do en Nueva York el 9 de julio de 1975, bajo los auspicios de la central obrera norteamericana AFL-CIO, formuló angustiado la siguiente observación: **“Es un fenómeno verdaderamente sorprendente el hecho de que el comunismo ha estado escribiendo sobre sí mismo en una forma sumamente abierta -en blanco y negro- durante 125 años... y sin embargo la humanidad sigue actuando como si no hubiera comprendido lo que es el comunismo, no quisiera comprender y no es capaz de comprender...”**

### **ESTAMOS EN GUERRA...**

En este punto llamemos la atención sobre un hecho que, pese a toda esa ignorancia, sí ha sido comprendido por mucha gente en particular en el Uruguay, y es que estamos en guerra, guerra que no hemos buscado ni la queremos, pero no por eso menos cierta y terrible. Es la guerra a muerte a que se refería MANIULSKY en la cita transcrita precedentemente. Es un concepto que nos resulta desagradable y provoca repulsa pero que no tenemos otra alternativa que aceptarlo.

El destacado analista de temas bélicos británico Sir Robert THOMPSON expresa en su obra **“La Paz no está a nuestro alcance”**, editada en 1974: **“...sostengo que hemos estado en la 3ra. guerra mundial durante los últimos 35 años y que el objetivo a largo plazo de los soviéticos, es ganarla sin llegar al enfrentamiento nuclear. Para ello los rusos tendrán que obligar a EE.UU a una rendición estratégica, socavando la voluntad y la determinación norteamericanas, u orillando a ese país hasta colocarlo en una situación mundial insostenible, o bien con maniobras en ambas direcciones. Desde la 2ª Guerra Mundial, la gran estrategia estadounidense ha sido defensiva; consistió en proteger sus intereses nacionales, los de sus aliados y los de esa entidad que llamamos el mundo libre en general. La gran estrategia soviética en cambio, ha sido ofensiva, orientada a la expansión creciente de la ideología comunista.”** Explica luego el autor que esa guerra ha pasado por distintas fases: primero fue la llamada “guerra fría”, que resultó un error desde el punto de vista ruso pues lo que consiguió fue unir más a las potencias occidentales en alianzas defensivas; luego, con la muerte de Stalin, sobrevino el camino de la “coexistencia pacífica”, que más tarde adoptó el nuevo lema de “detente”, o sea aflojamiento de las tensiones. Pero Leonid BREZNEV en un discurso pronunciado en 1972, en un banquete en honor de Fidel Castro, dejó bien claro el alcance que para ellos tiene ese concepto: **“Aunque seguimos empeñados en lograr la convivencia pacífica, comprendemos que los éxitos alcanzados en ese sentido no signifi-**

can de ninguna manera la posibilidad de flaquear en la lucha ideológica. Por el contrario, debemos estar preparados para la intensificación de esa lucha entre los dos sistemas sociales”.

Pero qué es la “lucha ideológica” si no un foco de odio, la exaltación permanente de la lucha de clases, el juramento renovado de destruir el mundo occidental? En la antigua Roma, un senador terminaba todos sus discursos repitiendo: “...Además, hay que destruir a Cartago!!! Hoy en día, con cada acto de distensión, la propaganda comunista internacional mantiene indeclinable ese odio proclamando: Además, hay que destruir el capitalismo!!!

El “Ché” GUEVARA, de cuya adhesión incondicional al marxismo-leninismo nadie puede dudar, en su conocido mensaje a la Tricontinental (publicado en el periódico “Granma” del 17 de abril de 1967), se refería al “...**odio como factor de lucha**; el odio intransigente al enemigo que impulsa más allá de las limitaciones naturales del ser humano y lo convierte en una efectiva, violenta, selectiva y fría máquina de matar. Nuestros soldados tienen que ser así: un pueblo sin odio no puede triunfar sobre un enemigo brutal. Hay que llevar la guerra hasta donde el enemigo la lleve: a su casa, a sus lugares de diversión, hacerla total...”.

La misma tesis que THOMPSON desarrolla el prestigioso periodista argentino Mariano GRONDONA, en una nota publicada en la revista “Visión”, del 15/XI/75. Luego de explicar por qué no se ha desencadenado un conflicto nuclear entre los EE.UU y la U.R.S.S., expresa que sin embargo, a lo mejor nos hallamos sin saberlo en la 3ra Guerra Mundial la cual como ha ocurrido siempre, es distinta a las que le precedieron. Tiene como notas esenciales el ser extraña, retorcida, clandestina; usa nuevas armas tales como: propaganda, sabotaje, presiones económicas, subversión interna, terrorismo internacional y todo lo que se conoce como psico-política.

Es una guerra cuya definición pronostica Grondona para el año 2.000 y ella será decisiva, final, entre dos concepciones opuestas del mundo y de la vida. En ella, como en todas, habrá vencidos y vencedores.

Este concepto debemos fijárnoslo: **estamos en una guerra definitiva y total entre dos concepciones que son excluyentes.**

Por lo tanto no caben las posibilidades de diálogo ni las soluciones negociadas, ni la convivencia pacífica con quien se ha propuesto inexorablemente destruirnos.

Debemos tener presente no obstante que esta guerra comenzó desde el mismo instante en que el comunismo se apoderó de Rusia en 1917. Desde ese momento, sus líderes comenzaron a trazar planes para la conquista del mundo. Esos planes sufrieron diversas alternativas y postergaciones para adecuarlos a las condiciones de cada época.

Así por ejemplo, luego de la creación del Movimiento Comunista Internacional aprobado en los Congresos de la COMINTERN celebrados en Moscú en 1919 y 1920 bajo la inspiración de LENIN y de la imposición de las famosas 21 condiciones a que debían sujetarse los Partidos Comunistas de todos los demás países para ser aceptados en aquel Organismo, de los que destacamos la décimo-cuarta (1) por lo que implica como sumisión total de los comunistas de todo el mundo a la hegemonía de la U.R.S.S., hubo un brusco viraje hacia la concepción stalinista del comunismo en un sólo país, o sea el afianzamiento del régimen en aquel, y su fortalecimiento antes de dirigir sus esfuerzos a fomentar la revolución en otras naciones.

Esta meta nunca se apartó de la mente de los dirigentes soviéticos; simplemente se fue aplazando ante las urgencias de otros problemas que se les fueron presentando. Las luchas internas de consolidación del régimen que se prolongan por más de 3 años; las desastrosas condiciones económicas imperantes en el país en la década del 20; el gigantesco esfuerzo de los primeros planes quinquenales; las sangrientas "purgas" de los años 30 y luego la guerra con la Alemania de Hitler, guerra a la que la URSS se vio arrastrada contra su voluntad, que era asistir impávida a la conquista de toda Europa por las tropas nazis y aprovechar en tanto para manotear de la masa de los triunfadores lo que éstos le permitieran, como perro que aguarda el mendrugo que le arroja el amo. Y así devoraron la mitad de Polonia, los Estados Bálticos y parte de Finlandia.

Todo ésto no fue obice para que luego la propaganda comunista presentara a la URSS como la campeona de la lucha contra el fascismo, pretendiendo sistemáticamente ignorar la contribución de las democracias occidentales.

(1) "Todo partido que desee afiliarse a la Internacional Comunista estará obligado a prestar todo auxilio posible a las Repúblicas Soviéticas en su lucha contra todas las fuerzas contrarrevolucionarias. Los Partidos comunistas deberán llevar a cabo una propaganda clara y bien definida para inducir a los trabajadores a que se nieguen a transportar cualquier equipo militar destinado a luchar contra las Repúblicas Soviéticas, y también, con medios legales o ilegales, deberán realizar una labor de propaganda entre las tropas enviadas contra las repúblicas de los trabajadores, etc.

Está claro que esos planes de conquista fueron colocados a punto en plena II Guerra Mundial y comenzados a ejecutar aún antes de que se hubieran apagado los ecos de los últimos disparos de aquel gran conflicto. Recordamos aquí, como lo narramos más adelante con detalles, que el Uruguay ya estaba sufriendo la agresión comunista una semana antes de que cesaran las hostilidades en el frente occidental, de acuerdo a los sucesos ocurridos en fecha tan lejana como el 2 de mayo de 1945.

## **EL ESPIRITU DE LAS CRUZADAS**

Estamos en guerra. Una guerra en que para triunfar debemos encararla con el espíritu de las cruzadas. Qué desagradable resulta tener que aceptar esta realidad! Pero cómo para evitarla, no basta cerrar los ojos y decir: "eso no existe"; o mirar distraídamente para otro lado, eludiéndola, no quedan sino dos caminos: o bajar los brazos y entregarse; o resistir.

Pero para tener esperanza de éxito en este conflicto que es total y definitivo, se necesita como en todo otro, saber contra quién se lucha y saber por qué se lucha.

Debemos compender antes que nada, que esta guerra es muy distinta a las anteriores que la humanidad conoció en el pasado. No se libra en frentes de batalla más o menos definidos con armamentos convencionales, entre ejércitos regulares, cuyo objetivo puede ser la conquista de una colina, la toma de una ciudad, el cruce de un río...

En esta guerra que se ha dado en llamar psico-política, el objetivo es la población, es capturar la mente de cada persona para condicionarla de tal manera que pierda la capacidad de libre raciocinio, transformándola en un fanático del dogma comunista y en un militante consagrado en cuerpo y alma a la "causa"

Se desarrolla entonces permanentemente en todos los lugares; en la calle; en los sitios de trabajo, en las aulas, en el hogar...

A cada instante, en cada diálogo, en cada intercambio de ideas, en cada decisión que tomamos, estamos ganando o perdiendo un pequeño combate de esta guerra.

Cuando sabemos contrarrestar con acierto una duda creada en la mente de nuestros hijos por algún maestro o profesor cripto-comunista, o por la lectura de su siempre abundante propaganda,

logramos un pequeño éxito, hemos capturado una colina de manos del enemigo.

Para aclarar aún más estos conceptos digamos que la actual situación parece de paz, pero no es paz, sino de guerra que no parece guerra, en la que cobra singular importancia la permanente ofensiva de propaganda del comunismo, la que se canaliza a través de los frentes de fachada, tanto a nivel nacional como internacional.

Afirmamos que el comunismo es el movimiento más poderoso que ha conocido la humanidad. Más poderoso que el cristianismo. En efecto, éste se ocupaba del hombre sólo en su parte espiritual y apuntando a su salvación individual, preparándolo para una vida futura.

En cambio, el movimiento Comunista trata en su soberbia de presentarle al joven una cosmovisión global que abarca y une todo aquello que puede preocupar la mente y los sentimientos: es una filosofía que explica el mundo exterior; es una teoría política, económica y social; es una pseudo-ciencia que pretende explicar las leyes del desarrollo de la historia de la sociedad humana y su proyección hacia el futuro, a través del denominado materialismo histórico, basado en el determinismo económico y en el concepto dialéctico de la Lucha de clases; es un conjunto de normas de comportamiento a las que deben ajustarse permanente todos los militantes del partido.

Nótese que en éso está la clave de uno de los éxitos mayores del comunismo. Quien crea en la validez de esas leyes de la historia (que serían tan inexorables como cualquier otra ley física), las proyecta hacia el futuro y adquiere la absoluta convicción de la inevitabilidad del triunfo final del comunismo.

De ahí que sea muy frecuente oír decir a los marxistas que “la rueda de la historia (o la corriente de la historia) marcha hacia el comunismo”. Y esto les da un optimismo que los transforma en una fuerza tremendamente poderosa y peligrosa. En los momentos de mayor infortunio, cuando han perdido todo el andamiaje construído laboriosamente durante decenios y deben huir de la acción de la Ley, ellos siguen siendo optimistas porque creen que esas derrotas lo único que provocan es una acentuación de la contradicción dialéctica en el seno de una sociedad determinada, en un cierto momento histórico.

Para enfrentar a tan poderoso enemigo hay que encarar la lucha con el mismo espíritu que animaron las Cruzadas de los

cristianos contra los infieles. Pero en este caso si bien el coraje debe ser el mismo, no utilizaremos la espada sino el intelecto y la voluntad.

Nuestras armas deben ser el libro y la decisión de vencer.

Hay que estudiar, estudiar... hasta llegar a penetrar ese mundo extraño y ese lenguaje feo, oculto, árido del comunismo y sus procedimientos.

Tocante a este punto, el escritor Arturo Uslar Pietri, especialista en temas políticos, publicó en la revista "Visión" del 1º de junio de 1976 una nota titulada "Voces del otro mundo", en la que refiere la doble significación que tiene para occidente la presencia de los grandes refugiados soviéticos, quienes han venido por un lado a ofrecer un testimonio vivido, directo y dramático de la utopía convertida en infierno que es el mundo comunista y por otro, a darnos su asombrada impresión de la sociedad occidental.

Dice USLAR PIETRI: "...Han pasado literalmente y sin transición de un mundo a otro totalmente diferente y miran con avidez y con desacomodo las novedades que encuentran.

"Los moralistas del siglo XVIII, para criticar mejor a la Europa de su tiempo inventaban unos imaginarios visitantes que podían descubrir con inocente asombro todas las contradicciones y las fallas que afeaban la sociedad europea. Eran el persa de Montesquieu o el marroquí de Cadalso. Pero ahora tenemos en vivo y en realidad a Solyenitsin y a Pliuchtch entre otros, para que nos ayuden a ver la verdadera fisonomía de Occidente y los riesgos que corre.

"A ambos les ha asombrado la plétora, el despilfarro y el abuso de la libertad. Venidos de un régimen disciplinario donde ninguna disidencia puede asomar, miran deslumbrados y aturdidos la caótica feria política de occidente y sus mil y mil divisiones y subdivisiones de opinión y de programa. Ven con sorpresa que todo es atacable, que nada está a salvo de la negación y del cuestionamiento y piensan que hay un gran peligro en todo esto frente al Este disciplinado y concentrado en una sola tarea y una sola idea.

"Solyenitsin se ha atrevido a decirle a los españoles recién salidos de cuarenta años de régimen franquista: "Ustedes no saben lo que es una dictadura". Es una frase inaudita y casi revulsiva pero que, en su apariencia casi irracional, golpea las clasificaciones aceptadas. Ciertamente hay grados en todo, hay manera de ir dominando parcelas del hombre cada vez más adentro que pueden permitir estas aparentes sutilezas del horror.

“Por su parte Pliuchtch, que reafirma continuamente su adhesión al marxismo, confiesa su extrañeza ante el desborde de un concepto destructivo e irracional de la libertad en Occidente a la falta de principios aceptadas, a la decadencia de las costumbres y de los ideales y a la proliferación infinita de grupos y posiciones. Piensa que esto amenaza no sólo a Occidente sino al mundo y dice con voz de angustia: “La mayoría de la gente no se da cuenta de que el mundo entero rueda hacia el abismo”

Son graves y significativas advertencias que deben ser oídas. No se trata ya solamente de defender la libertad frente a la amenaza del totalitarismo, sino de defender al hombre de su propio poder de auto-destrucción dentro o fuera de la libertad”.

Podemos continuar hasta el cansancio con las citas de autores que se han ocupado del mismo tema con singular coincidencia de juicios y de conceptos.

El francés Jean François Ravel lo expresa así: “...Tal como preveía LENIN con entusiasmo -y con mucha tristeza muchos liberales que hicieron la grandeza de occidente- la excesiva manteca, la complacencia intelectual y las ambiciones mezquinas todo ello unido a una estupidez generalizada, han terminado por adormecer, y hasta por paralizar, la estructura moral de este lado del mundo histórico, basado en el amor, en el impulso incondicional hacia la libertad en la injusticia. Si los Estados Unidos y la Comunidad Europea no empeñan pronto todo su potencial económico y cultural en reabrir esa vía “irracional” de la razón, si siguen apostando por el cálculo del poder, que los separa, y no por el cálculo del ideal, que podría unirlos, habrá por lós menos en Europa, estados totalitarios de raíz soviética por mucho tiempo”.

El argentino Jorge L. GARCIA VENTURINI, en un artículo publicado en “La Prensa” el 2 de enero del corriente año, con el título “Reflexión para un año nuevo”, lo dice así: “...Hoy el enemigo tiene otros métodos más complejos, más diversificados, más sutiles, más hipócritas. Habla de paz y desata la violencia, habla de elecciones donde no está en el poder y jamás las da cuando lo toma, critica los presupuestos militares donde no es gobierno y militariza los países que controla, se rasga las vestiduras por los derechos humanos y constituye su más sistemática negación y así una lista infinita de graves y trágicas contradicciones.

“Con este triste bagaje, avanza el enemigo en procura de la conquista total del planeta, de tal manera que el mundo quede convertido en un único habitáculo sin exilios. Un totalitarismo universal, inédito en la historia.

“Ingenuidad, debilidad, falta de convicciones, complacencia culpable o culposa, una cierta apatía o fatalismo, son algunas de las condiciones que posibilitan que el enemigo vaya ganando puntos en esta tercera guerra mundial. En todo occidente, también en nuestro país.

“El espíritu de Occidente no ha sido abatido todavía. El triunfo del enemigo no es un algo imposible, pero tampoco es un hecho fatal al que debemos resignarnos. Es un asunto que hay que pelear y veremos quien gana. Es una forma de vieja lucha que atraviesa los siglos y que seguirá de un modo u otro, hasta la consumación del tiempo.”

El periodista cubano Guillermo MARTINEZ MARQUEZ, señala en una nota publicada en un diario neoyorkino y reproducido en “El Diario” de nuestra Capital el 10/V/77, con el título: “**Preguntas inquietantes**”: “...Para respetar la seguridad colectiva y mantener el orden institucional, a veces es aconsejable adoptar medidas de extraordinaria severidad, la intuición popular lo ha comprendido así en algunas repúblicas del sur, que tenían una tradición democrática, y el viajero que las visita, el pueblo en las calles de sus grandes ciudades, así lo confirma con entera libertad.

“No es posible defenderse de la violencia sin recurrir a la fuerza, la fuerza organizada es siempre preferible al caos.

“El mundo vive en guerra. No hay más que dos caminos: de los que siguen a Moscú y se aprovechan de las libertades democráticas para socavar el orden establecido y el de los que advirtieron a tiempo los peligros del totalitarismo rojo, y están dispuestos a sacrificar circunstancialmente algunas libertades con la esperanza de recobrar sus derechos cuando sea posible.

“Peor para los que no hayan comprendido aún que la civilización llamada occidental y cristiana está asediada por poderosos enemigos. O nos defendemos o no tardamos en caer en sus garras.

“Tenemos la razón y la verdad de nuestra parte: pero la verdad y la razón necesitan de la fuerza para sobrevivir a la violencia desencadenada por los que quieren “enterrarnos” con nuestras instituciones.

"No hay que darle más vueltas al absurdo en que vivimos. Para resguardar los derechos humanos, indispensables para la felicidad de los pueblos libres, hay que sacrificarse y sacrificar algunos derechos durante algún tiempo.

"De no hacerlo así, perderemos todos los derechos durante mucho tiempo. Y no quedará una potencia para exigir a los vencedores que respeten nuestras libertades"

Vamos a citar por último al Dr. Ricardo PEIRANO, autor de una serie de notas en "La Mañana" sobre los derechos humanos y la conferencia de Helsinki. En la edición del 15/V/77 se refiere a "LA FALACIA DEL EUROCOMUNISMO" y expresa: "...Es seguro que la batalla decisiva entre el comunismo y el mundo libre tendrá que ser librada, no tanto en el campo de batalla de las condiciones materiales de vida, en el cual la victoria de Occidente podría descontarse, sino en el campo de los valores espirituales y morales. Son las almas vacías más que los estómagos vacíos las que hacen progresar el comunismo.

"La prédica de los disidentes soviéticos insiste también con elogiable machaconería, en el mismo tema. Sólo quiero recordar aquí a Yuri Orlov, cuando expresa: "La democracia occidental, si no se refuerza con un sentido moral elevado y con una comprensión más clara de sus objetivos, no podrá resistir con eficacia al empuje del socialismo totalitario".

"Siempre giramos en torno al problema moral, a la ataraxia valorativa en que se ha sumido la sociedad actual. La batalla contra el comunismo no se libra exclusivamente con armas, donde transitoriamente podemos tener éxitos o derrotas. Se desarrolla más bien todos los días en el interior de nuestra persona. Cada uno es una pieza insustituible y por lo mismo de un valor inmenso. La balanza se inclinará a nuestro favor si ponemos en el platillo un adecuado conocimiento del enemigo, de su naturaleza y de sus propósitos y una firme determinación de no ceder en la defensa de los valores morales más elevados. Determinación que sólo será firme, si vivimos de acuerdo con ellos, porque "quien no vive como piensa, termina por pensar como vive.

## **ENSEÑANZAS DE LA GUERRA REVOLUCIONARIA**

Trataremos de exponer algunos hechos:

El prestigioso militar argentino, Gral. de División (RE) Alcides LOPEZ AUFRANC. es autor de una nota que se publicó en el diario

“La Nación” de Buenos Aires el 20 de abril de 1975, bajo el título: “Algunas enseñanzas de la guerra revolucionaria”.

En ella desarrolla 8 puntos básicos que veremos seguidamente:

**1.- La lucha contra la subversión (léase comunismo) es prolongada.**

El comunismo persigue la conquista de los pueblos por medio de una estrategia sin tiempo, convencido por su doctrina materialista que la rueda de la historia marcha en dirección al comunismo. Esto se corresponde por lo demás con la idea de maniobra sustentada por LENIN: “Nuestra tarea requiere perseverancia y cautela. Tenemos que mantenernos maniobrando y, si fuera necesario, retroceder...”. Su obra titulada “UN PASO ADELANTE, DOS PASOS ATRAS”, es un modelo de flexibilidad política.

**2.- Abarca todo el ámbito humano y geográfico.**

Ya vimos como ella se libra en todos los lugares, a cada instante y que el objetivo perseguido por la “elite” totalitaria izquierdista es la conquista de la población y para lograrla crean un clima de descontento e insatisfacción, paralizan el proceso de producción de riqueza y transforman un pueblo pacífico y laborioso en violento y holgazán. Se reniega del pasado y de los próceres, y así, sin historia ni presente, es material maleable para lanzarla a la aventura revolucionaria.

