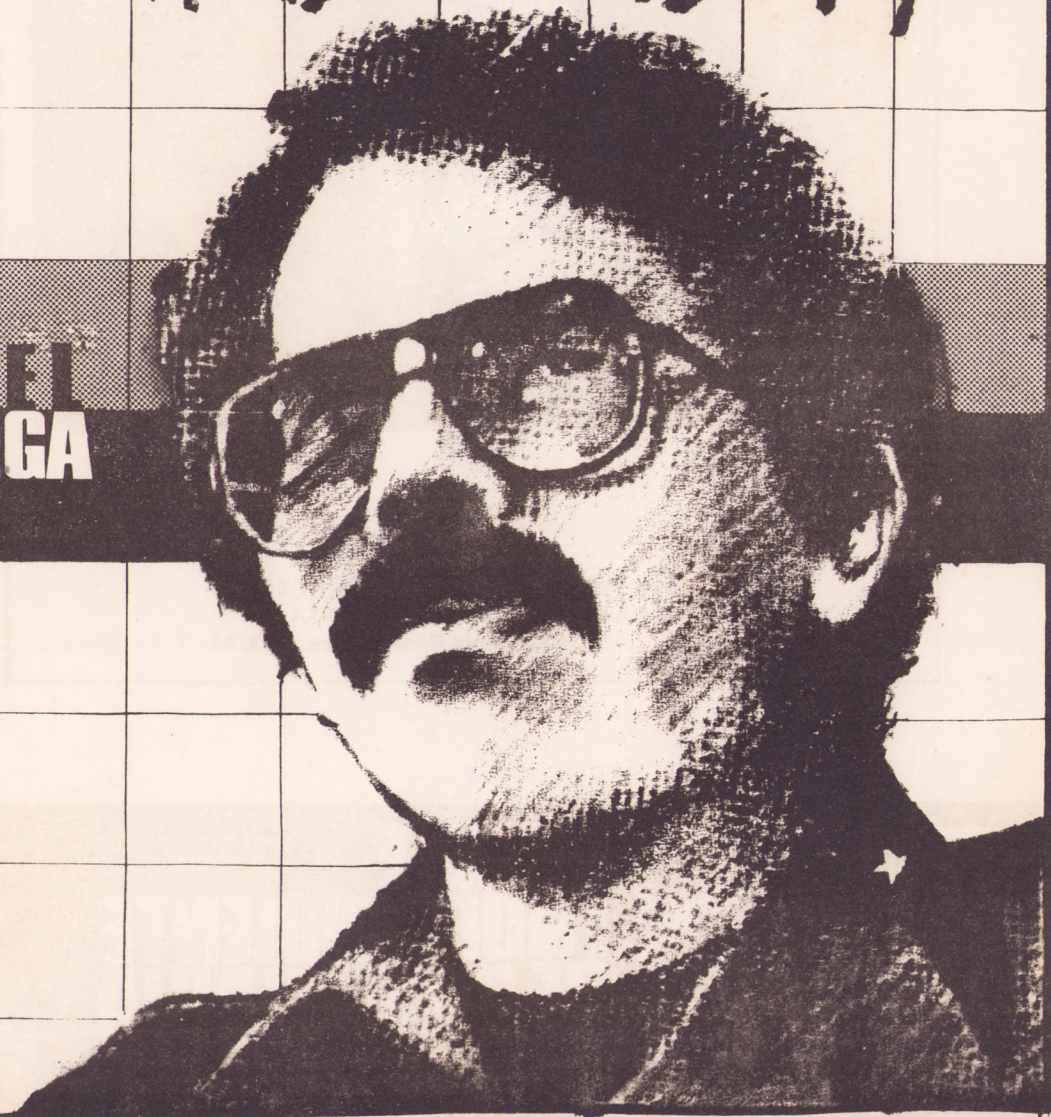


LOS ESTUDIANTES Y LOS  
JOVENES EN LA  
REVOLUCION  
SANDINISTA

DANIEL  
ORTEGA







LOS ESTUDIANTES Y LOS JOVENES EN  
LA REVOLUCION SANDINISTA  
Comandante Daniel Ortega 2/3/85



FRENTE  
INDEPENDIENTE  
DE SECUNDARIA



**ENTREVISTA DEL PRESIDENTE DE  
NICARAGUA,  
COMANDANTE DANIEL ORTEGA  
A REPRESENTANTES DE LA JUVENTUD  
URUGUAYA (2/III/1985)**



**LA LUCHA REVOLUCIONARIA**

Vamos a empezar hablando lo que ha sido y lo que es el papel de la juventud nicaragüense en la lucha contra la dictadura de Somoza, y ahora en la consolidación y defensa de la revolución.

Vamos a tratar de responder a todas las preguntas que han sido formuladas.

La juventud nicaragüense fue un elemento determinante en la lucha contra la dictadura de Somoza y digamos que tanto estudiantes universitarios como de secundaria coincidieron en un activismo político que prácticamente colocó a la juventud nicaragüense a la cabeza de la resistencia y de la lucha contra la dictadura de Somoza. Los estudiantes sobre todo, fueron un instrumento de lucha que tuvo el pueblo nicaragüense. Es fácil entenderlo. Cuando en un país pobre como Nicaragua, con un atraso muy grande, con un nivel educativo muy bajo, con un índice de analfabetismo que potencialmente alcanzaba un 70% de la población; es fácil entender el porqué los estudiantes jugaban un papel tan importante a la cabeza de la resistencia contra la dictadura de Somoza. Un poco el pueblo, como esa parte del pueblo que logra llegar a la escuela, a la universidad, a la secundaria, y adquiriendo un determinado conocimiento, pone ese conocimiento; no solamente técnico, científico, sino que político que le permite el acceso a la universidad; lo pone al servicio de la lucha del pueblo.