**3.- Hay que atacar sus efectos y sus causas**

Cuando el comunismo abandona su accionar larvado para realizar hechos materiales la tendencia de los gobiernos es restarle importancia y considerar que el problema se puede enfrentar con algunas medidas policiales corrientes. Tal actitud es común en los Estados democráticos, que temen ser calificados de totalitarios si adoptan medidas de seguridad adecuadas.

Respetuosos de la libertad individual, que algunas veces se coloca por encima de la libertad nacional, son inicialmente impotentes frente al ataque revolucionario y la presa fácil de su acción psicológica. Además reconocer la existencia de ese flagelo es índice de que ciertas cosas no andan bien en un país y los gobiernos se resisten a ello.

Para vencer esa timidez, se necesita coraje cívico, y "no pensar en la próxima elección como lo hacen habitualmente los políticos ávidos de votos, sino en la próxima generación como lo hacen los verdaderos estadistas" (Churchill).

Cuando se habla de las causas que favorecen el desarrollo del comunismo hay que ser prudente en los juicios y no aceptar como absolutamente válido que la miseria, la injusticia social y los factores económicos son las únicas.

Es importante desde luego eliminarlos si existieron, pero no hay que olvidar que el fenómeno de la violencia y de la subversión parecen obedecer a causas predominantemente intelectuales, como lo revela el hecho de que universidades y colegios son los principales centros de reclutamiento.

El ex-dirigente comunista peruano, Eudocio RAVINES, el hombre Nº 1 de la URSS en América Latina, en la década del 30 y desde hace muchos años decidido anti-marxista, dijo en una oportunidad: *"Jamás utilicé la pobreza de los trabajadores o la miseria de los campesinos. He usado sí, la vanidad de las mujeres de la alta sociedad, la ambición de los políticos que no tenían apoyo electoral, la naturaleza intrigante de algunos estudiantes y el genio de algunos escritores que no sabían escribir..."*

En la revista "ORBIS" del Instituto de Investigación de Política Extranjera de la Universidad de Pensylvania (número de marzo/junio de 1964), se sostiene que: *"Hay evidencia más que suficiente, tomada de la historia del comunismo, que nos permite eliminar definitivamente el concepto erróneo que estipula la existencia de un estado causativo necesario, entre la pobreza y el comunismo"*:

En la revista "CORREO DE LA TARDE", suplemento Nº 3 de 26/VIII/69, el conocido experto en política internacional Sr. Alphonse MAX, al intentar exponer una interpretación psico-política de la izquierda iberoamericana, sostiene: *"...Se equivoça quien piensa -como ocurre frecuentemente- que las deficiencias sociales son, por sí solas, la causa y el caldo de cultivo de las tendencias comunistas evidenciadas en los países en desarrollo. Tanto desde el punto de vista sociológico como el psicológico, el comunismo en Latinoamérica suele darse como un fenómeno típico de las élites."*

La misma publicación, bajo el título: "EL NEGOCIO ESTA EN LA IZQUIERDA ?", desarrolla la siguiente tesis: *"...La izquierda progresista no comunista que se ha desarrollado en los últimos*

cinco años en América Latina ha demostrado ser extorsionista. No pocos intelectuales "avivados" que pertenecen a ella, descubrieron muy pronto que las potencias de occidente no desean una lucha frontal contra el comunismo. En la comprensión de este hecho se basan los planes muchas veces complicados y ajenos a la realidad que son elaborados por funcionarios de distintas organizaciones regionales, los cuales presuponen una burocracia internacional amplia y generosamente pagada (verdadera "alta snobiedad" latinoamericana) no siempre bien controlada por sus correspondientes autoridades legítimas. Los abundantes cargos son cuidadosamente repartidos entre intelectuales de izquierda, quienes luego se columpian mutuamente a puestos cada vez más influyentes y mejor remunerados. Se logra así que en el mundo occidental muchos piensen que las tendencias izquierdistas están más de moda en América Latina. En consecuencia, desde algunas potencias occidentales a menudo se fomenta el chantaje contra si mismo, con la esperanza falaz de que estos hombres de izquierda estarán en primera fila en caso de llevarse a cabo la revolución y, en agradecimiento por la generosidad demostrada en el pasado, nunca tomarían medidas contrarias a los intereses de sus ingenuos patrocinadores".

Nosotros agregamos que en estos ejemplos de la fauna burocrática internacional, hay muchos que "PIENSAN EN RUBLOS PERO GUSTAN COBRAR EN DOLARES..."

Volviendo a los factores económicos reiteramos que sólo podemos aceptarlos como causas que favorecen o retardan el avance del comunismo en un momento y en un país determinados. No debemos olvidar que no hay una medida absoluta de bienestar que elimine el descontento. Este, generalmente es relativo y nace por comparación con quienes tienen mayores bienes. Muchas veces no es más que una forma de envidia.

Alemania Occidental y Japón son ejemplos bien elocuentes de esta tesis: cuando emergieron en ruinas de la guerra no soportaron comunismo ni subversión durante casi dos décadas. Pero cuando ambos países alcanzaron un nivel de prosperidad y sus pueblos gozaron de libertad y democracia como nunca antes habían conocido es que surgen aquellas plagas y en ellos nacen algunos de los grupos terroristas más violentos de nuestro tiempo.

El comunismo es un mundo de promesas de una sociedad mejor, más justa, donde habrá abundancia de bienes materiales al alcance de todos. O sea que le está ofreciendo al joven un producto perfecto, mientras que nosotros luchamos por una sociedad

imperfecta, que sabemos que es así y la aceptamos como tal, aunque también pensamos que es perfectible y hacemos todo lo posible por mejorarla.

Por eso afirmamos enfáticamente a esta altura de la experiencia vivida en nuestro país en el enfrentamiento con el comunismo, que la lucha definitiva se ha de dar en esta área de la concepción ideológica.

#### **4.- Exige emplear medios cuyas características e importancia aseguren el éxito.**

Es normal que los gobiernos demoren la decisión sobre el empleo del potencial nacional necesario para limpiar el país de los elementos empeñados en destruirlo, temerosos del precio político que puede costarles.

Es oportuno citar aquí palabras de un alto militar argentino, al responder a un periodista de la revista "Cuestionario", a fines de 1975, cuando se inició el Operativo Independencia de la Provincia de Tucumán: "...El Ejército no va arriesgar la vida de sus hombres y a comprometer todo su prestigio para actuar como una Policía calificada haciendo una recolección de delincuentes políticos y terminar su labor entregando un número equis de ellos a jueces temerosos, que aplican leyes insuficientes cuyas consecuencias pueden ser, además, contrarrestadas por amnistías dictadas por funcionarios con ambiciones políticas. Estamos en guerra y la guerra tiene otra ley: gana quien acaba con el enemigo". Publicado en la revista "Confirmado", del 3 al 9 de diciembre de 1975. Pág. 23).

#### **5.- Es necesaria una legislación adecuada.**

Los gobiernos y los legisladores demoran, normalmente, la sanción de leyes que la demagogía califica y ataca como represivas. Esto lo palpamos tanto en el ámbito interno de las naciones como en el plano internacional.

Vivimos en un mundo que hoy parece haber ido muy lejos en cuanto a locura y cobardía. Un mundo donde el terror el asesinato y la opresión son bienvenidos y exaltados en los templos de mármol y cristal de la paz y la justicia universal.

La democracia moderna tiene su expresión en el estado de derecho y éste en la ley, para conquistar sus derechos. La historia de su desarrollo y afianzamiento es la de la lucha del hombre frente

al poder siempre desbordante del Estado. Poco a poco éste (o quienes pretendían asumir su representación, llámese emperador, rey, tirano, etc.) fue cediendo parte de sus prerrogativas y fue creando un delicado equilibrio, basado en un juego de pesos y contrapesos, entre los derechos del Estado y los del ciudadano. Y este sistema funcionó maravillosamente permitiendo el advenimiento de las grandes democracias, pero cuando apareció el marxismo-comunismo-leninismo, ya no sirvió, por lo menos en la forma en que estaba concebido. Quienes planearon la guerra revolucionaria o subversión interna, a diferencia de lo que hace un general en una guerra convencional que pone sobre la mesa de trabajo una carta geográfica y estudia sobre ella las posiciones del enemigo, y sus posibilidades y probables líneas de acción, así como sus propias fuerzas, echaron sobre la misma mesa un esquema de la estructura del estado de derecho, y estudiaron cómo vulnerarlo.

Y como la ley (piedra angular del sistema) es un producto intelectual del hombre, es imperfecta y cuando el enfrentamiento se produjo no entre el hombre aislado y el estado, sino entre éste y organizaciones numerosas y poderosas, que cuentan con enorme apoyo exterior, entonces es aquél quien comenzó a ser débil e impotente para luchar contra ellas.

La sociedad, ámbito natural, en que se desenvuelve y actúa el hombre, ha creado sus defensas para reaccionar cuando es atacada y así tenemos todas las formas de derecho que previenen el ordenamiento social y establece sanciones para quienes la violan. En primer lugar las de carácter civil y luego las de tipo penal cuando las infracciones son más graves. Todo ello además complementado y precedido por un conjunto de valores que constituyen la moral y que son aceptados por todos los ciudadanos. A veces éstos, por debilidad, vicio o causa circunstancial las quebrantan y reciben la sanción del desprecio y la desaprobación de sus semejantes.

El problema comienza cuando a toda una generación se le ha dicho que nuestras normas no sirven, cuando se le ha enseñado a repudiar la "moral burguesa". Ya el edificio comienza a tambalear en sus bases. Luego se le instruye como burlar la ley, sobre todo cuando se trata de las formas de procedimiento. El código penal, malo o bueno, actualizado u obsoleto, siempre sirve. Lo que falla es la instrucción penal, porque toda la efectividad del juicio se basa en la prueba. Y al militante que el comunismo recluta para la lucha armada, lo primero que se le enseña es como destruir todas las formas de prueba. Se le entrega un manual de cómo declarar ante la policía y la justicia, manteniéndose siempre en la negativa. El principio fundamental es negar siempre, por mayor que sea la evidencia.

El buen revolucionario debe recordar que "la verdad burguesa no es la misma que la suya". Luego se destruye la prueba testimonial aterrorizando a los testigos en potencia. Debemos citar en nuestro medio el ejemplo del modesto operario de la fábrica "Nibo-Plast", Sr. Juan Bentancour Carrión, cobardemente asesinado en la calle por haber testimoniado contra un grupo sedicioso que había realizado una proclama armada en el establecimiento; también el de un modesto propietario de un vehículo con altavoces para propaganda callejera que tuvo la osadía de reconocer a un integrante de una banda que le había despojado mediante amenazas con armas, de su vieja camioneta para usarla en su provecho, y que días después fue atacado por otra horda en su propio domicilio y víctima de daños personales y materiales de todo tipo, cometidos en presencia de su esposa y de sus aterrorizados niños.

Otros muchos ejemplos de este tipo se podrían mencionar.

Por último, lograron introducir dudas en la prueba pericial, con argucias legales.

Todas estas consideraciones nos llevan a reafirmar plenamente el concepto expuesto por el Gral. LOPEZ AUFRANC de que es necesario introducir profundas modificaciones en una legislación que fue creada para enfrentar otros problemas, cuando la sociedad es atacada por el virus del comunismo:

**6.- La Justicia debe ser responsable, independiente, estable y protegida.** Quienes deben juzgar delitos como el asesinato político y el secuestro deben sentir profundamente esa enorme responsabilidad ya que en buena medida de sus decisiones depende salvar a la nación de males mayores. Por eso deben poseer valor personal y firmes convicciones democráticas.

**7.- Es necesario el desarrollo de fuerzas morales.**

Para neutralizar la acción psicológica disolvente del marxismo-comunismo, es indispensable tonificar los sentimientos de patria, familia, honor, etc., y exaltar el respeto a la ley, a los semejantes, al trabajo.

**8.- La lucha contra la subversión es un problema fundamentalmente político.**

Es una idea bastante generalizada que la represión es suficiente para terminar con las graves dificultades que presentan a los

pueblos libres las técnicas y los procedimientos de la Guerra Revolucionaria. Así lo señala Hitler en "Mi Lucha" cuando sostiene que para eliminar el terror impuesto por el comunismo en las fábricas, talleres y usinas, es necesario imponer un terror más fuerte. Es el mismo sistema que aplica el comunismo para mantener sojuzgados a los pueblos que ha llegado a conquistar. La experiencia enseña que es necesario reprimir a quienes delinquen, por cierto que con la ley, pero ello se evidencia insuficiente si no va acompañado de soluciones espirituales y materiales, que hagan que los ciudadanos quieran y sientan su país, con sus virtudes y sus defectos, con sus posibilidades y limitaciones, y sean parte activa en la formación de su futuro, sin desentenderse del pasado, tan lleno de ejemplos a imitar, ni del presente de lucha y trabajo. Cuando se cuente con un espíritu nacional fuerte, se está a cubierto de los cantos de sirena de los conquistadores de los pueblos.

**CAPITULO Nro. 1**  
**FINES Y PRINCIPIOS DE LA**  
**“UNION DE LA JUVENTUD COMUNISTA” (UJC)**

*“La tarea de la **Unión de Juventud Comunista**, consiste en realizar su actividad práctica de modo que le permita al agruparse, al luchar, convertir en comunistas a sus miembros y a todos los que la reconocen como guía. Toda educación, instrucción y toda la enseñanza de la juventud contemporánea, deben inculcarle el espíritu de la moral comunista”. (Lenin Discurso en el III Congreso de la UJC de **Rusia** el 2 de octubre de 1920).*

**I) - ORIGENES**

Es necesario precisar, antes que nada, que la **Unión de la Juventud Comunista** forma parte del denominado **Movimiento Comunista**, el cual está compuesto por el **Partido Comunista** que es quien lo dirige, la propia UJC y el por ellos denominado **“Movimiento Popular”** que no es otra cosa que la conjunción de organismos de “fachada” del comunismo (sindicatos, asociaciones estudiantiles, frentes populares, asociaciones culturales, etc.).

Cuando hablamos de los principios de su fundación, tenemos que referirnos a los que fueron albores de la **Revolución Bolchevique** de 1917 y ubicarnos históricamente en los años anteriores de la **Primera Guerra MUNDIAL**. **Lenin** presentaba ya en esos tiempos a la **Juventud** como una fuerza cuya conquista ideológica era regla de oro para la toma del Poder por parte del **Partido Comunista**. Al respecto decía: *“Estamos en tiempos de guerra. La Juventud decidirá el desenlace de toda la lucha”* (**Lenin**. Obras completas. Tomo 9 pág. 247).

En discusiones doctrinarias de los grupos de la **Social Democracia**, **Lenin** postulaba que debían desarrollar organizaciones de jóvenes marxistas, independientes en lo organizativo, pero dependientes en lo ideológico y político, del **Partido**. En este sentido, en el **Congreso de Stuttgart de la II Internacional**, realizado en 1907 a propuesta de **Lenin** se agrega en sus resoluciones que los **Partidos Social Demócratas** debían educar a la **Juventud** “**en el espíritu de la fraternidad con los pueblos y el socialismo**”.

¿Qué se trataba con esto? Hay que verlo desde varios ángulos, desde el punto de vista estratégico, está claro. Más cuando sabemos a través de sus enunciados de la “**Revolución Socialista Mundial**” que sus fines no culminan en la conquista del Poder en un país, sino en el mundo entero, sabiendo además, que tarea de tal magnitud, le puede llevar más de un siglo.

Se trataba entonces de encontrar el vehículo adecuado, para preservar la ideología del paso del tiempo. Los libros sólo no servían, dado que éstos pueden no editarse, decomisarse, etc. Pero infiltrarse en las nuevas generaciones, es destruir la existencia futura de los valores morales y espirituales que nuestra sociedad sustenta.

Teniendo influencia dentro de la actual generación, el **Movimiento Comunista** tiene asegurado un factor de decisión en los acontecimientos venideros, así como el medio para transmitir su herencia a las próximas generaciones.

## **II) - LA CONQUISTA IDEOLOGICA DE LA JUVENTUD**

A) - **La conquista ideológica de la juventud**, objetivo supremo del accionar de la **Juventud Comunista**, no debe confundirse con el hecho de que todos los jóvenes se afilien a su organización (ello no ocurre ni en la propia URSS donde no llega ni al 30% la cantidad de soviéticos afiliados al PCUS o al KOMSOMOL, Juventudes Leninistas de la URSS.). Es algo mucho más sutil, que consiste en romper el vínculo entre los valores ideológicos y morales de la actual sociedad y el joven, explotando las deficiencias reales o supuestas que ésta tiene, creando primero la duda y luego el rechazo de aquéllos.

De ese modo, se produce un vacío de definiciones que es ocupado por el comunismo que pretende dar respuestas a las dudas e interrogantes que él mismo provoca.

La **Juventud** aporta al movimiento comunista la energía y disposición de lucha que tiene cuando cree luchar por una causa

justa. La usa sin que el joven se de cuenta, como "ariete" para irrumpir en la sociedad y conmocionar sus cimientos, en especial la familia.

Manipular al joven y al obrero, uno desde el punto de vista generacional y el otro desde el punto de vista social, como factores de decisión y trampolín para el asalto al Poder, tales son los móviles de la **Estrategia Leninista**.

Atraer a los jóvenes no es tarea fácil, para ello hay que ser lo suficientemente flexible para entender sus necesidades y tratar de encauzarlas insensiblemente para no ser rechazados y terminar por captar sus mentes y almas, para usarlas como se quiere para el objetivo que se propone

Siendo que el **Partido** propiamente cumple otros fines (la **Dirección del Movimiento**) y sus necesidades son otras (madurez, experiencia, fortaleza ideológica), le es imprescindible crear una organización que contemple las características juveniles y que le permita llevar adelantes sus lineamientos de acción y a la vez satisfacer las necesidades propias.

Tales son los fundamentos de la creación de las organizaciones de jóvenes comunistas, auxiliares del **Partido** en su acción revolucionaria, conquistando jóvenes para el comunismo.

Cuando la **Revolución Bolchevique** triunfa, cuenta en sus filas con jóvenes obreros, campesinos y estudiantes (sensible minoría sobre el total), atraídos por la demagogía y la ilusión; entonces el **Partido Comunista** ya en el Poder, crea la UJC, la cual realiza su **Primer Congreso** en noviembre de 1918. Pocos días después, el **Partido Comunista de Rusia** envió a todas sus organizaciones, una circular firmada por **Y.M. Sverdlov**, Secretario de Organización del Partido, en la que decía: *"La Juventud es nuestro fiel ayudante en el presente y nuestra esperanza en el futuro. La unión de Juventudes Comunistas de Rusia es una escuela en la que se preparan nuevos comunistas concientes."*

A la muerte de **Lenin** y ya afianzado el **Comunismo** en la URSS la UJC se pasa a denominar "**Unión de las Juventudes Leninistas de la Unión Soviética (Komsomol)**" y su responsabilidad será impregnar al resto de la juventud de la concepción marxista asegurando el futuro del **Comunismo**.

Con la creación el 5 de marzo de 1919 en Moscú, de la Internacional Comunista, conocida también como la **III Interna-**

**cional** y la fijación de las 21 condiciones de admisión, el propósito del Partido Bolchevique era claro: extender la experiencia revolucionaria al resto del mundo, mediante la formación de PPCC en todos los lugares posibles, sujetos éstos, a los dictados de la **Rusia Soviética** y a posteriori del Imperio, que es la URSS.

Más tarde se proyecta ese mismo designio hacia las **Juventudes**, a través de la formación de la IJC (**Internacional Juvenil Comunista**).

#### **B) - PRINCIPIOS PROGRAMATICOS DE LA I.J.C.**

1 - Constituir la organización política que se encargará de educar en el comunismo, a los jóvenes del mundo.

2 - *“La Internacional Juvenil Comunista es una sección de la Internacional Comunista y trabaja sobre la base del programa y estatutos de esta última”* (Programa de la IJC).

3 - *“El derrumbamiento de la sociedad capitalista, la dictadura del proletariado son el camino al socialismo y el comunismo”* (Programa de la IJC).

4 - Como “vanguardia” de la **Juventud Mundial** debe agrupar en primer término, a los elementos “más avanzados” de ésta.

5 - Siendo una organización “proletaria” debe asegurar el papel directriz de los jóvenes obreros entre todos los jóvenes.

#### **C) - OBJETIVOS INMEDIATOS DE LA I.J.C.**

1 - La creación de organizaciones juveniles comunistas en las que la **III Internacional** tuviera alguna sección, iniciando el trabajo de organización, agitación y propaganda, así como la educación ideológica basada en las concepciones revolucionarias y en las prácticas militares insurreccionales.

2 - Desarrollar una política de acercamiento con todo tipo de organizaciones juveniles, ya fueran políticas, sociales, sindicales, culturales, etc., e ir tratando de ganar posiciones dentro de ellas. Así como propiciar su creación en el caso de que no existieran, para oponerlas a las organizaciones de jóvenes “burgueses”. Este tipo de organizaciones, creadas por los comunistas, pondrían sobre el tapete reivindicaciones juveniles e impulsarían movimientos solidarios. Para ello, aprovecharían cualquier hecho o coyuntura favorable (ej. **Sacco y Vanzetti**, crisis política, social y económica, ayuda a la URSS, etc.).

### III) - LA JUVENTUD COMUNISTA EN EL URUGUAY

“Frente a la rebelión juvenil, sólo tenemos una cosa que decir: **Somos sus forjadores**. La elevaremos al máximo con los puntos de vista del proletariado revolucionario. (Walter **Sanseviero Napoli** Primer Secretario de la UJC, en el discurso del VII Congreso de la misma en 1969”)

*“De todas las victorias logradas por la **Juventud Comunista** la más destacada es la de haberse mantenido fiel a la ideología del **Partido**, que es la del marxismo-leninismo”* (Discurso de Alberto **Suarez Vignolo**, Secretario de Organización del PC, en el acto de inauguración del III Congreso de la UJC en 1963”).

#### A) - ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA JUVENTUD COMUNISTA. PERIODO 1921 - 1955

La **Juventud Comunista** se comienza a nuclear en 1921; realiza su Primer Congreso en noviembre de 1922, bajo el nombre de **‘Juventudes Comunistas’**; pasa a denominarse luego **“Federación Juvenil Comunista”**, teniendo como dirigente más destacado en su comienzo a César **Reyes Daglio**. Desde 1921 a 1955 sufre distintos altibajos, siendo la existencia de la **“Federación Juvenil Comunista”** muy irregular.

En el periodo comprendido entre 1940 a 1955, el principal sostén de la acción en los medios juveniles, fue el **Seccional Estudiantil** (1), que funcionaba directamente dentro de la organización del Partido.

Sus principales dirigentes fueron:

- **Ismael Weinberger Weiz**, dirigente del referido Seccional; participó en el asalto al Cine **“Troadero”** en 1948, siendo como veremos más adelante, uno de sus responsables. En la actualidad se encuentra requerido por su participación en el aparato clandestino del **Partido Comunista** donde se encargaba de recabar información sindical para su publicación en la **Carta Semanal**.

- **Elías Tulbovitz Shaits**, Secretario de Organización del Seccional Estudiantil. Participó en la misma asonada el 13 de mayo de 1948; mantuvo incidentes con estudiantes demócratas en el JAVA.



**Ismael WEINBERGER WEIZ**, principal responsable en la década del 40 de los jóvenes comunistas a nivel Liceal.

Estuvo detenido en los últimos tiempos por su vinculación con las actividades ilegales del **Partido**.

- **Jacobo Herman Laibsner Law**, responsable de las Agrupaciones de Liceos Nocturnos, participó en el mismo grave hecho que los anteriores.

- **Juan José Ormaechea de León**, detenido y procesado por ser integrante de la Comisión de Finanzas del Comité Central del clandestino **Partido Comunista**.

- **Sonia Bialous Kamieniecki de Dutrenit**, dirigente del Seccional Estudiantil y organizadora del Comité Coordinador de la Juventud Comunista en 1946. De nacionalidad polaca, fue expulsada el 13 de noviembre de 1975 por resolución del Poder Ejecutivo. Posteriormente se probó integraba el Sector Sanitario del aparato armado del **Partido Comunista**.

- **Catalina Kovensk Loifer**, dirigente de las Agrupaciones de los Liceos Nocturnos del Seccional Estudiantil.

- **Adela Gleijer Hirsch**, dirigente de las Agrupaciones de los Liceos Nocturnos del Seccional Estudiantil. Estuvo detenida en los últimos tiempos en averiguación por su participación en la Infiltración comunista que se efectuaba a nivel teatral.

- **Lavalleja Peralte Arabite**, dirigente de las Agrupaciones de los Liceos Nocturnos del Seccional Estudiantil. Estuvo detenida en 1972 por su posible vinculación con el MLN-T.

- **Inés Beatriz Viñas Real**, Secretaria de Organización de la Agrupación del Liceo Nocturno. Actuó en el ataque al Cine **Trocadero**.

- **Ruben Jacovsky Malztanaiz**, Secretario General de la Agrupación de Liceos Nocturnos; participó en el mismo hecho que la anterior.

- **Salomón Kovensky Loifer**, Secretario de Finanzas de la Agrupación del Liceo Nocturno, lo mismo que el anterior, referente a la asonada.

- **Samuel Weinstein Everchik**, quien fuera más adelante, Primer Secretario de la UJC, hasta 1965. Participó en la asonada de 1948.

- **Ariel Schmyer Snabanok**, Secretario de Propaganda de la Agrupación de los Liceos Nocturnos; idem al anterior, referente a la asonada.

Al margen del trabajo de captación en los Liceos y en la Universidad de la República, este **Seccional** estuvo en activa participación en dos movilizaciones comunistas que conmovieron a la opinión pública, a saber:

## - SUCESOS OCURRIDOS EN LA AVENIDA 18 DE JULIO, EL DÍA 2 DE MAYO DE 1945, EN OCASIÓN DE FESTEJARSE LA CAÍDA DE BERLÍN.

En momentos en que la población de Montevideo se volcaba masivamente, sobre nuestra principal avenida para festejar la caída de la capital alemana que vaticinaba un pronto y total triunfo de los aliados en la **II Guerra Mundial**; en forma intempestiva y sin que nada lo hubiera hecho prever, se produjo un incidente frente a la sede del diario "**El Día**", que rápidamente se fue extendiendo a lo largo de toda la avenida, lo que obligó a una enérgica y sostenida intervención de la Policía durante diez horas (desde las 18.00 del 2 de mayo, hasta las 04.00 del día siguiente), para dominar la situación y restablecer el orden conculcado.

Los resultados de estos disturbios, fueron desastrosos y se puede asegurar que ni antes ni después, ocurrió algo similar en nuestro país. Las siguientes cifras son más que elocuentes: una treintena de negocios saqueados y sus vidrieras destrozadas, todo lo cual fue avaluado en cifras varias veces millonarias; 60 integrantes de las Fuerzas del Orden y 40 particulares, internados por lesiones; decenas de vehículos pertenecientes a la Jefatura de Policía de Montevideo dañados y más de un centenar de detenidos.

Si bien como se comprobó en el curso de las investigaciones realizadas en los días siguientes, todo obedeció a un plan preconcebido, debemos señalar que el factor desencadenante, fue la negativa de las autoridades del diario "**El Día**", a izar la bandera soviética junto con la de las otras grandes potencias democráticas y a exhibir el retrato de **Stalin** al lado de los conductores de aquéllas.

Esta negativa desencadenó la ira de los elementos comunistas mezclados entre el público y fue, parecería, la chispa que originó el incendio, aunque obviamente, si ello no hubiera ocurrido, otro hubiera sido el pretexto que hubieran buscado para iniciar una acción de que todos modos estaba decidida de antemano.

Corresponde destacar que al iniciarse los disturbios, no habían efectivos extraordinarios de la Policía apostados, lo que descarta todo posible alegato de que los disturbios pudieran haber sido provocadas por la presencia Policial.

Ya en aquella lejana época hace 32 años, cuando aún no habían cesado los últimos disparos de la **Segunda Guerra Mundial**, el Uruguay comenzaba a sufrir las consecuencias de la agresión comunista.

Ello se denunciaba con claridad y precisión en un comunicado oficial de la Policía de Montevideo, que refiriéndose a los hechos sostenía:

**“La Señal Convenida”**

*“El incidente frente a “El Día”, no fue más que la señal convenida para el estallido de esa serie de hechos delictuosos, a lo largo de la avenida principal de Montevideo . . . .”*

*“La característica del suceso admite sin violencia alguna, el sindicarlo como expresión de un plan de acción preconcebido y no como una reacción más o menos extemporánea...”*

**- “Reacción Organizada”**

*“...Hoy asistimos a un cambio fundamental de táctica, en un sentido de mayor agresividad y peligro. La Fuerza Policial fue resistida y más que eso, atacada abiertamente por su sola presencia...”*

**- “Audacia sin Par”**

*“Los perturbadores tuvieron movimientos muy significativos que demuestran sus intenciones y su audacia sin par. Realizaron manifestaciones hostiles y provocaciones frente al domicilio del Presidente de la República y atentaron contra el Ministro del Interior y el Jefe de Policía...”*

**- “Balazos en un Cine”**

*“...Las huellas de balas incrustadas en el telón de un cine céntrico que en esos momentos funcionaba, en donde irrumpieron los pseudos manifestantes, provocaron el pánico consiguiente...”*

**- “Las Barricadas Levantadas...”**

*“...Pero lo más sintomático de todo, es el procedimiento de las barricadas que emplearon los perturbadores que casi podría estimarse nuevo aquí. Pero si así no fuera, este hecho es revelador de la acción rápida y conjunta, llevaba a cabo para el transporte de los bancos de la Plaza Cagancha a la calle Cuareim, habla de un factor de organización que no puede ser atribuido a ninguna reacción popular, sino a una labor previa y preconcebida...”*

**- “Hacían señales con silbato”**

*“...Así pudo observarse que los individuos combinados para el delito, en la noche indica actuaban en las aglomeraciones haciéndose*

*“señales por medio de silbatos especiales, uniéndose o separándose, “según las circunstancias y de acuerdo al toque de los mismos”.*

**- “Filtración en los núcleos estudiantiles”**

*“...Se incrustaban en las manifestaciones desprevenidas del público, particularmente de estudiantes, hasta copar la dirección de la “misma, cambiando las vivas que se pronunciaban a favor de las “Naciones Democráticas, por el exclusivo: ¡viva Rusia!*

**- “Tenían proyectiles de hierro”**

*“...Debe dejarse constancia que en las pedreas se utilizaron tejos “de hierro, los cuales no pudieron ser encontrados en la vía pública, “sino que evidentemente, fueron traídos con toda premeditación...”*

**- “Acción de agitadores profesionales”**

*“...Si tenemos en cuenta la sistematización en los procedimientos “su índole y propósitos, nos llevan sin mayores violencias mentales a “suponer fundadamente, que lo sucedido en la noche del dos del “corriente, es un movimiento preparado por agitadores profesionales, con características desconocidas en nuestro medio...”*

Finalmente es de señalar:

1) - Que más de un tercio de los detenidos admitieron su condición de comunistas y entre ellos, la mayoría eran menores de edad.

2) - Que el único Partido político que se pronunció a favor de los desmanes, fue el **Partido Comunista**, el cual emitió un boletín sobre los hechos con su acostumbrada parcialidad y falseamiento de los hechos, titulado **“Brutal provocación contra el gran Pueblo Uruguayo que festejaba la caída de Berlín”**.

Encontramos aquí una de las más frecuentes deformaciones semánticas, usadas por el **Comunismo**.

Si un comunista nos agrede y nosotros nos defendemos **los estamos provocando**; si una horda comunista comete desmanes y la Policía debe actuar contra ella cumpliendo un deber ineludible, **eso es también una provocación**.

## **- SUCESOS ACAECIDOS EN EL ASALTO CONTRA EL CINE “TRO-CADERO”, EL 9 DE OCTUBRE DE 1948.**

En momentos en que se proyectaba en dicha sala cinematográfica la película: “**La cortina de hierro**”, que revelaba planes de espionaje de la URSS según declaraciones de Iván **Gouzenko**, encargado de claves de la Embajada de aquel país en Canadá, siendo aproximadamente las 21.00 horas del día 9 de octubre de 1948, un grupo calculado en aproximadamente doscientas cincuenta personas trató de impedir, ingresando a la sala por la fuerza, la exhibición de dicho film, en una acción coordinada con elementos que se encontraban dentro de la sala, que arrojaron bombas de alquitrán contra la pantalla y agentes químicos malolientes entre los espectadores.

De declaraciones de las numerosas personas detenidas en relación a estos sucesos, se estableció que:

- La resolución de llevar a cabo el ataque, fue concretada en una reunión que se realizó en la **Casa del Partido Comunista** en ex-calle Sierra N° 1720, alrededor de las 20.30 horas del 7 de octubre de 1948, a la que asistieron:

- **Rodney Tibaldo Arismendi**, en ese entonces Secretario General del Comité Departamental de Montevideo y principal responsable de dicha asonada: **los Secretarios de Seccionales:**

- **Angel Maya, Julio Cassarino Techera, Pablo Romeo Pais Pais, Jorge Rodella Rojo** y el Delegado estudiantil, **Ismael Weinberger Weisz** Secretario de Organización Comunista del Liceo Nocturno; éste, el viernes 8 de octubre de 1948, organizó una reunión en el local del **Seccional Sur**, Club Antonio **Richer** sito en calle **Maldonado N.º 1832**, en la que participaron catorce militantes de la **Agrupación de Estudiantes Comunistas** del Liceo Nocturno. En ella se decidió que doce de los concurrentes formarían “brigadas” de tres personas



Rodney Tibaldo ARISMENDI, 1er. Secretario del **PARTIDO COMUNISTA DEL URUGUAY** desde 1955 y principal gestor intelectual de los planes de conquista comunista en el Uruguay donde la **JUVENTUD** jugaba un papel fundamental.

cada una, para integrarse al grupo atacante, en tanto que las otras dos, apoyaran la sección desde el interior de la sala.

Fueron procesados por la Justicia Competente, **treinta** militantes del **Partido Comunista**, integrantes del grupo atacante, de los cuales los siguientes, pertenecían a la **Agrupación Comunista de Liceos Nocturnos**:

- **Jacobo Herman Laibner Law;**
- **Salomón Isaac Bukstein Feder;**
- **Ismael Weinberger Weisz;**
- **Renee Gogo Molina;**
- **Catalina Kovensky Loifer y**
- **Elías Tulbovich Shaits.**

Para mayor abundamiento, se transcribe el Comunicado Oficial emitido por la Jefatura de Policía que dice:

*“...Capítulo III. (Los sucesos del Trocadero en su apariencia). “Los incidentes comenzaron cuando algunos de los espectadores fueron sorprendidos desagradablemente por un hedor tan penetrante como insoportable que se extendía rápidamente por toda la Sala. En esos mismos instantes, dos mujeres y un hombre, abandonaron las sendas butacas que ocupaban en la cuarta fila de la platea baja y se apresuraron a salir al exterior, cosa que indudablemente era una señal convenida, pues segundos más tarde, un núcleo de más de doscientas personas, que luego de deambular por las inmediaciones del Cine, se habían estacionado frente al mismo, se dieron a vocear frases conocidas, tales como: “Abajo el imperialismo yanqui”, ¡“Viva la Unión Soviética”!; además de otras destinadas a demostrar su hostilidad hacia la película que se exhibía en esos momentos. El vocerío fue perfectamente escuchado por los espectadores, algunos de los cuales, en otro sincronizado movimiento del plan que se estaba llevando a la práctica, procuraron sembrar el desorden y la confusión entre los espectadores, valiéndose de agudos silbidos, fuertes golpes dados con los pies sobre el piso de la Sala, gritos y toda suerte de recursos útiles a la finalidad perseguida, que hallaron excelente concurso en la oscuridad que existía en esos momentos en la Sala y en la sorpresa que causaron entre los desprevenidos espectadores. Esa acción encontró inmediato respaldo cuando la turba del exterior irrumpió en el hall del Cine y se precipitó por los pasillos de la platea, siempre gritando y gesticulando violentamente.”*

Otro hecho importante a resaltar en la vida de los sectores juveniles agrupados en el **Partido Comunista** anteriores a la refun-

dación de la **Juventud Comunista** es el inicio de los viajes al Exterior. A fines de la década del 40 y principios de la del 50, encontramos a muchos de sus miembros participando en “**Festivales**” y “**Foros**” organizados por la **Federación Mundial de Juventudes Democráticas** y la **Unión Internacional de Estudiantes**. De los más importantes es quizás, el realizado a mediados de 1955 en Varsovia, al que concurren:

- **Modesto Aron Marquez.**
- **Samuel Weinstein Evenchik**, delegado oficial por la **Juventud Comunista**, viajando luego a la URSS.
- **Pedro Rebachuk**, quien viajó por haber recogido un número record de firmas contra la bomba atómica, actividad programada por la organización de fachada internacional, el **Consejo Mundial de la Paz.**
- **Gregorio Sapin Jarchenko.**
- **Anita Rehak Wainsztein.**
- **Aída Katz Frumkin.**
- **Rosa Balino de Bleier**, quien participó en el Congreso de la Unión Internacional de Estudiantes (UIE).
- **Rosa Dembovich de Tulbovitz.**
- **Elia Lopez Mattos de Rodriguez Belletti** y
- **Ruben Ocampo Collazo.**

## **B) - LA “UNION DE LA JUVENTUD COMUNISTA” (U.J.C.) A PARTIR DEL AÑO 1955.**

Todo lo expresado anteriormente, demuestra que la política juvenil del **Partido Comunista del Uruguay**, desarrollada desde muchos años atrás con impulso renovado desde el XVI Congreso del Partido, en setiembre de 1955, tiene sus raíces en la doctrina leninista y está fundada en el pensamiento de la **Internacional Comunista** y más precisamente, en la doctrina y acción del **Partido Comunista** de la Unión Soviética, teniendo como enunciados principales: *“la UJC es la organización de avanzada de la juventud uruguaya. Se guía por las orientaciones combativas del Partido Comunista, vanguardia política de la clase obrera y fuerza orientadora del movimiento democrático del pueblo uruguayo hacia el cumplimiento de las tareas de la revolución agraria antiimperialista, primer paso en la conquista del socialismo y posterior edificación de una “Sociedad Comunista”.*

*“...La UJC educa a sus miembros en los principios del Internacionalismo Proletario...”* (Fragmentos del artículo N° 1 de los Estatutos de la UJC del Uruguay, aprobados por el V Congreso de la misma).

En junio-julio de 1955, el P.C. sufre un cambio de orientación, siendo desplazados de la conducción del Partido, Eugenio **Gomez** y su hijo Eugenio **Gomez Chiribao**, el primero, en aquel entonces primer Secretario del Partido y el segundo, integrante del Secretariado Nacional, ascendiendo el grupo liderado por Rodney Tibaldo **Arismendi** e integrado entre otros, por Enrique **Rodriguez**, Alberto **Suarez Vignolo**, Alberto **Altesor Mezquita**, Julia **Arevalo**, Jaime **Gerschuni Perez**, Leopoldo **Bruera Pereda**, etc.

Este cambio es avalado en el XVI Congreso, cuya importancia está dada por el advenimiento de este nuevo grupo dirigente y por nuevas orientaciones políticas que cambiarán la faz de la acción comunista en el Uruguay, determinando un salto hacia adelante del comunismo que se vio favorecido por ciertas circunstancias históricas, entre las cuales principalmente, la contribución de la **Unión Soviética**, al triunfo de los aliados contra las potencias del eje, durante la **Segunda Guerra Mundial**.

Gente bien inspirada participó en la fundación de diversas organizaciones de intercambio cultural con los países socialistas, que resultaron ser meras fachadas de su acción disolvente. Por ej. el ICUS (Instituto Cultural Uruguayo-Soviético); ICURDA (Instituto Cultural Uruguayo República Democrática Alemana), cuya obra durante años, fue la penetración comunista en el Uruguay, sin ninguna posibilidad de intercambio, pues nadie puede imaginar que la URSS permita por ejemplo, difundir los principios de la democracia liberal, de la economía libre, de la moral "burguesa", etc., en su propio territorio.

Estas instituciones de fachada y otras, fueron clausuradas en fecha reciente por nuestras autoridades, pero el daño ya estaba hecho.

La nueva orientación fijada por el citado Congreso, que se dio en llamar "**Estrategia y táctica de la Revolución Uruguaya**", tiene como principales enunciados teóricos:

1) - Que la revolución uruguaya y latinoamericana tiene dos fases: la **DEMOCRÁTICA**, basada en la reforma agraria y en la liberación nacional de la influencia económica y política de los Estados Unidos, la que se realizará en "alianza" con sectores sociales diversos (mediana y pequeña burguesía, profesionales, intelectuales y campesinos), con la clase obrera a la cabeza de ella.

Esta "alianza" promoverá la formación de un "**Frente Democrático de Liberación Nacional**", liderado por el **Partido Comunista**.

La necesidad de que el Partido controle el **Frente**, radica en el hecho de que ello facilitará el rápido pasaje a la segunda fase, la **Revolución Socialista**, en la cual se echarían de lado las alianzas de ayer.

(Dicho de otra manera, la conocida fábula del lobo que se viste de oveja para engañar a los demás que componen la majada y que luego de derrotado el adversario común, se quita su disfraz y se lanza sobre sus "compañeros de ruta". Hay que tener presente, que esa es la índole del comunismo y que si no procediera así, se estaría negando asimismo, porque su gran objetivo estratégico final, es el destruir nuestra sociedad y borrar de la faz de la tierra todo vestigio de ella, implantando su propia concepción que no admite la mínima desviación).

2) - Dentro de la primera fase, la alianza obrero-campesina, estudiantil será la columna vertebral del **Frente**.

3) - Por lo visto en el punto N° 1, construir un gran **Partido Comunista**, capaz de cumplir con el cometido de "**Vanguardia**" que los comunistas le adjudican, es el "problema cardinal de la revolución uruguaya" (Arismendi).

4) - Que quien conquistare para sí la **Juventud**, definiría el destino de la revolución; para ello, era necesario crear una **Juventud Comunista** apta para ese cometido.

5) - Que el **Partido Comunista** debería manejarse con tres **Círculos tácticos**:

a- unidad sindical de los trabajadores bajo la égida del **Partido**.

b - unidad de las fuerzas de izquierda y "progresistas" en particular con el **Partido Socialista**.

c - desarrollo del **Partido Comunista** y la **UJC**, sobre bases distintas a las que hasta ese momento utilizaron.

6) - Centrar los esfuerzos en consolidar la presencia del **Partido**, en los principales centros fabriles y estatales.

7) - Que comenzaba un período de: "acumulación de fuerzas", cuyo fin era, mediante el trabajo de captación entre las masas populares, la creación de los instrumentos organizativos aptos para cumplir con sus fines (**Partido, Juventud, Sindicato, Frentes Populares**, etc.), que provocara un cambio en la "correlación de fuerzas", principio de la insurrección que lo llevaría al Poder.

Estas nuevas-orientaciones, significaron un cambio profundo en el Partido, que en el plano juvenil se refleja en la refundación de la **Juventud Comunista** con el nombre de UJC, pocos días después que Arismendi asumiera la dirección.

El 25 de agosto de 1955, se refunda oficialmente o mejor dicho, públicamente la UJC al realizarse la 1ª Convención Nacional de la “**Unión de la Juventud Comunista**” (UJC), bajo la dirección de sus más destacados cuadros, tales como:

- **Samuel Weinstein Evenchik**, quien fue elegido 1er. Secretario.
- **Walter Sansaviero Napoli** (fallecido), quien lo sucediera en el cargo en 1965.
- **Tomás Rivero Delgado** (hoy requerido por la Justicia Militar)
- **Omar Mir Silva**.
- **Washington Rodríguez Belletti** (luego procesado por integrar el MLN)
- **Julio César Arizaga Da Silva**, que fuera hasta su expulsión en 1963, Secretario Nacional de Organización (posteriormente fue procesado por integrar el Partido Comunista Revolucionario)
- **Mauricio Marcos Rosencoff Zilberman** (procesado por ser integrante del MLN-T).
- **Pedro Kochan Gaztout**, Secretario de Finanzas.
- **Victorio Dorildo Casartelli Binaghi** (requerido por dirigir un Regional del clandestino Partido Comunista).
- **Elías Tulbovits Shaits**.
- **Rodolfo Valentín Cora Basso**.
- **José Pedro Massera Garayalde**, (fallecido).
- **María Selva Braselli Dominguez** (procesada por ser integrante del P.C.).
- **Juan María Rodríguez Belletti**.
- **Constantino Walter Dissesa Carracedo**.
- **Washington Eduardo Genovese Rodríguez** (requerido por pertenecer al Seccional del Transporte del P.C.); acompañados de decenas de elementos jóvenes del **Partido**, provenientes muchos de ellos del **Seccional Estudiantil** identificados como:
  - **Angel Gualberto Medina Cisnero**.
  - **Jesús David Melián** (requerido por ser integrante del MLN-T).
  - **Juan Carlos Ripoll Novoa**.
  - **Edmundo Porcires Irace**.
  - **Héctor Homero Escobar Machado**.
  - **Gastón Ibarburu Casalas** (requerido por integrar el aparato armado del P.C.)

# El gran acto del American, augurio de una poderosa unión de las Juventudes Comunistas

## Jóvenes obreros, Estudiantes, Campesinos y Deportistas, ¡allí estaréis indestructible fe, en la lucha por un futuro mejor!

## A la Convención de la J. Comunista

Por ARRI BARRAS

El momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡Unido organizamos, unidos luchamos, unidos triunfamos! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡La patria socialista! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡Por una patria socialista! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡Unidos organizamos, unidos luchamos, unidos triunfamos! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡La patria socialista! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡Por una patria socialista! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

### La palabra de E. Barroca

¡Unidos organizamos, unidos luchamos, unidos triunfamos! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡La patria socialista! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡Unidos organizamos, unidos luchamos, unidos triunfamos! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡La patria socialista! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡Por una patria socialista! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

### La palabra de E. Barroca

¡Unidos organizamos, unidos luchamos, unidos triunfamos! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

¡La patria socialista! Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia. Este es el momento de una gran reunión, y una reunión de una gran importancia.

Foto del artículo aparecido en el Diario "JUSTICIA" el 27 de agosto de 1955, donde narra el desarrollo de la 1ra. Convención Nacional de la JUVENTUD COMUNISTA, donde se concretó la refundación de ésta.

- Ruben Yacovski Malzman.
- Isidoro Spaizmann Kozuch.
- **Guillermo Raúl Bodner Paleeff** (requerido por integrar la 4ª Dirección del Partido la que se dedicaba a infiltrar las FF.AA.)
- **Francisco Carlos Espinola Baruch.**
- **Artigas Arrarte Mello.**
- **Modesto Aron Marquez.**
- **Gregorio Sapin Jarchenko.**
- **Anita Behak Wainsztein.**
- **Aida Katz Frumkin de Behak.**
- **Rosa Baliño de Bleier.**
- **Rosa Dembovich de Tulbovich.**
- **Elia Lopez Mattos de Rodriguez Belletti.**
- **Ruben Ocampo Collazo** (procesado por la Justicia Militar el 1º de abril de 1976 por pertenecer al aparato clandestino del P.C.).
- **Lenin Ameigeiras Gutierrez.**
- **Ruben Asconeagu Olivera** (se encuentra desde el 29 de julio de 1976 en Cuba).
- **Sara Ampko.**
- **Niurka Rosa Sala Fernandez de Bravo.**
- **Emma Julia Massera Garayalde de Aroztegui** (se encuentra en el Exterior, desde donde se dedica a lanzar infundios contra nuestra Patria).
- **Reina Isabel Montes de Oca** (requerida por ser integrante del MLN)
- **Sara Pupko Smorgonska de Mordeck.**
- **Julio César Guridi Diaz.**
- **Lorenzo Pedro Garabelli Trigo.**
- **Raúl Virgilio Rezzano Aguirre** (procesado por ser integrante del P.C.).
- **Liber Mandressi Manfrini** (procesado por pertenecer al sector sanitario del aparato armado del P.C.).
- **Ariel Oscar Petrone Curti.**
- **Luis Alberto Nadales Devita.**
- **Hermes Gadda Gianetti** (expulsado del país el 6 de diciembre de 1974, a quien pese a ser una persona de edad avanzada, la Dirección del Partido Comunista, le encomendó tareas de vigilancia "Policial", dentro de la U.J.C.
- **Juan Carlos Camoris Gascon.**
- **Mirta América Martín Machado.**
- **Manuel Doroteo Lopez Terra.**
- **Alberto Luis Garin Spera.**
- **Guaraní Pereda Da Rosa.**
- **Vicente Rubino Puig.**
- **Guillermo Adolfo Rallo Corral** (procesado).
- **Pablo Vladimir Sapin Jarchenko.**

El Comité Central del Partido encomendó a **Leopoldo Bruera Pereda**, en ese entonces Secretario de Propaganda y Educación, la tarea de dirigir y supervisar la Comisión Organizadora de esta 1a. Convención de la **Juventud Comunista**, integrada por:

- **Walter Sanseviero Napoli**
- **Pedro Kocham** (Secretario de Finanzas de la UJC)
- **Sara Ampko.**
- **Secundino Gomez y**
- **Ruben Asconeguy.**

## C) - **CONSECUENCIAS DE LA "1ª CONVENCION DE LA U.J.C."**

### 1.- **Principios Rectores.**

Los principios rectores que se fijaron sobre la futura acción de la UJC, fueron:

a - Hacer suyas las concepciones ideológicas, estratégicas, tácticas y organizativas del Partido.

b - Las relaciones con el Partido, serán de dependencia ideológica política e independencia organizativa. Esto significa, que si bien son dos organizaciones diferentes, la Dirección del Movimiento (**Partido y Juventud**), le corresponde a aquél, estando sujeta a él, la UJC. Esta tesis fue aprobada por el 2º Congreso de la Internacional Juvenil Comunista, realizado en 1921 en Moscú.

c - Su tarea revistirá el carácter de auxiliar del Partido, orientándose a hacer "vanguardia política" de la **Juventud**, logrando la captación ideológica de ésta.

d - La "**Unión de la Juventud Comunista**" es antes que nada una **Escuela del Comunismo**. Es ésta, la definición más importante sobre el rol de la UJC. "*Sin teoría revolucionaria, no hay movimiento "revolucionario posible. La Federación Juvenil Comunista coloca este "principio de Lenin, sobre la base de su acción". "El trabajo educativo "aún considerado como una rama especial del trabajo, no está en "manera alguna, aislado de la acción combativa de la Federación. "Por el contrario, la propia lucha es uno de los principales medios de "educación y enseñanza de la **Federación Juvenil Comunista**". (Programa de la Internacional Comunista).*

Todo lo anterior ejemplifica que el objetivo de educar al joven en la ideología y en la lucha revolucionaria, es el de lograr jóvenes aptos para el manejo de la teoría y la acción práctica, cualesquiera

fuesen las circunstancias, convencidos de lo "justo" y "científico" de la causa del marxismo-leninismo, a fin de lograr los futuros **Cuadros del Partido**.

Esas distintas instancias, las podemos sintetizar en:

## 2.- La Educación Ideológica

En esta instancia, el joven recibe interminables cursos de adoctrinamiento y estudio de la ideología comunista.

El principal instrumento de la **Educación Ideológica**, son las **Escuelas de Educación**, o sea:

a - **Escuela Elemental**, en la que se dictan cursos para los recién afiliados y aquéllos que nunca antes hubieran realizado ningún. Son charlas semanales durante un mes, en las que el joven recibe conceptos primarios sobre temas ideológicos y políticos.

b - **Escuela Intermedia**. Es un segundo escalón, donde se utiliza más tiempo y se profundiza y amplía los temas de la anterior.

c - **Escuela Superior**. Es el máximo organismo educativo. A él, se promueven dirigentes de diferentes niveles. Dura aproximadamente 150 horas, a lo largo de 30 días. Se incluyen temas tales como:

- **Materialismo histórico y filosófico.**
- **Economía Política.**
- **Características socio-económicas del Uruguay.**
- **Estrategia y táctica del Partido Comunista del Uruguay.**
- **Situación internacional.**
- **Movimiento Comunista Internacional.**
- **Historia del Partido Comunista de la Unión Soviética.**
- **Seguridad y normas conspirativas, etc.**

La última de estas **Escuelas Superiores**, fue la realizada durante los meses de setiembre-octubre de 1973, en los distintos salones de la **Facultad de Ingeniería**, con el consentimiento del entonces Decano Ingeniero **Julio Ricaldoni\***, quien extendía "**pases**" para el ingreso de persona ajenas a la Facultad en horas no habilitadas.

---

\* El Ingeniero **Ricaldoni** procesado por la Justicia Militar por su tolerancia, complacencia y complicidad con los grupos sediciosos que venían actuando en dicha Facultad y que quedaron en evidencia el día 27 de octubre de 1973 al explotar en su interior una bomba que provocó la muerte instantánea del estudiante **Marcos Caridad Jordan**, cuyo cuerpo quedó prácticamente destrozado, en circunstancias



**Este joven murió asesinado por el odio y el fanatismo ideológico que le inyectó el marxismo, nos referimos a Marcos CARIDAD JORDAN, el estudiante de la Fac. de Ingeniería muerta el 27-10-73 cuando le explotara la bomba que estaba fabricando.**

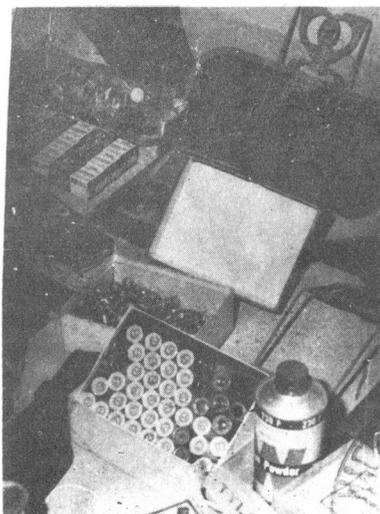
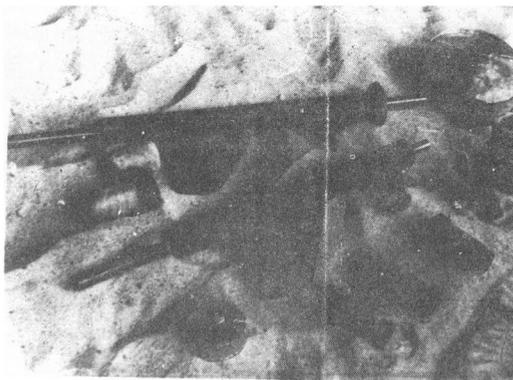
que se encontraba fabricando ese artefacto explosivo, que estaba destinado a hacerlo explotar en el domicilio de uno de los miembros del CONAE, según lo anunciaban cientos de panfletos mimeografiados, encontrados en el lugar.

La víctima pertenecía al movimiento denominado **Grupos de Acción Unificadora (G.A.U.)**- que venía actuando legalmente y había integrado la coalición política **Frente Amplio**.

**En la oportunidad se comprobó que estos grupos habían organizado un aparato armado clandestino que había realizado ya algunas secciones terroristas, con armas de fuego, que fueron encontradas en un "berretín" dentro de la propia Facultad de Ingeniería y Agrimensura, como así también planes para realizar asaltos, atentados, etc.**

Como consecuencia de la investigación realizada, fueron detenidos y procesados, además del Decano Julio **Ricaldoni**, varios miembros del Consejo de dicha Facultad, profesores y estudiantes en un total de **veinticinco personas**

Así preparaban "LA PAZ", proyectando atentados criminales, realizando bombas y ocultando material bélico en los recintos universitarios como en el caso de la Facultad de Ingeniería, todo esto fue posible gracias a la tenaz tarea de penetración marxista liderada en el ámbito estudiantil por la UJC y que directa o indirectamente armo la cabeza que guió la mano asesina de muchos jóvenes estudiantes.



Contestando la interrogante que plantea este cartel tan sugestivo podemos afirmar con toda certeza que fueron mas los miembros de nuestras Fuerzas Conjuntas que oayeron para siempre para contribuir a restablecer la paz en nuestro pais, ademas de los sediciosos que tambien sucumbieron victimas de su propia insania.



A esos "cursos" concurren aproximadamente unos 30 jóvenes de distintos orígenes y niveles de la UJC, funcionando todos los días de la semana en régimen intensivo de cinco horas diarias de clase.

Al frente de dicha "**Escuela**" estaba Horacio **Bazzano Ambrossoni**, por ese entonces integrante del Secretariado Nacional de la **Juventud Comunista** y miembro del Comité Central del Partido, secundado por un "equipo de instructores" y elementos que "cuidaban" el aspecto disciplinario y hacían de enlace con las autoridades de la Facultad.

Dicho "equipo de instructores", estaba integrado por:

- **Ana Buriano Castro**, Secretaria de Educación del Comité Departamental de Montevideo, instructora.

- **Adolfo Drescher Caldas** (requerido), dirigente bancario comunista y miembro del Comité Departamental de Montevideo del P.C.; instructor.

- **Omar Rodríguez Villazán** (requerido), Secretario de Seguridad y Cuadros de la UJC, instructor.

- **Manuel González Lagos**, instructor.

- **José Vieytes Barreiro**, oficiaba como enlace con la Facultad, estando en la actualidad, requerido por integrar una Dirección Regional del Sector Universitario.

- **Mario Wiston Quintana Bigolotti**, encargado de la disciplina, así como enlace con las autoridades, por ser estudiante avanzado de la Facultad.

Se dictaron las siguientes asignaturas, cuyos responsables fueron:

- **Materialismo Histórico y Filosófico.**

**Luis Texeira**

- **Características socio-económicas del Uruguay.**

**Horacio Bazzano**

- **Estrategia y táctica del Partido Comunista del Uruguay**

**Horacio Bazzano**

- **Situación Internacional**

**Manuel González Lagos**

- **Historia del Movimiento Obrero**

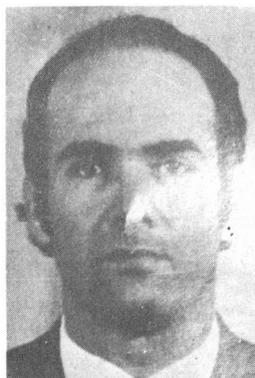
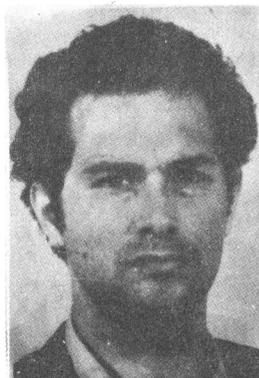
**Adolfo Drescher**

- **Historia del Partido Comunista de la Unión Soviética**

**Ana Buriano**

- **Seguridad y normas conspirativas**

**Omar Rodríguez Villazán**



La plana mayor de la Escuela de Educación Ideológica de la UJC que funcionó en la Facultad de Ingeniería en Setiembre de 1973 (de izquierda a derecha): Horacio BAZZANO AMBROSSONI, Ana BURIANO CASTRO, Manuel GONZALEZ LAGOS, Omar RODRIGUE VILLAZAN, Adolfo DRESCHER CALDAS, Mario QUINTANA BIGOLOTTI y José VIEYTEZ.

La mayoría de los egresados de dichos cursos se encuentran procesados o requeridos por la Justicia Militar, por actividades antinacionales en favor del **Partido Comunista**.

Además de las "escuelas", la **Educación Ideológica** promueve la lectura individual o colectiva de bibliografía seleccionada, char-

las, conferencias, etc. y la publicación en los medios masivos de difusión del Partido de artículos de corte ideológico.

Al respecto es importante resaltar que además de las distintas bibliotecas que funcionaba en los locales **Seccionales** de la UJC., ésta tenía en su sede central de calle **Canelones n° 1435**, una biblioteca mayor a la cual podían concurrir todos los afiliadoa a retirar libros. A mediados de la década del 60, los responsables de esta biblioteca eran:

- **Silvia Grosso García de Pazos y**
- **Magdalena Rezza Aguirre.**

d - **Escuela Internacional de las Juventudes Leninista de la Unión Soviética (Escuela de Komsomol)**

Es organizada por la **Unión de las Juventudes Leninistas de la Unión Soviética**, para la educación superior de **cuadros seleccionados** de las diversas **Juventudes Comunistas del Mundo**.

A ella eran enviados dirigentes juveniles que por sus características, fidelidad, fanatismo, capacidad, son futuros sostenes de la acción del **Partido Comunista del Uruguay**.

Recibían clases sobre materias que iban desde las típicas: Materialismo Histórico y Filosófico, Estrategia y Táctica del Movimiento Comunista, Historia del PCUS, Economía Política hasta técnicas militares y conspirativas.

Las concurrentes lo hacían compartimentados con nombre y apellido falsos y bajo estrictas medidas de seguridad.

A nivel juvenil, es la **Escuela Ideológica** más importante que el comunismo posee en el mundo.

En la República Democrática Alemana, funciona otra bajo la fachada de "**Juventud Alemana Libre**" integrante de la "**Federación Mundial de Juventudes Democráticas**"; se denomina "**Wilhelm Pieck**", en honor a un dirigente comunista alemán muerto en 1960. Los cursos son similares a los de la **Escuela de Komsomol**, y en ella han participado jóvenes uruguayos.

Con respecto a la **Educación Ideológica**, es importante destacar dos hechos que quedaron al descubierto durante la década del 60.

Ellos son:

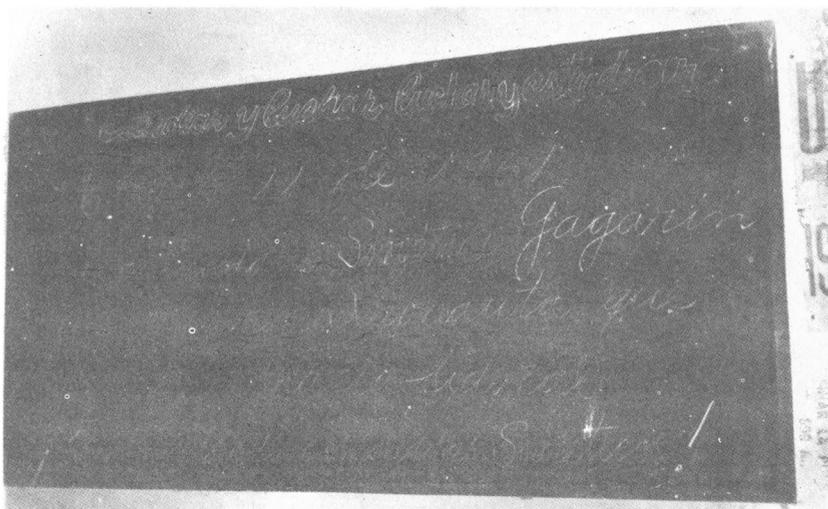
**e - Escuela de capacitación ideológica clandestina del Partido Comunista del Uruguay, detectada en el año 1961**

El 12 de abril de ese año, la Policía allanó un local en la calle Haig nº 4227, donde funcionaba dicha "escuela" con la fachada de un sanatorio de enfermos mentales, bajo la dirección del notorio dirigente comunista doctor **Juan José Ormaechea**.

Cartelón que adornaba el aula donde se dictaban los cursos de Adoctrinamiento Ideológico de la Calle Haig, en el cual se plantea el homenaje a la Revolución Comunista en Rusia.

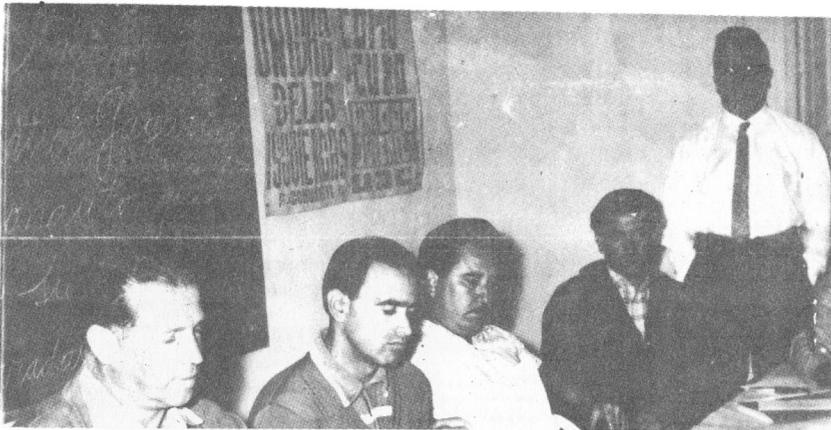


Pizarrón donde se saludan los éxitos científicos de la Unión Soviética, el mismo se encontraba en el aula de estudios de la Escuela de Cuadros del P.C. en la calle Haig.



En la investigación realizada, quedó claramente probado que el local servía de base para el funcionamiento clandestino de esta “**Escuela de Capacitación Ideológica**” del P.C., cuyo responsable lo era el ingeniero **José Massera Lerena**, secundado por un grupo de “instructores”, miembros de la Dirección del **Partido Comunista** como ser:

- **Leopoldo Bruera Pereda.**
- **Nico Schwartz.**
- **Armando Gonzalez.**
- **Estaban Fernandez Ruggiero.**
- **Walter Sanseviero Napoli y**
- **Alcira Legaspi de Arismendi.**



Fotos donde se aprecia al Ingeniero José MASSERA LERENA, dictando clases en la Escuela de Adoctrinamiento Ideológico del P.C., que funcionaba en forma clandestina en la Calle Haig N.º 4227 descubierta por la Policía el 12 de abril de 1961.

En el momento del allanamiento, fueron sorprendidos los siguientes "alumnos" integrantes de la 37ª Promoción:

- **Ramón Sartorio Marquéz.**
- **Juan Bautista Valdez.**
- **Thelman Borges Abimorad.**
- **José Silva Pereira**
- **Alfredo Mario Perdomo Morales.**
- **Sócrates Constantino Moreiro.**
- **Ivo Pereira da Cunha y**
- **Omar Duarte.**

Los citados cursos, obligaban por su intensidad así como por razones de seguridad, a que los participantes permanecieran "internados" en el local durante el ciclo de los mismos, corriendo los gastos por cuenta del Partido.

Las materias que se dictaban, eran sumamente extensas y apuntaban a conseguir una preparación ideológica y práctica en **cuadros** que ellos creían importante. Había una nutrida biblioteca para atender las distintas consultas que se pudieran hacer.

Este hecho, a dieciseis años de ocurrido, demuestra cómo el comunismo, pese a actuar en la legalidad, efectuaba estos cursos en forma clandestina, en el mayor de los secretos. La razón es una sola: dichos cursos, propendían a formar militantes capaces de crear una situación revolucionaria, que terminara con la democracia y preparaban sus **cuadros** para la guerra que sería según ellos, inevitablemente contra el régimen capitalista.

Todo esto se complementa con el hallazgo mucho tiempo después, de importantes arsenales ocultos y al desbaratamiento del aparato armado del P.C., mientras no dejaban de proclamar, de boca para afuera, su adhesión a la Ley.

f - **Plan incautado en allanamiento a la sede central de UJC. en 1965, denominado: "Normas para el plan de educación-discusión del Comité Ejecutivo de la U.J.C. del 12.3.1965**

En 1965 la Policía allanó la sede central de la UJC sito en calle **Canelones nº 1435**, en averiguaciones de diversos atentados terroristas que se habían cometido por esa época, incautándose efectos de interés así como también material literario marxista, varias armas de fuego cortas y un documento titulado: "**Normas para el plan de educación**", aprobadas en la reunión del Comité Ejecutivo de la UJC, del 16 de marzo de 1965.

Algunos de los puntos destacables de este Plan, son los siguientes:

- *“La lucha contra las deformaciones ideológicas, tales como el izquierdismo o el reformismo”.*
- *“Combate contra todas las formas que adquiere el anti-sovietismo, sea de signo derechista o ultra izquierdista”.*
- *“Para desarrollar el carácter del militante, recurrir a todas las formas de expresión (cine, teatro, conferencias, campamentos)”.*
- *“Se hace hincapié en la conveniencia de incrementar los campamentos, donde se realizarían importantes actividades educativas, los que tendrían lugar en la semana de turismo, vacaciones de julio y semana de primavera.*

Con respecto a los “campamentos”, existe un trabajo hecho por la **Juventud Comunista**, sobre su organización y funcionamiento.

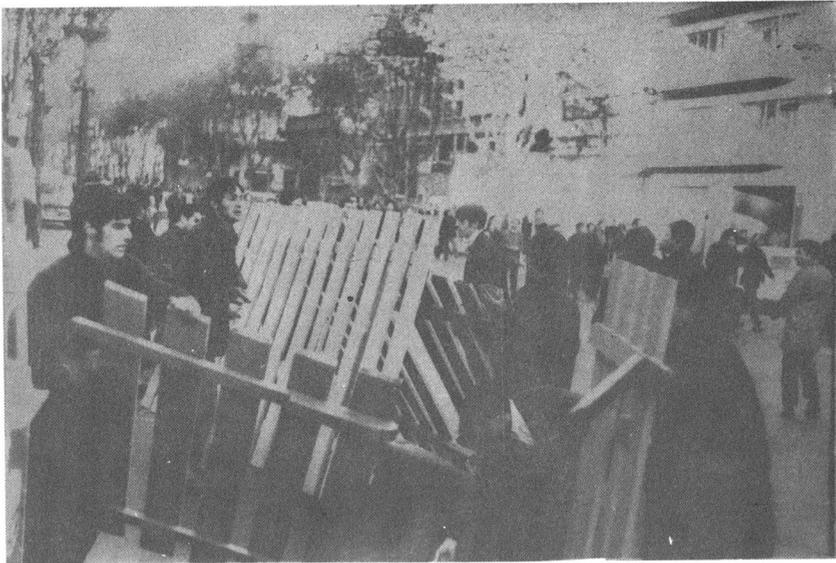
Los responsables de este “plan de educación”, eran:

- **Oswaldo Antonio Baluga Dominguez**, como secretario de educación de la juventud.
- **Herman Raúl Manfrini Rodriguez**, como responsable de las “Escuelas”.
- **Julmer Arce Peirano**, como responsable de la distribución del material ideológico.
- **Enrique Emerik Rosendo**, como responsable de “conferencias”.
- **Julio Lamonaca**, como responsable del “trabajo” en un denominado “**Centro de Estudios Político-Sociales del Partido Comunista**”.

### 3.- LA EDUCACION REVOLUCIONARA PRACTICA.

Tiene como objetivo complementar la anterior, ejercitando al joven en los diferentes aspectos de la “gimnasia revolucionaria”, o sea, su participación en ocupaciones de centros de estudio o lugares de trabajo, movilizaciones, manifestaciones, volanteadas, pegatinas, peajes, corte de tránsito con barreras de fuego (“mojos”), acciones para-militares, etc., tratando por este medio de ir fogueándolos para pasar a etapas superiores de luchas.

Es ilustrativo en este aspecto la formación de **Brigadas de Choque**, al estilo de la “**Brigada Parra**”, de la **Juventud Comunista de Chile** y la “**Brigada Liber Arce**”, de la **Juventud Comunista**



No se confunda el lector creyendo que estos jóvenes que afanosamente trasladan trozos de empalizada de madera están colaborando en la construcción de algo útil. No, su intención es **DESTRUIR...** con esas maderas construirán barreras de fuego para cobrar peaje, es que el espíritu que los impulsa es el **COMUNISMO**.

**Agitadores organizando barricadas para entorpecer el tráfico y perturbar el orden en Agosto de 1968.**



**Marchas para-militares en CHILE, organizadas por las BRIGADAS DE CHOQUE de las organizaciones juveniles marxistas, las flechas señalan instructores cubanos en temas militares.**



Cursos de adoctrinamiento político-militar de los integrantes de la **BRIGADA RAMONA PARRA** de la **JUVENTUD COMUNISTA CHILENA**, símil de la **BRIGADA LIBERARCE** de la **JUVENTUD COMUNISTA DEL URUGUAY**.

como una disciplina exterior, semi-militar, en las demostraciones y charangas, etc., preciadísimas para la propaganda y reclutamiento de la **Juventud Comunista**". (Programa de la Internacional Juvenil Comunista).

**Uruguay**, las que son autoras materiales de actos terroristas, que van desde atentados contra ciudadanos demócratas, hasta imponer su propaganda por la violencia, como ocurrió con la segunda de las nombradas durante el último período pre-electoral en nuestro país y las diferentes "marchas" en columnas por las calles de Montevideo y aún del resto del país (ejemplo: "**Marcha Punta del Este**", cuando la 8.<sup>a</sup> Conferencia de Cancilleres) que obedece además de razones de orden agitativo y propagandístico, a la necesidad de educar a los jóvenes en una disciplina semi-militar ("es muy conveniente utilizar en un sentido comunista, ciertas formas de trabajo, particularmente atractivas para la juventud,

#### 4.- ASIMILACION

Se trata de identificar plenamente al joven afiliado, con la organización y sus tareas. Tiene como objetivo, formar un militante, mediante la incorporación del joven a la vida diaria de la organización y los compromisos que con ésta contrae.

La asimilación tiene tres aspectos:

##### a - Encuadramiento

El recién afiliado, es encuadrado inmediatamente en un organismo de base (**círculo**), donde es atendido por un dirigente del mismo. Este primer aspecto es fundamental, dado que es difícil asimilar sin un vínculo estrecho del joven y su organismo. Se trata por todos los medios que participe en las actividades de aquél, tales como: paseos, bailes, competencias deportivas, pseudos actos culturales, etc., a través de los cuales tome confianza y se integre al grupo humano.

De esta manera el joven se encuentra de pronto sumergido en una vorágine de actividades que le sustrae por entero de lo que constituía su mundo anterior.

#### b - TAREAS

Junto al encuadramiento está la capacidad de los dirigentes para asignarle tareas, desde las más insignificantes hasta otras más importantes que comprometen al joven con la organización.

A posteriori, cuando alcance determinado nivel de compromiso, será promovido a responsabilidades superiores.

Las tareas de propaganda (venta del diario "**El Popular**", la confección de cartes y murales, la pegatina, etc.) y las de finanzas, (venta de bonos en actos, en los barrios o Liceos), eran las utilizadas preferentemente para ir tonificando la militancia de los recién afiliados.

#### c - CONTROL

La vida interna de la organización, está regulada por una serie de normas y principios que veremos en el siguiente capítulo. Dentro de estos principios, está la llamada "**disciplina conciente**", con lo que se pretende que la disciplina del comunista está basada en la certeza de que la orden emanada de los organismos superiores a través de la estructura vertical del Partido es lo "justo" para la "causa", cuando en realidad es la expresión del fanatismo ideológico, logrado por la férrea formación partidaria que ya explicamos.

Con ello se consigue que el joven pierda su personalidad y comience a actuar como una pieza más del gran engranaje que es el **Movimiento Comunista**.

Con esta pretendida disciplina conciente, el **Partido** mantiene la verticalidad a través de elementos de férreo control y medidas coercitivas y punitivas.

El **Control** opera absolutamente sobre toda la vida del afiliado, fuera y dentro de la organización.

El **Control** es un concepto estrechamente ligado a la organización y tiene en el **Método de la crítica y auto-crítica**, sus brazos ejecutores.

Del éxito de estos procedimientos:

- **Reclutamiento, Educación Ideológica, Práctica Revolucionaria.**

- **Asimilación y Control Disciplinario**, depende el logro de los objetivos perseguidos: **hacer de un joven con inquietudes y problemas, un militante comunista con los siguientes atributos:**

- Fiel al Partido.
- Abnegado en las tareas.
- Con vínculos de masas.

- Con "independencia" de criterio para definir una situación, acorde con la línea del PARTIDO. (Esto de "independencia" es otra de las tantas deformaciones semánticas que usa el **Comunismo**. En este caso ese término significa exactamente lo contrario. Es decir, la sumisión total a las directivas del Comité Central o del Secretariado).

- Responsable.
- Combativos hasta el fanatismo.

Esto significa haber sacado un "**Cuadro**" según la definición de George **Dimitrov**, dirigente comunista internacional. Y además, esta es la savia de que se nutre el **Partido**, mediante la "promoción" anual de decenas de los mejores cuadros de la **Juventud** a la condición de miembros del mismo.

## 5.- ORGANIZACION DE CUADROS Y DE MASAS

El otro de los conceptos fundamentales sobre los que está basada la UJC, es ser una organización de **Cuadros** y de **Masas**.

De **Masas**, porque procura incorporar a sus filas gran cantidad de sectores juveniles para formar una organización extensa por su número e influyente por la vastedad de sectores sociales abarcados.

De **Cuadros**, porque para vertebrar en el sentido político e ideológico a tal vastedad y variedad de masas, es necesario tener **una columna de elementos fieles al partido**, de probada lealtad que hegemonicen la organización, la conduzcan y permitan asimilar nuevos sectores de **Masas** a la militancia. Tratan dicen ellos, de **no tener una Masa amorfa**, sino erguida y con contenido ideológico y sólo una extendida red de **Cuadros** organizadores a todos los niveles tal cosa permite.

Este concepto responde a la tesis de **Lenin** expuesta ya en el año 1902 en su libro "**Qué hacer?**", donde expresa la idea de una **vanguardia centralizada, disciplinada y formada por revolucionarios profesionales, que a la vez vertebrarían un conjunto de organizaciones de masa del partido.**

Con esto se distingue lo que es por un lado, la organización del **Partido**, compuesta esencialmente por distintos organismos directrices liderados por el **Comite Central** y por otro, la **Masa Partidaria**.

## **6.- EL TRABAJO DE CAPTACION ENTRE LOS NIÑOS. LOS PIONEROS.**

Para completar este capítulo dedicado a la **Formación** (o mejor dicho deformación) ideológica que realiza el **Comunismo**, vamos a referirnos al trabajo entre los niños. Nada mejor que comenzar con esta cita extraída del programa de la **Internacional Juvenil Comunista (I.J.C.)**.

*"... Para formar nuevos "campeones" que combatan en las filas "del movimiento comunista por la **Revolución Socialista** y como "edificadores del **Comunismo**, las **Federaciones de Juventudes "Comunistas, bajo la dirección de los Partidos Comunistas, organizan **Federaciones Comunistas de Niños** (jóvenes pioneros).***

Uno de los aspectos menos conocidos de la acción del **Comunismo Internacional**, pero a la vez el más ilustrativo sobre el manejo criminal que el **Comunismo** hace de las mentes humanas, sin importarle edad o condición, es el que realiza a nivel de los niños.

El 19 de mayo de 1922, la "**II Conferencia de la Unión de Juventudes Comunistas**" de Rusia Soviética, resolvió ampliar lo que hasta ese momento era una nueva experiencia en Moscú, o sea la organización de niños comunistas, bajo el rótulo "**Pioneros**".

La organización de **Pioneros** fue dividida en dos: **Oktiabronok** (nombre que se da en la URSS a los niños de primer a tercer grado, en honor a la **Revolución de Octubre**), integrada por niños de 8 a 11 años de edad y los **Pioneros** propiamente compuesta por niños de 11 a 13 años.

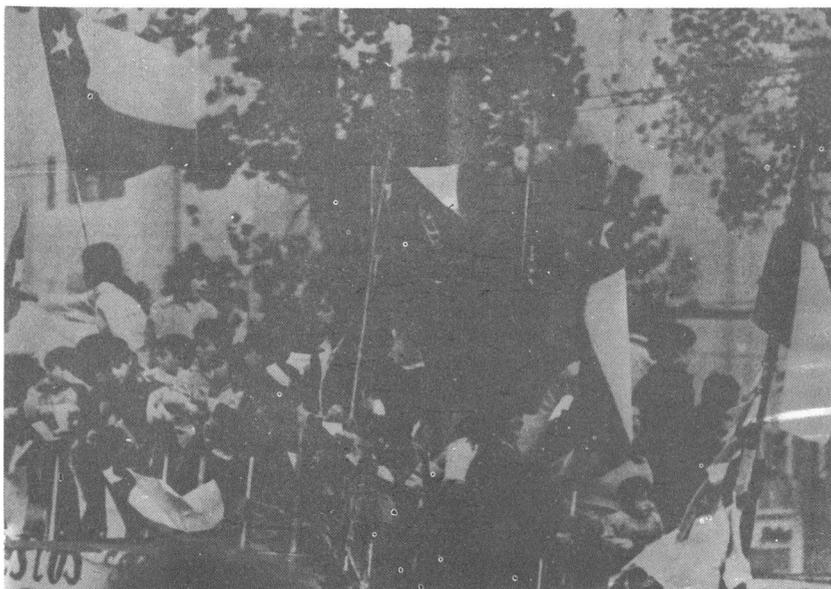
Ilustrativo de todo esto, es sin duda, transcribir algunos párrafos del libro "**Esbozos sobre la historia de las juventudes comunistas leninistas de la URSS**":

*“La tarea principal era atraer gradualmente a los niños a la amplia edificación comunistas (pág. 200).*

*“El II y posteriormente el III Congreso de la UJC de Rusia, se negaron a copiar las organizaciones infantiles del género de los boy-scout, de esencia burguesa y lucharon contra ella, orientándose a incorporar a los niños a la tarea de ayudar la **Revolución**, a hacerlos **participar en la lucha de la clase obrera**”. (pág. 200).*

*“Los pioneros tenían gran estima a la preparación militar y la cultura física. (Pág. 202).*

*“A lo largo de todos estos años, había crecido asimismo el **Movimiento Infantil Comunista**, cuyo organizador e instructor era el **Komsomol**. El ejército de los niños leninistas contaba casi con un **millón seiscientos mil muchachos**. En pos de los pioneros venían ya otros relevos: en el país había ya 221.548 **Oktiabrionok**. (pág. 225).*



**Esta foto muestra patente el destino que el comunismo le determina a la niñez, torcer sus mentes desde que apenas tienen capacidad de razonar, comprometiéndola como en este caso en la hermana República de Chile con manifestaciones de corte marxista.**

## **- ANTECEDENTES EN EL URUGUAY**

Se ha comprobado que la **Juventud Comunista del Uruguay**, a lo largo de su existencia, ha afiliado a su organización a niños de

CARNE DE AFILIADO No. 2223  
 Promoción a las Juventudes de Menores E. Mayores

Nombre: Washington Porras  
 Apellido: Porras  
 Fecha de nacimiento: 1958

Clase: Comunista Dep. 1958

Fecha de afiliación: 1958

Fecha de la Organización: 1958

UNION DE J.V. E. M. Y J. M. DE COSTA RICA  
 C. O. M. U. N. I. T. A. R. I. A

PROMOCION 40.º ANIVERSARIO DEL PARTIDO COMUNISTA

FICHA DE AFILIACION

Nombre y apellido: Alfonso Porras

Fecha de nacimiento: 1958

Clase: Comunista Dep. 1958

Fecha de afiliación: 1958

Fecha de la Organización: 1958

UNION DE J.V. E. M. Y J. M. DE COSTA RICA  
 C. O. M. U. N. I. T. A. R. I. A

PROMOCION 40.º ANIVERSARIO DEL PARTIDO COMUNISTA

FICHA DE AFILIACION

Nombre y apellido: Edoardo Salas

Fecha de nacimiento: 1958

Clase: Comunista Dep. 1958

Fecha de afiliación: 1958

Fecha de la Organización: 1958

UNION DE J.V. E. M. Y J. M. DE COSTA RICA  
 C. O. M. U. N. I. T. A. R. I. A

PROMOCION 40.º ANIVERSARIO DEL PARTIDO COMUNISTA

FICHA DE AFILIACION

Nombre y apellido: José de Jesús

Fecha de nacimiento: 1958

Clase: Comunista Dep. 1958

Fecha de afiliación: 1958

Fecha de la Organización: 1958

Fichas de afiliación de la JUVENTUD COMUNISTA donde se comprueba el reclutamiento de niños de 8, 10, 11 y 12 para esa organización.

hasta ocho años de edad (según lo demuestran las fichas de afiliación que documentan este trabajo) y no han sido pocos, sino decenas, los niños de nueve a quince años que fueron utilizados y aún embarcados en actividades ilegales en los últimos años y que por esa razón tuvieron que ser sometidos a la Justicia de Menores.

La U.J.C. envió diversas delegaciones de afiliados de menores de edad a la URSS, con el fin de tomar contacto con la labor de la **Organización de 'Pioneros'** dependiente del **Komsomol**.

Las delegaciones eran de dos tipos:

a - Las organizadas por el Semanario "**El Churrinche**" editado y distribuido por "**El Popular**", órgano oficial del **Partido Comunista**, **el que efectuaba concursos, cuyo premio era un viaje a la URSS, visitando la ciudad infantil de "Artek" en Moscú**, pero que evidentemente eran utilizadas por el **Comunismo** para sus fines y objetivos.

Una de esas delegaciones, fue la que partió de Montevideo el 30 de junio de 1967 por SAS, con escala en Zurich y destino **Moscú**, integrada por:

- Ruben **García Grunvald** quien en aquel entonces contaba con catorce años de edad, siendo corresponsal del Semanario Infantil "**El Churrinche**" y afiliado a la UJC.

- Sonia **Balocchi Pereira**, de igual edad que el anterior y afiliada a la UJC.

- Daniel **Touros Sala**, tenía 15 años de edad, afiliado a la UJC, el que en la actualidad se encuentra exiliado en México.

- Raul **Clerico Siutto**, tenía 16 años de edad, miembro del **Comite Central de la UJC**; en la actualidad se encuentra requerido por la Justicia Militar, por su condición de Secretario Político de un Regional de la clandestina **Juventud Comunista**.

- Milka Inés **Saxlund Bardier**, tenía 13 años de edad y estaba afiliada a la UJC.

b - La delegación oficial de la UJC que asistía a Congresos, campamentos y otras "actividades" de la **Organización de Pioneros**. En los últimos viajes, participaron:

- Mauricio **García Sosa** (hoy procesado por la Justicia Militar por el delito de "**Asociación Subersiva**").

Ivan **Solarich** (detenido en 1975, cuando era menor de edad, por su condición de agitador y principal dirigente de la UJC en la clandestinidad, en el Liceo Zorrilla y presidente de la **Asociación de Estudiantes del Zorrilla (AEZ)**, organización ésta de fachada, cuyos fines era crear nuevamente el caos en los Centros de Enseñanza media.

- Beatriz **Bello Lodeiro de Varela**, era encargada de un Círculo clandestino de la UJC, después de haber sido secretaria de organización de un Seccional.

Si bien la UJC no llegó a conformar una organización de **Pioneros**, sus filas estaban abiertas estatuariamente a jóvenes desde los 12 años de edad, lo cual no impidió de que afiliaran a muchos que aún se encontraban en la Enseñanza Primaria, así como exigir a los padres comunistas que adoctrinaran a sus hijos desde la más tierna infancia.

En este sentido también se detectó que no desaprovechaban ocasión para tratar de "copar" actividades como por ejemplo, la **guardería infantil de la Asociación Cultural Israelita Dr. Jaime Zritlovsky**, la que por supuesto, estaba dirigida por una afiliada del P.C. y en ella trabajaban como "docentes": la esposa del 1er. Secretario de la UJC. León **Lev Poniachjk** (requerido); María **Espínola Baruch** procesada por su condición de dirigente del **Sector Universitario** de la UJC; Graciela **Bello Lodeiro**, (requerida por actuar de enlace entre el **Secretariado Departamental de Montevideo** y el **Secretariado Nacional de la UJC**; Rafael **Sanseviero Scariato**, (procesado por la Justicia Militar por el delito de: "**Atentado a la Constitución en el Grado de Conspiración**", quien desarrollaba allí "actividades de docente" de educación física, sin estudio ni título para el ejercicio de tales funciones) y Adriana **Nogueira**, dirigente de un **Círculo** de la UJC.

También se hizo notar la acción de la educacionista comunista, Alcira **Legaspi de Arismendi**, Secretaria de **Educación Ideológica del Comité Departamental de Montevideo del Partido Comunista**, como encargada de la Guardería Infantil que funcionaba en el Club Banco República.

Otro tanto estaría ocurriendo aún en el momento actual, en otras instituciones similares.

En **Cuba** existe la "**Unión de Pioneros Rebeldes**", de cuyos estatutos extraemos las siguientes definiciones: "**Los pioneros rebeldes es la organización creada por la Revolución Cubana para los niños y niñas y está dirigida y orientada por la Asociación de Jóvenes Rebeldes. Los pioneros agrupan en su seno a los niños de 7 a 13 años de edad**". "**Los fines de los pioneros rebeldes son el desarrollar un amplio trabajo de Educación y Formación entre los niños basado en fomentar en ellos el amor por su patria socialista, por el pueblo trabajador, por la Revolución**".

Hay un episodio real que resume con características trágicas lo que puede ocurrir con un joven, luego de ese lavado de cerebro que constituye todo el proceso de educación ideológica y práctica que hemos visto.

A mediados de 1974 fue detenido un menor de 16 años de edad, mientras realizaba una pintada de la UJC ya en la clandestinidad. En el interrogatorio a que fue sometido, admitió su condición de joven comunista, de la que se sentía orgulloso y en una entrevista mantenida en un local Policial con su señor, padre y madre, trasuntó un increíble odio hacia el primero por ser militar, llegando a decirle a su padre, que no tuviera duda que si en el futuro llegaran a encontrarse en un enfrentamiento en la calle, estando uno en un bando y el otro en el opuesto, como sin duda iba a ocurrir, no vacilaría en "meterle una bala entre los ojos" y que todas las noches se acostaba pensando si algún comunista no le daría la alegría de consumir esa obra por él. Ante el llanto de la madre, frente a esa monstruosidad, el joven le dijo que ella bien sabía que para él, "lo importante era el **Partido** y no la familia"

Ejemplos como éste, aunque no de tan extrema proyección, se pueden citar decenas.

#### **IV) PRINCIPAL OBJETIVO DE LA "UNION DE LA JUVENTUD COMUNISTA", ENTRE LOS AÑOS 1955 - 1968 - LA INFILTRACION EN LA ENSEÑANZA.**

##### **A) VERTIENTES.**

La "Unión de la Juventud Comunista" se plantea como cántaros de reclutamiento tres vertientes sociales fundamentales que son:

- **La Juventud Trabajadora.**
- **La Juventud Estudiantil.**
- **La Juventud Campesina.**

Esto implicaba una tarea compleja y de aliento, tanto por lo numeroso de cada uno de esos grupos, como por su distinta problemática.

La **Juventud Trabajadora** debiera haber sido en principio, el objetivo principal, como lo expresa el informe de **Samuel Weinstein** al 1er. Congreso de la U.J.C., de 1959: "*la clase obrera es la más*

*“combativa, la única consecuentemente revolucionaria y ajena a todo compromiso con los enemigos del pueblo, la más organizada y disciplinada, está pertrechada con la teoría marxista-leninista que ha penetrado ya en la masa de obreros. Un puesto de avanzada aguarda por lo tanto a la juventud obrera, a las muchachas y muchachos de fábricas, talleres y obras. Las experiencias adquiridas en la intensa lucha sindical de nuestro país, sus lazos permanentes con lo más avanzado de nuestro pueblo, los obreros concientes, les habilita a jugar un papel fundamental en la futura lucha de la juventud. No hay duda que organizar un amplio movimiento de la juventud obrera es una tarea principal de todos aquellos que ven con claridad la marcha de los acontecimientos en nuestro país”.*

Si bien la teoría era ésa, en la realidad se encontraron con los siguientes problemas:

1.- Que en el XVI Congreso, el **Partido Comunista** había decidido fortalecer su trabajo en el seno de la clase obrera, acorde con su fin estratégico de “ganar ideológicamente” a la mayoría de esa clase social. Para ello incorporó al **Partido** a los elementos más aptos de la **Juventud Comunista**, lo que restó posibilidades a la acción ulterior de reclutamiento de la UJC en esa área.

2.- La mayoría de los **Cuadros** dirigentes de la UJC fueron desde sus comienzos de extracción estudiantil y por lo tanto, poco comprendían de la clase obrera y sus problemas.

3.- En cuanto a la **Juventud Campesina**, era obvio que plantearse la posibilidad de reclutamiento, quedaba desechada de inmediato dadas las características de nuestro habitante del campo, tradicionalista por excelencia, no contaminado aún, por ideas extranje-rizantes.

## **B) LA INFILTRACION EN EL AMBITO ESTUDIANTIL.**

Era pues necesario en esa primera etapa fijar prioridades de trabajo en aquellas áreas donde hubieran mayores posibilidades y los dividendos que produjeran el esfuerzo realizado permitieran un desarrollo de la UJC a niveles superiores.

Por lo tanto, dicho esfuerzo se orientó hacia la 2da. de esas vertientes, o sea, la **Juventud Estudiantil**, y con preferencia en una primera etapa, la **Universitaria**.

### **1.- LA UNIVERSIDAD**

Dentro del estudiantado universitario contaba con:

- **Cuadros** provenientes del ex-**Seccional Estudiantil** del Partido Comunista.

- **Dirigentes** formados en la Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay (FEUU).

- **Tradicón** de trabajo en ese ámbito.

Además fueron tomados en cuenta dos factores:

#### a - **LA IMPORTANCIA DE INFILTRAR LA EDUCACION**

Dijo **Stalin** en 1934: *"la Educación es el arma cuyo efecto depende de quien la tiene en sus manos y del que es atacado por ella"* (El Partido Comunista de la URSS-Alan Braith).

La **Educación** era pues, un objetivo de primera línea; ganar posiciones en el aparato educativo, infiltrándolo a todos los niveles, educandos y educadores, atacar al país a partir de una educación en sus manos, iba a ser un factor de poder de incalculable valor, más teniendo en cuenta el papel que ella ha tenido en el Uruguay construido en base a concepciones liberales y humanísticas.

#### b - **LA DEBILIDAD IDEOLOGICA DE QUIENES DIRIGIAN LA EDUCACION**

La mayoría de formación liberal y profundamente influenciados por los cambios introducidos por la 2da. Guerra Mundial, eran vulnerables a la propaganda **Comunista** y resultaron sumisos cómplices de esa obra. Otros, ya estaban contaminados por corrientes marxistas y fueron los artífices de ese ataque a la **Enseñanza**.

En la Universidad había a nivel de dirección, elementos afiliados al **Partido Socialista**, como por ejemplo el Rector Mario **Casinoni** y entre los profesores y estudiantes, importantes sectores afiliados a la llamada "**Tercera Posición**", así como **Anarquistas**.

Este conglomerado heterogéneo, carente de unidad ideológica, no tenía fuerza ni deseo de oponerse a la acción emprendida por el **Partido Comunista**.

La **Educación** era pues, una presa fácil, su dirección claudicaba, los estudiantes se organizaban y movilizaban bajo las consignas de la UJC., mientras que el mecanismo de co-participación en el

gobierno de la **Universidad**, impuesto por la recientemente aprobada **Ley Orgánica**, era usado para someter a los profesores que intentaban resistir esa penetración.

### **C) LOS ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE LA UJC EN LA UNIVERSIDAD.**

Estos aspectos los podemos sintetizar en:

#### **1.- Formación de “Círculos de la Juventud Comunista”.**

En las diversas **Facultades**, para realizar las “tareas” de reclutamiento, propaganda y agitación entre los estudiantes.

#### **2.- Copamiento de la F.E.U.U.**

Desplazando de su dirección a otras corrientes políticas, convirtiéndola en una organización de fachada del **Comunismo**.

#### **3.- Movilización del Estudiantado Universitario.**

Lo hacían detrás de las consignas: “**Ley Orgánica**”, “**Autonomía**”, “**Presupuesto**”, “**Universidad Popular**” de actitudes solidarias con conflictos sindicales patrocinados por el **Partido Comunista** (ej.: **Ferrosmit** en 1955 y **Frigoríficos** en 1958) y aún de postulados del **Movimiento Comunista Internacional**, como la oposición de años atrás al “**Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca**” (TIAR): contra la ruptura de relaciones diplomáticas con **Cuba** en 1964 y la **Conferencia de Cancilleres** y posteriormente, la de **JEFES DE ESTADO** realizada en Punta del Este en 1967.

Conviene mencionar a título informativo, que en ocasión de la ocupación de la **Universidad** (octubre de 1964) como protesta por la ruptura de relaciones con Cuba y la expulsión de su Embajador en el Uruguay, apareció distribuido entre los estudiantes, el primer folleto de propaganda de los **Tupamaros**, titulado: “**Armate y Espera**”, en el que ya se lanza la consigna de la **Lucha armada y se proclama que a Cuba, se la defiende haciendo lo que ella hizo y no sólo diciéndolo**. Contiene además una violenta crítica a la “izquierda tradicional” por no haberse expresado en forma más agresiva en sus protestas.

#### **4.- LA UTILIZACION DE LA LEY ORGANICA COMO INSTRUMENTO PARA SUS FINES**

Para entrar en el tema, es importante transcribir un artículo de “**El Popular**”, del 8 de octubre de 1958, firmado por el conocido **Comunista** **Victorio Casartelli**, en el que, además de incitar al estudiantado universitario “*a combativas demostraciones callejeras*”,

# RENUNCIA DE UN PROFESOR

Un testimonio que avala la situación de subversión existente en dependencias universitarias, lo constituye la nota dirigida por un profesor de la Facultad de Química al Consejo Directivo de la misma, por la cual presenta la renuncia de su cargo, expresando las razones que lo llevaron a esa decisión. Su texto es el siguiente:

Montevideo, 24 de setiembre de 1971.  
Señor DECANO DE LA FACULTAD DE QUÍMICA,  
Prof. José P. Saenz.  
Presente.

Señor Decano:  
Solicito a Ud. se sirva presentar al Consejo de su presidencia mi renuncia como Profesor Titular de Ingeniería Química, 42 horas semanales.  
Antes de exponer los motivos que me inducen a tomar esta decisión, deseo expresar a Ud. y al Consejo que la misma ha sido profundamente meditada, considerando el alto honor que ha sido para mí desempeñar ese cargo universitario, al que he dedicado mis mejores esfuerzos.  
Para poder elegir el camino que se ha de transitar, es necesario primeramente saber a dónde se quiere llegar. Esta definición de objetivos disminuye las vacilaciones en los momentos decisivos, evitando que seamos juguetes de las pasiones e intereses encontrados. No debe interpretarse que el fin justifica los medios, pues estoy convencido que la persistencia en los propósitos no exige, sino por el contrario excluye, la intransigencia en los medios. Me he establecido así algunos principios que siempre respeto en mis decisiones y, me son muy caros, porque ellos han pasado a integrar mi conciencia.

Creo profundamente en las normas legales, reglamentarias, estatutarias o simplemente convenidas que regulan la convivencia, pues únicamente así ésta puede ser constructiva. No hay obra útil si no está fecundada por los principios que deben regir la relación entre las personas, de lo contrario se corre el riesgo de estrellarse y naufragar en los escollos de la anarquía. Las normas son siempre perfectibles, pero el camino para modificarlas nunca debe ser el de desconocerlas, pretendiendo negar la autoridad y el derecho de decisión que le pueda corresponder legalmente a otros. Entre el impetuoso revolucionario que pretende demolerlo todo por medios violentos e insulsiados para reconstruir de la nada y los que proclaman la necesidad de conservar lo que existe, malo o bueno, buscando retocarlo, perfeccionarlo y adoptarlo a las nuevas exigencias, prefiero lo segundo por convicción razonada.

Desde hace algún tiempo, la Facultad ha venido apartándose cada vez más de los objetivos y finalidades que le corresponden. No me refiero únicamente al cumplimiento de los cursos que, por una u otra razón no muy comprensible, están prácticamente detenidos; sino además que su funcionamiento no es orgánico y no convergen las opiniones que, por imperio de la ley, deben intervenir en su gobierno. Las omisiones son cada día más corrientes y cada vez de más significación, orientándose hacia situaciones en que el desconocimiento y el respeto de opiniones, estimuladas por una tolerancia irresponsable

para mantener una imagen que ya no existe, admite cualquier proposición o posición. No puedo permanecer al margen de esta situación que no comparo, porque los hechos involucran a toda la Facultad y en ella va incluida mi responsabilidad, las discrepancias quedan transformadas en palabras huecas.

Estos son los motivos fundamentales de mi alejamiento de esta Casa de Estudios, pero cabe mencionar los hechos concretos que configuran la situación antes mencionada. Me limitaré a los que considero representativos.

1º) Se está realizando en Facultad una agresiva propaganda política partidaria materializada por medio de afiches, volantes, inscripciones, etc. Este hecho no es reciente ni ha sido esporádico, es continuo y persistente. En el interin he recordado, sin ningún éxito, todos los caminos que están a mi alcance para que la misma cesara. Este tipo de manifestaciones está expresamente prohibido, pero además no escapa al más estrecho criterio el perjuicio que causan a la Universidad. "Ello implica alterar la igualdad de la concurrencia democrática y embalsamar al este universitario ante la opinión, en determinadas corrientes políticas partidarias, en detrimento de su neutralidad propia de un Estado pluralista". "...y se frustrarían los objetivos principales de la enseñanza, de divulgación e investigación científicas, en un ambiente de relativa neutralidad, ya que la absoluta objetividad es inalcanzable".

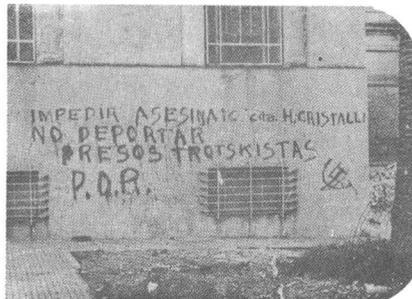
2º) El Orden Estudiantil ha venido desconociendo en forma tácita la opinión y posición del orden docente en lo que se relaciona con el uso del local de la Facultad.

La Facultad ha sido utilizada y continúa utilizándose como base de operaciones de grupos que sostienen enfrentamientos con la fuerza pública, utilizándose las azares para arrojar materiales ofensivos. No es mi intención juzgar aquí los criterios de movilización que haya resuelto poner en práctica la gremial estudiantil, sino destacar el desconocimiento por parte de este Orden, del pronunciamiento contrario a estos hechos realizado por la mayoría del Consejo, que es el órgano natural de gobierno y en última instancia, el responsable de los hechos que ocurren en Facultad. Esta posición se agrava considerando que el Orden Docente, por sus discrepancias, aceptó la responsabilidad expresa del Orden Estudiantil de evitar los hechos mencionados, dejando de tomar las medidas que hubieran correspondido, con el deseo de encontrar un camino coherente con las distintas posiciones. La respuesta fue la repetición de los hechos que culminaron con la muerte de un estudiante. Resulta evidente la clara omisión del Orden Docente aceptando este atropello al gobierno sin adoptar ninguna medida.

3º) El Gremio de Funcionarios, argumentando omisiones docentes en el cumplimiento de sus funciones y esgrimiendo reivindicaciones, muchas de ellas justas, por su simple voluntad desconoció y dejó de cumplir algunas de las reglamentaciones vigentes que le son aplicables y las autoridades de la Facultad lo han admitido como hecho normal, puesto que no han tomado ninguna medida. No interesa aquí analizar la importancia o no de la norma que se viola, sino la gravedad que implica el desconocimiento público y expreso por la vía de los hechos de la misma y, en consecuencia, del órgano administrador que la dispuso. Es de interés señalar aquí, aunque poco agrega al problema de fondo, que el Orden Docente dialogaba con los funcionarios sobre el particular, en busca de soluciones para sus reivindicaciones.

Saluda a Ud. atentamente.

**HECTOR E. IBARLUCEA**  
Prof. Tit. de Ing. Química



Renuncia del Profesor Titular de Ingeniería Química Héctor E. IBARLUCEA.

similares a los desmanes del 1ro. de octubre de 1958 dice: *“en el proceso por dar a la Universidad un vuelco progresistas en su orientación, en la acción por llevarla al seno del pueblo para ponerla a su servicio, los sectores de vanguardia vieron la necesidad de adecuar su estructura orgánica de modo de eliminar los aspectos que traban su acción...”*.

Decimos entonces, que el camino que facilitó la penetración comunista en la **Universidad**, los sectores de vanguardia a que se refiere el artículo anteriormente citado, fue el sistema de co-gobierno impuesto por la **Ley Orgánica Universitaria**, en tres órdenes: **Estudiantes, Docentes y Egresados**.

El primero ya sufría al momento de la aprobación de la Ley una fuerte infiltración izquierdista y pronto quedó bajo el control del **Comunismo** y sus aliados.

El segundo orden en caer fue el de docentes, ya que éstos eran designados a término y para renovarles el contrato, era imprescindible la anuencia de los representantes del orden estudiantil, quienes opinaban sobre la capacidad y actualización de conocimientos que tenía cada profesor. Fácil es deducir, que quienes no se sometían a su voluntad, no eran reelectos. De esa manera, en término de poco tiempo casi todos los profesores eran marxistas o simpatizantes o simplemente tolerantes con lo que ocurría en la **Universidad** para asegurarse su empleo.

Otros verdaderamente demócratas, no soportaron esta situación y se alejaron de las aulas.

Es ilustrativa al respecto, la valerosa carta abierta del Ingeniero **Eduardo J. Praderi**, que se transcribe a continuación: *“Montevideo, 31 de agosto de 1970. Sr. Decano de la Facultad de Ingeniería y Agrimensura. Ing. Don Julio Ricaldoni. Presente. Cúmpleme por este intermedio presentar renuncia a mi cargo de Profesor Titular en esa Facultad, nro. 384. Desde mi ingreso como alumno de la Facultad de Ingeniería, han transcurrido 28 años de ininterrumpida vinculación como estudiante, Profesor Encargado, Jefe de Laboratorio de Departamento Profesor Adjunto, Profesor Titular, delegado varias veces a distintos cuerpos de gobierno o de representación dentro de la Universidad. Es así que la decisión de interrumpir una relación a la que le di tantos esfuerzos por más de la mitad de mi vida, no ha sido fácil, y a fin de que no sea estéril, me siento en la obligación de hacer públicos los motivos que la han inspirado. Durante los últimos años, es ya sabido que se ha venido operando un proceso de transformación en nuestros organismos de Enseñanza, que aunque lento al principio e interpre-*

*“tado por muchos ingenuos como una modernización, al acelerarse ha  
“demostrado no ser otra cosa que un deterioro y descomposición de  
“exclusivo carácter político, que utilizó a nuestra Enseñanza como la  
“puerta de ataque más vulnerable a fin de destruir nuestra forma de  
“vida y socavar nuestra ciudadanía. Este proceso ha alcanzado hoy  
“características insospechadas, y partiendo directamente de las auto-  
“ridades de la Universidad, ha llegado también a infectar y corromper  
“totalmente nuestra Facultad. En demasiadas publicaciones e inter-  
“venciones, ha hecho conocer mi manera de pensar: siempre que he  
“podido, he denunciado la forma bajo la cual, intereses totalmente  
“ajenos a la Universidad, se han venido instalando en lo que fue  
“siempre el más auténtico símbolo de justicia y libertad en nuestro país.  
“He levantado la voz para advertir, mil y una vez como una Ley Orgáni-  
“ca de miope e incompleta concepción, les daba a los totalitarismos,  
“que ya empezaban a usurpar nuestra Enseñanza Superior, una garan-  
“tía de legalidad que respaldaba el funcionamiento de un mecanismo  
“que en base a órdenes igualitarios, asambleas manejables, votos pú-  
“blicos, autonomía irrestricta, delegados mandatados, etc., hacían posi-  
“ble que nuestra Universidad fuera fácil instrumento para organizacio-  
“nes paralelas de exclusivo corte político que persiguen encarnizada-  
“mente la destrucción de nuestra forma republicano-democrática de  
“vida y de Gobierno. Más tarde fueron aplicándose los otros pro-  
“cedimientos: la mentira, la demagogia, una propaganda dirigida  
“desde el exterior y financiada por el propio presupuesto nacional, la  
“calumnia, la arbitrariedad, la sanción o estímulo económico, y final-  
“mente el terror y la coacción, completaron el proceso hasta su  
“gravedad actual. tolerado por algunos, aprovechado. Ese  
“proceso no solamente ha provocado el total derrumbe de nuestra  
“Universidad del punto de vista moral y de principios y consecuentemente  
“un tremendo atraso en el plano técnico, sino que también ha  
“tenido el doloroso efecto de anestesiar nuestra conciencia y nuestra  
“sensibilidad, ya que los mismos que hemos creído estar luchando efi-  
“cazmente por una auténtica Universidad, no hemos advertido que  
“progresivamente íbamos tolerando y acostumbrándonos a las graves  
“desviaciones de moral y de principios. Sin embargo ha ocurrido un  
“hecho nuevo que por su elocuencia, debe hacer despertar a todos los  
“auténticos Universitarios. Ante las tremendas circunstancias que  
“están golpeando a nuestro país, ante la pública evidencia (pública  
“para los incrédulos de hace algunos meses) de delincuentes con  
“pretensiones de reivindicadores sociales, la Universidad de la Repú-  
“blica ha hecho su declaración ... franca prueba de la forma de pensar  
“de sus dirigentes, que nunca podrá ser acompañada por universi-  
“tarios de este, ni de ningún otro país que hayan tenido el orgullo de una  
“auténtica Universidad, pues esa declaración, de clara invitación al  
“desorden y la subversión, con total desprecio de los valores humanos,  
“sólo persigue la corrupción y el envenenamiento de nuestra ciudada-  
“nía. La Facultad de Ingeniería apoyó también esa vergüenza nacional;*

*"no podría entonces, seguir sintiendo respeto por mi mismo, si como universitario, con mi silencio y mi pasividad, tolerara también semejante monstruosidad. Debo entonces tomar el único camino decente y posible con la actual estructura de la Universidad; renunciar a mi vínculo y separarme de lo que tiende a ser una gran majada, que por castración mental (o lavado de cerebro) sueña con la esclavitud de los pueblos y la adoración de los dictadores. Lamento profundamente, que por razones económicas en muchos casos, auto-engaño en muchos otros y hasta cierta dosis de temor, impida que tantos otros colegas, así como universitarios de otras Facultades, que no están consustanciados con esas ideologías extrañas, no lleguen a comprender que en los momentos actuales permanecer en la Universidad no es una forma de colaborar con el país, sino que por el contrario es ser cómplice de su destrucción. Lamentando finalmente que al señor Decano y demás miembros de ese Consejo les esté correspondiendo protagonizar las horas más negras y vergonzosas de la historia de nuestra Facultad, los saluda con su más sinceras condolencias. Ing. ind. **Eduardo J. Praderi**".*

Durante años fue quedando sólo en la lucha el orden de **Egresados**, entre quienes finalmente, cundió el desaliento por la esterilidad de sus esfuerzos, siempre en minoría frente a los otros órdenes y por los atropellos que contra ellos se cometían.

Demostrativo de todos estos desmanes, son los sucesos relacionados con la Intervención de la Facultad de Ingeniería y Agrimensura por parte de la dirección marxista de la Universidad en diciembre de 1966.

Sancionada la Ley en un clima de desbordes inauditos, realizados por las "patotas" que asistieron al Parlamento, se organizaron las primeras Elecciones Universitarias, que tuvieron lugar en setiembre de 1959, con participación de los llamados "órdenes" universitarios: *el docente, el profesional y el estudiantil.*

Comenzó la movilización marxista en todas las Facultades, al principio en forma subterránea y luego, desembozadamente. Corría el mes de marzo de 1959, cuando ya estaba armado el aparato promocional para los primeros comicios universitarios con intervención de los tres "órdenes".

Pero hubo una Facultad, una sólo en aquella época, que vio el peligro que se cernía: fué la Facultad de Ingeniería y Agrimensura. Dos de sus catedráticos, los Profesores **Walter S. Hill** y **Edelmiro Mañé**, promovieron reuniones y organizaron el sector democrático,

al que no era fácil movilizar, porque a esa altura, el grupo marxista llevaba ventaja sustancial en todos los aspectos.

Las elecciones se realizaron en setiembre de 1959, y en ellas con gran sorpresa del marxismo y de sus "compañeros de ruta", los demócratas obtienen un ajustado triunfo en la **Facultad de Ingeniería y Agrimensura**, logrando representación, tanto en el Consejo como en el Claustro de dicha Facultad.

Cabe señalar especialmente, que fué esta la única Facultad en que el orden estudiantil se atrevió a presentar una lucha abierta contra la **Federación de Estudiantes Universitarios de Uruguay (FEUU)**, oponiéndose al "mandato imperativo" y proclamando su ideario democrático.

El grupo democrático vio trabada su acción por el sabotaje y la presión marxista, proveniente de la más alta autoridad universitaria: el **Consejo Directivo Central de la Universidad**. A pesar de ello, la **Facultad de Ingeniería y Agrimensura** funcionó casi normalmente, con éxitos y con orden que no lograban las demás Facultades.

Se suceden más tarde, otras elecciones durante los años 1961, 1963 y 1965. En todas ellas, el grupo democrático, considerado globalmente en sus tres "órdenes", gana en la Facultad de Ingeniería y Agrimensura: siempre con mayoría en los sectores docente y profesional y con minoría en el estudiantil, pero logrando con ello siempre representación en el Consejo y en el Claustro de esa Casa de Estudios.

Durante todo este lapso se obtienen éxitos sustanciales, pese a los sabotajes que el marxismo opone a la gestión de la mayoría democrática. Cabe recordar el proyecto de los cursos nocturnos para los estudiantes que debían trabajar, que se aprobó aunque parezca asombroso, con la oposición de los Consejeros estudiantiles que respondían a la FEEU.

Desde fines de 1965, se agudizan los ataques contra la Facultad de Ingeniería y Agrimensura, que no cedía a la prepotencia del **Comunismo**. Se organizan, por parte de la FEUU y con la complacencia del Consejo Central de la Universidad, ataques descarados contra el sector democrático, que llegan a extremos inauditos: asalto a la Facultad de Ingeniería, "ocupación" de locales, volantes y pegatinas con carteles insultantes dentro de la misma Facultad, y hasta un atentado a balazos contra un catedrático, el Profesor Edelmiro Mañé, al que se le "acusaba" de ser el organizador del sector democrático.

Como consecuencia de las sucesivas derrotas de los marxistas dentro de la Facultad, que dejaron en claro su imposibilidad de obtener el triunfo por medios lícitos (éstos creados por ellos mismos), se acentúan las maniobras con un fin preconcebido, dirigidas por el Ingeniero Oscar **Maggiolo** en íntima connivencia con la FEUU (dirigida en esos momentos por el miembro del Comité Central de la **Juventud Comunista, Horacio Bazzano Ambrossoni**).

Uno de los jalones más sucios de ese maridaje, se evidencia en la famosa carta que **Maggiolo** dirige a un agitador comunista, **Pedro de Aurrecochea**, en abril de 1966, cuyo facsimil va agregado a la presente obra.

**De Aurrecochea:**

De acuerdo a lo conversado en Facultad creo necesarios algunos retoques al plan:

1) Me parece oportuno esperar unos meses más para desencadenar la etapa final del conflicto, porque todavía no veo un motivo de peso para iniciarlo ahora, y estos meses los aprovecharíamos para aumentar la tensión en el Consejo.

2) A propósito del motivo del conflicto, creo que llega más a la masa una causa general muy amplia (aunque pueda parecer difusa) y no una muy particular, porque ésta moviliza intensamente a un sector, pero deja indiferente al resto.

3) Creo que deben obtener desde ya la formal promesa de apoyo de FEUU (la conversación con Bazzano no asegura eso) en el sentido de que cuando ustedes decreten la huelga, las medidas sean simultáneas en varias Facultades, porque si no, la repercusión de las medidas sería pequeña.

4) Me parece mejor pedir la Intervención de entrada.

De acuerdo a nuestro convenio, espero respuesta escrita a este planteamiento.-----Saludos

Abril/1966.



**Foto tomada directamente del vergonzoso documento original.**

El testimonio de una INFAMIA, la carta del Ing. MAGGIOLLO a DE AURRECOCHEA, tramando el ataque de la Facultad de Ingeniería y sus autoridades legalmente constituidas.

Es a partir de este proceso que los marxistas convienen en "intervenir" la Facultad de Ingeniería, y como paso previo para esta maniobra, designan al Ingeniero **Maggiolo** como Rector de la Universidad, el que no tiene ningún reparo en traicionar a su propia Facultad, en la que nunca pudo obtener la mayoría de votos.

Para preparar la "intervención", se monta un aparato de agitación, consistente en la agudización de actos vandálicos organizados por las huestes de la FEUU, que contaron con la complicidad del Consejo Directivo de la Universidad, pero también con el silencio sistemático de cierta prensa y de universitarios de otras Facultades, que preferían posar de "intelectuales distraídos", que nada sabían de los hechos inauditos que ocurrían.

En este clima, el Consejo Directivo de la Universidad aprueba la "intervención" de la Facultad de Ingeniería y Agrimensura, a fines de diciembre de 1966, mediante resolución insólita carente de fundamentos aceptables.

Así cayó el gran reducto democrático de la Universidad, la Facultad de Ingeniería y Agrimensura, luego de una larga y sostenida lucha contra el marxismo y sus aliados.

Retomando aquí, el análisis sobre los instrumentos de los que se valió el **Comunismo** para su penetración en la Universidad, decimos que un factor de coacción moral importante que también se utilizó, fue el del **Voto Cantado** y no secreto, para elección de autoridades.

El ex-Rector Ingeniero Oscar **Maggiolo**, quien durante su aciago mandato fuera un dócil instrumento del **Partido**, se exilió voluntariamente para eludir el inevitable enfrentamiento con la Justicia para rendir cuentas de su nefasta obra contra la Patria.

Posteriormente apareció en la República Argentina como asesor de una empresa multinacional, cobrando suculentos honorarios. Es de los tantos que "**piensan en rublos pero cobran en dólares**". En tanto distrae sus ocios difamando al Uruguay en los Foros Internacionales, con la desesperación del lobo al que se le ha escapado su presa.

Recién en las elecciones de 1973, merced a las garantías que se establecieron, se produjo una reacción de distintos grupos demócratas, que si bien no lograron imponerse en general, lo hicieron por amplio margen en el orden de **egresados** y obtuvieron estimables representaciones en los otros dos, lo que vino a significar un hecho muy auspicioso, ya que nadie podía pretender recuperar de una vez, posiciones que habían sido entregadas a lo largo de quince años.

De manera que hasta setiembre de 1973, en que por primera vez las elecciones universitarias se realizaron bajo el control de la

**ASOCIACION  
DE LOS  
ESTUDIANTES  
DE MEDICINA**

General Flores 2194  
Montevideo - Uruguay

Montevideo, 19 de abril de 1966.

Sr. ....

Estimado compañero:

Por la presente la Asociación de los Estudiantes de Medicina desea notificarte de la resolución de la Asamblea del 1/IV/66 acerca de la elección de Relegados estudiantiles al Consejo de Facultad.

En ella se resolvió presentar una Lista única de AEM a dichas elecciones, que fue confeccionada en base a la experiencia, conocimiento de los problemas de la Facultad y antecedentes gremiales de sus compañeros, como lo atestigua el acta respectiva.

La presentación de otra lista, que tú integras, sufre, pues, una violación de la decisión de la Asamblea, como siempre abierta a todos los socios de AEM y un desconocimiento de la propia Asociación, lo que te haría acreedor de severas sanciones gremiales.

Con todo, dado que no puede descartarse que hubiera existido de tu parte desconocimiento de dicha resolución, la Comisión Directiva te la hace explícitamente presente y te invita a tomar una actitud en consonancia con ella, para lo cual te da plazo hasta el 26 de abril, luego de lo cual se convocará a Asamblea General para tomar las medidas antedichas.

Esperando que no haya sido más que una confusión y que por lo tanto, retires tu nombre de la lista, te saluda

  
SECRETARIO GENERAL.

Fiel testimonio de como interpreta la Democracia el Comunismo, quien no esté de acuerdo con él sufre los más duros castigos. Ese fue el clima que impusieron en la Universidad, amedrentando por la violencia y la coerción a los sectores disidentes de su orientación.

**Corte Electoral**, mediante voto secreto, podemos afirmar que la **Universidad** en todos sus **Ordenes** estaba totalmente controlada por elementos **Comunistas**.

Durante las movilizaciones por la aprobación de Ley Orgánica para la Universidad, fines de setiembre y principios de octubre de 1958, ya la **Unión de la Juventud Comunista** hacía sentir su influencia, logrando acciones comunes de los estudiantes universitarios con la entonces **Central Sindical Comunista**, denominado C.T.U. (**Central de Trabajadores del Uruguay**), e imponiendo consignas de neto corte marxista, tales como: "**Obreros y Estudiantes, Unidos y adelante**".

El "trabajo" de acercamiento realizado por la UJC entre el estudiantado y el sector sindical, sirvió para enfrentar y derrotar a los "enemigos ideológicos" de la izquierda dentro de la **Universidad** (anarquistas y "tercera posición"), según se extrae del libro "**Estudiantado y Capas Medias**", de José Luis **Massera Garayalde**, que dice: "*... así por ejemplo, la alianza y unidad con la FEUU en 1958 se daba con un movimiento en el cual predominaban en su dirección las tendencias antisoviéticas y anticomunistas. La lucha común de la clase obrera con esta fuerza social y la lucha interna ideológica gestaron las nuevas realidades. Es que el problema de la unidad obrero-estudiantil es un problema de principios de la revolución.*"

## 2.- LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

Este fue cronológicamente el segundo de los objetivos fijados. La situación era algo, -pero sólo algo-, similar a la de la **Universidad**. A nivel de autoridades había la misma predisposición para aceptar el marxismo y la misma flojedad para enfrentarlo, contando el **Comunismo** con un instrumento valioso para llevar adelante sus planes, como era la **Ley 10.973** del 2 de diciembre de 1947, denominada "**Estatuto del Profesor**", en cuyo artículo 40 se instituyó la Asamblea de Profesores, que le permitía imponer decisiones de corte pedagógico-técnico y más adelante decidir sobre quienes dirigirían la **Enseñanza Media**.

En cambio, encontraron resistencia a nivel de organizaciones de jóvenes demócratas, como el **Movimiento Estudiantil para la defensa de la Libertad (MEDL)** y el **Frente Estudiantil de Acción Nacional (FEDAN)**, que funcionaban en diversos centros de estudios.

Pero esos jóvenes **estudiantes demócratas**, sintieron la falta de apoyo de los líderes políticos que gobernaban el país; además representaban en cierto modo a un sistema liberal que entraba en crisis, como consecuencia de sus propias culpas y fundamentalmente de su incapacidad para defenderse frente al ataque de sus enemigos.

Pese a ello, todavía en el año 1968 las listas de orientación democrática en elecciones libres y con voto secreto, ganaban en el **Liceo Zorrilla** (el cual a posteriori sería un bastión de la **Sedición y el Comunismo**) y en el **Liceo Bauzá** que siguió resistiendo hasta el final, gracias a la acción patriótica y valiente de un grupo de jóvenes estudiantes que llegaron hasta arriesgar sus vidas, enfrentando a las hordas **Comunistas** y **Tupamaras** en defensa de la **Libertad**.

La batalla por el predominio en **Secundaria**, se libró "centro por centro" contando la UJC, como baluartes fundamentales los **Liceos Nocturnos** Nros. 1, 2 y Maroñas y los Preparatorios.

En 1963 logran un señalado éxito con la creación de una **Mesa Coordinadora** en Montevideo, que vino a unificar a todas las corrientes adictas a la **Juventud Comunista**, que posteriormente en 1964, se constituyó en la **Coordinadora de Estudiantes de Secundaria del Uruguay**, organización totalmente controlada por los comunistas.

El auge de la CESU se proyecta hasta 1968, cuando sus dirigentes dan la orden de levantar la ocupación de los **Centros de Estudios**, durante la movilización promovida en pro de la rebaja del boleto para estudiantes. Esta decisión fue resistida por sectores radicalizados que se sintieron entonces más identificados con la acción del **Movimiento de Liberación Nacional (Tupamaros)**.

A partir de ese momento, se planteó una tenaz lucha política, que muchas veces se proyectó también hacia el terreno de los hechos en graves enfrentamientos, que tenía como objetivo, la supremacía en todo el movimiento estudiantil.

Este período de lucha interna y definiciones, abarca los años comprendidos entre 1968 y 1972.

Volviendo nuevamente a 1963, diremos que en el 3er. Congreso de la **Juventud Comunista**, realizado los días 5 y 8 de diciembre de ese año, el informe del **Comité Central** decía: " ... los cambios operados en Secundaria, son un índice del avance de la UJC; cuando en el anterior Congreso eran solo una decena de afiliados

de los Liceos, los camaradas del sector Secundaria suman ahora varios centenares...". "...no existe Liceo o Instituto de Secundaria en Montevideo, donde no haya un núcleo de **Jóvenes Comunistas**".

Más allá de lo relativo de esas afirmaciones, ellas son ejemplo de cómo resaltaban lo acontecido en Secundaria en esos años, que son el prólogo de los sucesos posteriores.

El desarrollo de su acción y presencia, el crecimiento de su organización, la captación de jóvenes, eran ingredientes cada vez más frecuentes y permanentes en las aulas liceales.

## V) SINTESIS DE LA ACTUACION DE LA U.J.C. EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL SECUNDARIO Y UNIVERSITARIO DE 1955 A 1972.

### A) OBJETIVOS

Los podemos sintetizar en:

1.- **Captar ideológicamente** el grueso del estudiantado como un sector de su acción estratégica revolucionaria.

2.- **Copar la educación** para convertirla en un instrumento de sus fines contra la sociedad.

3.- **Resistir** todas las medidas tomadas por el Gobierno, que tendieran a neutralizar la infiltración comunista; tal es el caso de las movilizaciones contra el Consejo Interventor de Secundaria, llegándose a conformar una especie de poder paralelo con "Liceos Populares" en Parroquias y Sindicatos y a posteriori, con la huelga decretada para presionar al Parlamento Nacional, que en esos momentos estaba considerando la Ley de la Enseñanza, que más tarde fue aprobada

### B) ETAPAS

Si bien los grados de influencia alcanzados y los sucesos vividos no son idénticos en los dos sectores: **Universidad y Secundaria, podemos distinguir tres etapas claramente delineadas.**

#### 1.- DE 1955 a 1959

Esta primera etapa se caracteriza por una planificación con vistas al asentamiento de **Bases de Acción** en diversos **Centros**; está señalada a nivel Universitario, por la movilización creciente en particular en 1958 en la lucha por la obtención de la **Ley**

**Orgánica Universitaria** y por el copamiento paulatino de la FEUU, desplazando de su **Dirección** a otras corrientes de izquierda.

## 2.- DE 1959 A 1968

La segunda marca un sensible desarrollo de su trabajo, pauta- do por la obtención de importantes puestos de dirección en la FEUU, a principios de la década del 60 (Horacio **Bazzano Ambros- soni**-Secretario General y la creación de una **Gremial Estudiantil en Secundaria**, en el ámbito nacional, bajo su dirección; nos referimos a CESU.

La agitación y movilización desarrolladas en el seno del estu- diantado tuvieron como ejes la solidaridad con **Cuba Comunista**, en cuyo marco se realizaron: manifestaciones callejeras, la "**Mar- cha a Punta del Este**" en enero de 1962 en oportunidad de la 8va. Conferencia de Cancilleres, ocupaciones en **Facultades** en octubre de 1964 y más tarde se inclinó a apuntalar la agitación sindical, que tuvo momentos de auge en 1964-1965. Adquirieron también impor- tancia, las movilizaciones por **Santo Domingo y Vietnam**.



La fachada de la Universidad de la República adornada por la esfinge de aventureros co- munistas internacionales como Ernesto "CHE" GUEVARA, también se aprecian car- teles incitando a la lucha por el PRESUPUES- TO, ubicado en su verdadero lugar como un mero pretexto para encubrir claros propósi- tos comunistas como defender al Gobierno Comunista de CUBA y alabar a sus dirigentes.

FEDERACION DE ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS DEL URUGUAY

Jueves 3 de junio  
Hora : 21 y 30.-

ORDEN DEL DIA

- A) Acta anterior
- b) Asuntos entrados
- c) Asuntos Universitarios
- d) Asuntos previos

- 1) República Dominicana
- 2) Designaciones
- 3) Informe de Srias. y Comisiones
- 4) Comedor Universitario
- 5) Inf. sobre reestructuración de CPAU
- 6) Cantidad adeudada a la Universidad (Medidas a tomar)
- 7) Congreso de Solidaridad con Cuba ( Informe del Secretariado)
- 8) Congreso del Pueblo
- 9) Plan de Trabajo de la Federación
- 10) Congreso de FEUU (planteo del CEIA)
- 11) Informe sobre Viet-Nam
- 12) Inf. de la delegación a Yakarta
- 13) Orador para el homenaje al Prof. Fernández Correa
- 14) Problema de los exilados brasileños
- 15) Solidaridad con los cañeros

Este ORDEN DEL DIA DE LA F.E.U.U. demuestra claramente la principalidad que en ella tenían los temas de neto interés universitario y profesional, en realidad estos cuando eran puestos en el tapete eran simples pantalla y siempre estaban a la orden del día los temas de neto corte político y partidario.

Otros pretextos fueron las campañas pre-electorales de 1962 y 1966. Al respecto se debe señalar que hacia 1962, acorde con su política de nuclear en torno suyo a importantes sectores estudiantiles ya influenciados, la **Juventud Comunista** crea primero el **Comité Universitario "Pro-Unidad de las Izquierdas"** y luego, el **Comité Universitario del Fidel**, el cual desarrolló importante "trabajo" tratando de promover en la Universidad, la idea de un **Frente Popular**.

En **Secundaria** el eje de su "trabajo" radicó como lo hemos expresado, en la creación de un organismo de fachada similar a

FEUU., y por otro lado, una despiadada lucha ideológica contra las corrientes democráticas.

En esta etapa son los dueños absolutos de la acción de la izquierda dentro del **Movimiento Estudiantil**, pese a la existencia de otras tendencias que tenían menor gravitación.

### 3.- DE 1968 A JUNIO DE 1973.

En esta etapa podemos distinguir cuatro instancias diferentes, apuntando todas a un mismo fin que era el de *crear una situación revolucionaria* que les permitiera acceder al Poder.

#### a. AÑO 1968

Se caracteriza por la creación de un clima de agitación y movilización permanente, para arrastrar y comprometer al estudiantado con la acción política y sindical del **Partido Comunista**, para convertir los Centros de Estudio, en "**Centros de Propaganda y Adoctrinamiento Marxista**" (de lo cual no son los únicos responsables).

Los sucesos de 1968, por su violencia y significado, son tal vez, los más expresivos de la "**Labor de Infiltración y Capacitación**", que durante años realizó la **Juventud Comunista** en el ámbito nacional estudiantil.

Es así que bajo la supuesta intención de defender intereses reivindicativos de los estudiantes (presupuesto de la Universidad, becas, rebaja del boleto estudiantil), la **Juventud Comunista** promovió, organizó e impulsó a través de sus organizaciones de fachada, (FEUU y CESU), movilizaciones de distinta índole y grado de violencia, las cuales bajo su dirección, se convirtieron en sostenes, junto a la acción de la **Convención Nacional de Trabajadores (CNT)**, de la escalada desatada por el **Partido Comunista** contra el Gobierno legalmente constituido. Marca esto, el fin de una época, la de un Uruguay que se caracterizaba hasta ese momento, por el orden y la paz social; a partir de allí, las fuerzas acumuladas por el **Comunismo** en años y años de acción artera y disolvente, se encaminarán por distintos conductos (partidos de izquierda, actividad parlamentaria, sindicatos, agremiaciones estudiantiles, movimientos guerrilleros, etc.), a crear artificialmente confusión en el pueblo y entorpecer al ejercicio de la actividad de Gobierno.

Todo esto apuntaba a lograr las condiciones necesarias para la toma del Poder, por la "imposibilidad de los de arriba de seguir gobernando" y el "descontento de los de abajo".

Se pone en evidencia aquí, una táctica muy estimada por el **Comunismo**; tal es la de forzar acciones cada vez más violentas para obligar al Gobierno a acentuar la represión con medidas que no siempre son acertadas ni eficaces y que por el contrario, lo que consiguen es mortificar a la población haciéndole perder prestigio.

Y éso es muy cierto, porque cuando asoma esa escalada de violencia en los países de firme tradición democrática, no preparados para enfrentar el problema, los gobernantes se ven sorprendidos, confusos, tanteando aquí y allá, sin una idea muy clara de lo que está pasando y sobreviene entonces, un doloroso periplo en que la experiencia acumulada sobre la marcha de los acontecimientos, permite ir poco a poco, encontrando el camino y los métodos adecuados para derrotar a tan artero enemigo.

En esos momentos de confusión, es cuando más aflora la acción desleal y destructora de los demagogos cazadores de votos, que piensan en la próxima elección y no en la próxima generación, al decir de Churchill y que en lugar de apuntalar con honestidad desde el Parlamento la acción del Gobierno, y de las Fuerzas de Seguridad, se ocupan de colocarle piedras en el camino, de acosar con interpelaciones, de marcar despiadadamente, con verdades a media y mentiras (que todo sirve) desde los órganos de prensa opositores, sin pensar jamás en el país, sino en los votos que puedan capturar.

Debemos también recordar en este período las intensas movilizaciones provocadas por la muerte del guerrillero Ernesto "Che" Guevara durante su frustrada agresión contra Bolivia.

#### b - **ÑOS 1969 - 1970.**

Siguiendo la línea ascendente de agitación, este período se caracterizó por movilizaciones en pro de la defensa de la autonomía Universitaria y lucha contra el Consejo Interventor de Enseñanza Secundaria y en segundo término, por acciones de solidaridad anti-imperialista, en particular por la guerra de **VIET-NAM**, en el marco de las cuales se ocuparon Liceos y Facultades en oportunidad de la visita a nuestro país, de Nelson Rockefeller y finalmente, apoyo a conflictos obreros, como ser **Bancarios** y **Frigoríficos** y por supuesto, respaldo a la línea política del **Partido Comunista**, tendiente a la formación de un **Frente Popular**.

#### c - **AÑO 1971.**

Su característica fundamental fue que la **Juventud Comunista** comprometió al **Movimiento Estudiantil**, transformándolo en parte

integrante de la estrategia electoral del **Partido Comunista**, para incorporarlo a las "**Tareas**" de los **Comites de base del Frente Amplio** que ellos habían formado en los distintos Centros de Estudio.

Esto sin duda, era parte de una estrategia global ya expresada anteriormente, que concebía al **Estudiantado** como una "fuerza social" de la **Revolución**, comandada por el **Partido Comunista**.

#### d - **AÑOS 1972 - 1973**

Derrotados electoralmente y haciéndose eco de las resoluciones del **XX Congreso del Partido Comunista del Uruguay**, el cual manifestaba que la conquista del Poder no era un hecho lejano y abstracto, sino cercano y concreto, la **Juventud Comunista** redobló los esfuerzos tendientes a la participación de grandes masas estudiantiles en la "**Lucha Revolucionaria**".

Eran fieles también a lo resuelto en 1969 en el **VII Congreso de la U.J.C.**, cuyo informe central decía: " ... *llevar a la actividad y la lucha política a las más extensas masas. En esta nueva etapa, cualitativamente distinta, debe elevarse sustancialmente nuestra actividad enfocada a la resolución en profundidad de nuestros dos objetivos estratégicos: UNO, ganar las grandes masas estudiantiles como aliadas del proletariado en la lucha social liberadora. DOS, elevar el marxismo-leninismo, nuevos contingentes ...*".

Toda su actividad se concentró entonces en lograr:

1ro) - Unidad de acción entre las agremiaciones estudiantiles y la C.N.T. (movilizaciones preparatorias del **1ro. de Mayo** y manifestación del **1ro. de Mayo**; paros y actos en conjunto; organización del Encuentro Nacional por Soluciones, etc.

2do) - Apoyo al **Frente Amplio**.

En esta etapa la U.J.C. toma nuevamente auge en Secundaria por la repercusión a nivel de las organizaciones estudiantiles que apoyaban al **Movimiento de Liberación Nacional (Tupamaros)**, de la derrota militar y política que éste había sufrido. Aprovechando esta situación, logran hacia fines de 1972, uno de sus objetivos más preciados desde la desaparición de CESU, la formación de una **Gremial de Estudiantes de Secundaria de todo el país**.

Tras una alianza con la **Juventud Socialista del Uruguay y la Juventud Democristiana**, conforman un **Frente de Gremios Estudiantiles de Secundaria** a nivel nacional, que se denominó "En-

**cuentro Nacional de Estudiantes (E.N.E.),** el que se realizó en el local de AEBU y tuvo como antecedente el **Congreso de Estudiantes del Liceo Rodó,** realizado en ese mismo año, donde de común acuerdo, **Comunistas y Socialistas** emiten un llamamiento a la **“Unidad” de Secundaria,** el cual es la base de “trabajo” para la realización del E.N.E.

Cabe hacer referencia a dos movilizaciones anteriores al 27 de junio de 1973: la primera contra la Ley de la Enseñanza; la segunda fue realizada junto al **Frente Amplio** y **C.N.T.,** desde marzo a junio de 1973, exigiendo la renuncia del Presidente señor Juan María Bordaberry y la formación de un “gobierno cívico militar de patriotas honestos”, en el que ellos pensaban desde luego obtener una participación importante, junto a políticos ambiciosos y manejables como **Wilson Ferreira Aldunate.**

## **VI) - LUCHA POLITICA ENTRE LAS DISTINTAS CORRIENTES DE IZQUIERDA, EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL, ENTRE LOS AÑOS: 1968 - 1973.**

Como dijimos anteriormente, la propagación del marxismo a nivel estudiantil no sólo fue obra de la U.J.C., sino de un conjunto de organizaciones que se construyeron sobre una común ideología, aunque con posiciones diferentes sobre metodología y aspectos tácticos de las corrientes internacionales del **Movimiento Comunista.**

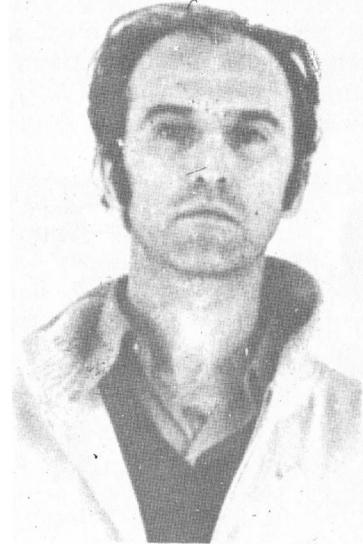
A partir de 1968, con la aparición del MLN-T en la vida nacional, grupos estudiantiles radicalizados de orientación marxista, algunos ex-militantes del **Partido Socialista,** del M.I.R. y hasta de la propia UJC y otros sin antecedentes políticos, conforman agrupaciones que responden a las directivas de los **Tupamaros,** siendo el más representativo, el **“Frente Estudiantil Revolucionario” (F.E.R.)** y luego una rama escindida, el FER-68.

Estos conflictos ya tenían antecedentes en la propia UJC, en los años 1962 y 1963 al acentuarse la disputa entre la **URSS y China Comunista.**

Dentro de la corriente **Maoista,** expulsada de la **Juventud Comunista,** encontramos en esa época, a:

- **Julio Arizaga Da Silva,** ex-Secretario Nacional de Organización, que tomó contacto con los dirigentes del **Partido Comunista Chino,** en su viaje a **Pekin** en 1959.

- **Washington Rodríguez Belletti,** primeramente integrante del **Secretariado Nacional de la Juventud Comunista** y vinculado a los



**Mauricio ROSENCOFF ZILBERMAN** y **Washington RODRIGUEZ BELLETTI**, dos importantes dirigentes que participaron en la refundación de la U.J.C. y que a posteriori se incorporaron a las filas de la organización terrorista M.L.N.-T y ocuparon importantes responsabilidades.

“festivales” de la **Federación Mundial de Juventudes Democráticas**; luego se incorporó a la corriente maoista (MIR) y finalmente al MLN-T, dirigiendo la segunda “**Marcha Cañera**” en 1964 con la consigna de: “**Por la tierra y con Sendic**”, en momentos que éste se hallaba en la clandestinidad por su participación en el robo de armas del “**Tiro Suizo**”.

- **Luis Eduardo Cladera Pèreira**, quien había integrado la “patota” que dio muerte a golpes a Serafín Billoto en enero de 1961 durante una manifestación demócrata, frente a la ex-casa del **Partido Comunista**, en la calle Sierra.

- **Maria del Socorro Benia Prat de Cladera**

- **Sergio Enrique Benavidez Chiecchi** y

- **Mario Echenique San Pedro**; todos ellos, junto a otros **Cuadros** fundaron el **Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR)**, que luego en la década del 70, pasó a dominarse **Partido Comunista Revolucionario**, con su organización de fachada en el ámbito universitario, conocida como “**Agrupaciones Rojas**” y el periódico “**Voz Obrera**”.

En esta confrontación con grupos radicalizados de izquierda, la **Juventud Comunista** ve disputado su liderazgo a nivel estudiantil, con resultados inmediatos: la división de OESU y posterior desaparición de la influencia de ésta, así como el predominio de los ultra, en los Centros de mayor concentración, ej.: **IAVA, Facultad de Medicina, Derecho, Arquitectura.**



Los salones de la Facultad de Derecho utilizados por elementos de la **JUVENTUD COMUNISTA** (muchos de ellos hoy clandestinos) para festejar sus "éxitos" contra la Patria.

Dentro de esa pugna por el poder que tiñó de marxismo todas las aulas durante ese período, hay dos momentos que son críticos: el año 1971 con las Elecciones Nacionales y los sucesos del 14 de abril de 1972 y sus consecuencias inmediatas.

En el primero, la política de unir a todo el estudiantado en la coalición **Frente Amplio**, fue entorpecida por las corrientes radicalizadas que si bien participaban en algún aspecto de ellas, (ej.: "Declaración pública del MLN-T, dando apoyo crítico al **Frente Amplio**; constitución del "**Movimiento 26 de Marzo**" y su integración a éste); querían mantener al estudiantado como un "**Foco de Violencia**" y movilizaciones contra el régimen y en particular, de apoyo a las organizaciones guerrilleras.

#### INDICACION A LOS GREMIOS

La Unión de la Juventud Comunista y el Frente Estudiantil Revolucionario 68, ante la actual situación de la Enseñanza agredida por el Conae y la Dictadura consideran:

1º.- La necesidad de que independientemente de los avances que en el terreno de la unificación y fortalecimiento de los gremios puedan lograrse de aquí a fin de año; en lo fundamental, sea de la respuesta firme, masiva y combativa del Movimiento Estudiantil de Secundaria contra las clausuras e intervenciones policiales y militares en los centros de estudio y los saqueos fascistas, por la plena vigencia de las libertades gremiales y contra el Conae y la Dictadura, en solidaridad con la clase obrera.

2º.- Que esta respuesta debe estar orientada en la dirección de ampliar y difundir el conflicto, ganando los sectores de padres y profesores aun indecisos en la defensa de la Enseñanza. Orientada pues en la dirección de fortalecer el movimiento en cada gremio pero en lo sustancial a ganar la calle con este.

3º.- Que ambas organizaciones ven como el factor fundamental en el proceso de unificación, la organización y movilización del conjunto del estudiantado, y por lo tanto ubican al presente plan de lucha como un instrumento de gran importancia en ese sentido. Por otra parte y estudiando a la necesidad de discutir entre el conjunto del estudiantado las vías y condiciones de ese proceso, hacia la unificación.

4º.- Que proponen por lo tanto el siguiente plan de jornadas centrales al cual habrán de agregarse las particulares con decisión al gremio.

- En la próxima semana: Pago general activo coordinado con el conjunto de las gremiales de la enseñanza.

- Semana del 15 al 21 de octubre: Semana de solidaridad y lucha en apoyo al tema de las enseñanzas. Lucha conjunta al Conae y la Dictadura.  
- Acciones propagandísticas. Jornadas de movilizaciones el 17.

- 24 de octubre: Movilización central de todos los gremios de Secundaria, invitando a otras gremiales de la Enseñanza y al Movimiento Popular.

- A lo largo del plan, acciones de solidaridad con la clase obrera. Asambleas en las fábricas y en los centros. Colectas de Solidaridad y movilizaciones. Participación en las jornadas centrales del Movimiento Obrero y Popular.

U.J.C.  
FER 68

Volante conjunto de la UNION DE LA JUVENTUD COMUNISTA Y FRENTE ESTUDIANTIL REVOLUCIONARIO 68 (que respondía a las orientaciones políticas del M.L.N.-T) incitando al caos y la violencia en los centros de estudios de Secundaria en Octubre de 1973.

Los acontecimientos del 14 de abril de 1972 y sus consecuencias, colocaron internamente a la **Juventud Comunista** en una situación difícil por los choques constantes con los partidarios del **Movimiento de Liberación Nacional (Tupamaros)**, los que adquirieron inusitada violencia en algunas ocasiones, pese a que las directivas del **Partido** eran de marcar su separación del MLN pero sin ahondar diferencias que llevaran a un rompimiento total. De ahí la consigna "**Pacificación con soluciones**", cuya finalidad era salvar a los **Tupamaros** de su destrucción total, la que en definitiva venía a significar una derrota para el movimiento revolucionario uruguayo, lo que al **Comunismo** de ninguna manera y pese a todo, podía satisfacer.

En todo esto hablamos reiteradamente de luchas intestinas, de enfrentamientos, etc., entre el **Comunismo** y otros grupos de izquierda, pero conviene dejar bien en claro que esa pugna era meramente por los métodos empleados y por alcanzar el poder dentro de los movimientos estudiantiles, *pero todos tenían un común denominador ideológico: el marxismo-leninismo*, nunca negado ni discutido por ninguno de los grupos mencionados, salvo a lo sumo en alguna medida por los anarquistas.

De cualquier modo, toda esta violencia, toda esta agitación, fuera o no desatada por el **Partido Comunista**, servía perfectamente a sus fines. Fiel a su concepción dialéctica del desarrollo de las sociedades humanas, el **Comunismo** cree firmemente que cualquier contingencia (política, social y aún desastres naturales) que contribuyan a incrementar las tensiones internas, favorecen a crear las condiciones apropiadas para el "salto revolucionario".

**“UNION DE LA JUVENTUD  
COMUNISTA” (U.J.C.)  
ESCUELA DE COMUNISMO**

**PLAN DE LA OBRA**



**CAP. 1. FINES Y PRINCIPIOS DE LA FORMACION DE LA U.J.C.**

**CAP. 2. LA ORGANIZACION DE LA U.J.C.**

- a.- Normas fundamentales de organización.
- b.- Desarrollo y estructura desde 1955 a 1973.
- c.- Estructura y funcionamiento entre 1973 y 1975.
- d.- Organización actual (1977).
- e.- Principios que rigen la organización clandestina.

**CAP. 3. EL TRABAJO DE MASAS DE LA U.J.C.**

- a.- Las Cinco Direcciones de Trabajo.
- b.- Las Organizaciones de Masa y las de "fachada".
- c.- La Táctica de la U.J.C. entre el 27-6-73 y 1975.

**CAP. 4. LA U.J.C. Y EL MOVIMIENTO COMUNISTA INTERNACIONAL.**

- a.- Antecedentes (Internacional Juvenil Comunista, el KOMSOMOL)
- b.- Las Organizaciones Internacionales (Federación Mundial de Juventudes Democráticas y la Unión Internacional de Estudiantes).
- c.- Eventos internacionales celebrados en el Uruguay.
- d.- Viajes y cursos de Jóvenes comunistas uruguayos en países comunistas.

**CAP. 5. EL COMUNISMO Y LA VIOLENCIA REVOLUCIONARIA**

- a.- La Teoría Marxista acerca de la vía para la conquista del Poder y la destrucción del Estado "Burgués".
- b.- La Violencia revolucionaria, sus formas e instrumentos.
- c.- El conflicto chino-soviético (la coexistencia pacífica y la forma de transición del capitalismo al socialismo) y la Revolución Cubana, sus repercusiones en América Latina.
- d.- Uruguay, paralelo entre el PC y el MLN(T) y otros grupos sediciosos.
- e.- Aparato Armado del Partido Comunista del Uruguay.



# INDICE

## TOMO I

<b>NUESTRA CARATULA</b> .....	<b>5</b>
<b>PROLOGO</b> .....	<b>7</b>
<b>INTRODUCCION</b> .....	<b>13</b>
<b>CAP. 1 - FINES Y PRINCIPIOS DE LA FORMACION DE LA "UNION DE LA JUVENTUD COMUNISTA"</b> .....	<b>35</b>
<b>I.- ORIGENES</b> .....	<b>35</b>
<b>II.- LA CONQUISTA IDEOLOGICA DE LA JUVENTUD</b> .....	<b>36</b>
a) La conquista ideológica de la Juventud. b) Principios programáticos de la Internacional Juvenil Comunista. c) Objetivos inmediatos de la I.J.C.	
<b>III.- LA JUVENTUD COMUNISTA EN EL URUGUAY</b> .....	<b>39</b>
<b>A)</b> Antecedentes históricos de la Juventud Comunista de 1921 a 1955. <b>B)</b> La "Unión de la Juventud Comunista" (U.J.C.) a partir de 1955. <b>C)</b> Consecuencias de la 1. <sup>a</sup> Convención de la U.J.C. <b>1.</b> - Principios rectores. <b>2.</b> - Educación ideológica. <b>a.</b> - Escuela Elemental. <b>b.</b> - Escuela Intermedia. <b>c.</b> - Escuela Superior. <b>c.</b> - Escuela Internacional de las Juventudes Leninistas de la Unión Soviética (Escuela del KOMSOMOL). <b>e.</b> - Escuela de Capacitación Ideológica clandestina del PCU, detectada en 1961. <b>f.</b> - Plan incautado en el allanamiento sede central de UJC, en 1965, denominado: "Normas para el Plan de Educación - Discusión del Comité Ejecutivo de la UJC. del 16-3-965. <b>3.</b> - Educación Revolucionaria Práctica. <b>4.</b> - Asimilación. <b>a.</b> Encuadramiento. <b>b.</b> - Tareas. <b>c.</b> - Control. <b>5.</b> - Organización de Cuadros y de Masas. <b>6.</b> - El Trabajo entre los Niños. "Los Pioneros" <b>a.</b> - La Organización de Pioneros en la U.R.S.S. <b>b.</b> - Antecedentes en el Uruguay.	

<b>IV.- PRINCIPAL OBJETIVO DE LA "UNION DE LA JUVENTUD COMUNISTA", ENTRE LOS AÑOS: 1955 - 1968. LA INFILTRACION EN LA ENSEÑANZA .....</b>	<b>72</b>
<b>A) - Vertientes. B) - La infiltración en el ámbito estudiantil. 1. - La Universidad. a. - La importancia de infiltrar la educación. b. - La debilidad ideológica de quienes dirigen la Educación. c. - Los aspectos fundamentales del "trabajo de la UJC en la Universidad. 2. La Enseñanza Secundaria.</b>	
<b>V.- SINTESIS DE LA ACTUACION DE LA U.J.C. EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL SECUNDARIO Y UNIVERSITARIO DE 1955 A 1972 .....</b>	<b>86</b>
<b>A) Objetivos. 1. - Captar ideológicamente. 2. - Copar la Educación. 3. - Resistir. B) - Etapas. 1. - De 1955 a 1959. 2. - De 1959 a 1968. 3. - De 1968 a junio de 1973.</b>	
<b>VI.- LUCHA POLITICA ENTRE LAS DISTINTAS CORRIENTES DE IZQUIERDA, EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL, ENTRE LOS AÑOS: 1968-1973 .....</b>	<b>92</b>
<b>PLAN DE TRABAJO DE LA OBRA .....</b>	<b>97</b>
<b>INDICE .....</b>	<b>99</b>



**IMPRESO POR LA DIVISION  
PUBLICACIONES Y EDICIONES  
UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA**

**COMISION DEL PAPEL**  
Esta publicación está amparada  
por el Art. 79 de la Ley 13.349

Depósito Legal N.º 126.620