Después del asesinato de Sandino, las principales luchas contra la dictadura de Somoza la libran los estudiantes. Sandino es asesinado el 21/II/1934, luego se viene una represión feroz sobre lo que había sido la base social de la lucha de Sandino: los campesinos. Muchos campesinos que habían apoyado a Sandino son asesinados, otros tienen que huir a otros países centroamericanos, sobre todo a Honduras; y Somoza logra prácticamente neutralizar por un largo tiempo lo que había sido esa influencia de Sandino en el campesinado nicaragüense. El persiguió, aterrorizó al campesinado. No se podía mencionar la palabra Sandino en Nicaragua, era desconocida prácticamente, empezó a hacerla desconocida la dictadura. Para la historia que se estudiaba, Sandino no había existido, fue un bandidero, un asesino, un delincuente.

El movimiento obrero en Nicaragua realmente era un movimiento obrero con características muy particulares. Más que un mo-



vimiento obrero en Nicaragua lo que habla era un movimiento de artesanos. Era una sociedad muy atrasada, muy ligada en su desarrollo al sector agropecuario y a una sociedad fundamentalmente campesina y con un artesanado numeroso, desarrollado en las ciudades. En ese artesanado digamos es que se conforma el movimiento obrero, el artesano, los obreros que se incorporan a este movimiento son dueños de pequeñas empresas y sus trabajadores pasan a ser parte del movimiento obrero nicaragüense. No habla grandes industrias, no habla grandes fábricas. es un movimiento obrero que es ocupado por zapateros, zapateros privados, no asalariados, no el trabajo de una empresa, sino zapateros privados, artesanos que trabajan en sus casas y que viven al lado de la industria del calzado o un zapatero que tiene a la vez 3 o 4 operarios y que se incorporan al movimiento obrero. Entonces es un movimiento obrero realmente con características muy particulares por el desarrollo de la sociedad nicaragüense. En Nicaragua donde se da una concentración de trabajadores es en las zonas mineras, dominadas y explotadas por las compañías norteamericanas o por compañías canadienses, y los trabajadores se encuentran sometidos, sin ningún tipo de derecho, ni organización.

Explico todo esto porque nos permite entender ese papel tan protagónico de los estudiantes en la lucha contra la dictadura de Somoza. No solamente es la lucha contra la dictadura de Somoza, sino contra la dominación norteamericana que nos habla dejado somoza. Entonces son los estudiantes los que reivindican a Sandino y los que levantan la bandera de Sandino, hacen resistencia a la dictadura.

En todo este período, que va desde 1934 —asesinato de Sandino— se viene la represión contra las bases sandinistas; hasta el

surgimiento del Frente Sandinista de Liberación Nacional. Cuatro o cinco años antes del Frente Sandinista de Liberación Nacional (1958) se conoce en Nicaragua un fenómeno que podríamos llamar como la continuación de la lucha de Sandino, cuando un revolucionario que había escapado a Honduras, penetra al país, incorpora e invita a los campesinos y estudiantes (siempre había muchos estudiantes en estos grupos armados revolucionarios) y empiezan a combatir contra la guardia de Somoza. Era un General de 60 años de edad, el General Ramón Raucale, y muere en combate.

Comienza un momento de reactivación de la lucha revolucionaria contra la dictadura de Somoza. Mientras tanto la resistencia tuvo en la universidad, en la secundaria, manifestaciones. Se va dando un enfrentamiento contra la dictadura en ese período que va de 1934 hasta 1960. En los años 60 el movimiento estudiantil, no organizado, un tanto espontáneamente, los estudiantes de secundaria y los universitarios, empiezan a manifestarse contra la dictadura de Somoza.

Hay dos cosas que pasan mucho en el ánimo de la juventud nicaragüense, sobre todo en los estudiantes; el derrocamiento de la dictadura de Pérez Jiménez en Venezuela y el derrocamiento de la dictadura de Batista en Cuba. En Nicaragua era Batista, Somoza, Ubillos, Pérez Jiménez, enemigos comunes del pueblo nicaragüense. Y cuando es derrocado Batista y es derrocado Pérez Jiménez, eso estimula la lucha de la juventud nicaragüense. Estimula en todos los terrenos; el terreno de la lucha revolucionaria, el terreno de la organización popular, y surgen organizaciones juveniles.

En el año 1960 surge una organización juvenil que tuvo una gran fuerza en nuestro país, se llamó Juventud Patriótica Nicaragüense; jóvenes, no solamente estudiantes,





pero digamos que a partir de una dirigencia del sector estudiantil se incorporan jóvenes trabajadores, etc.

En la formación del Frente Sandinista hay una cantidad de jóvenes estudiantes universitarios, de secundaria, participando en lo que fue el desarrollo, la forma, la consolidación del Frente Sandinista, pero también se incorporan jóvenes obreros y campesinos. En el frente se logra coincidir jóvenes de diferente extracción, y el Frente se ocupa por desarrollar, organizar el movimiento estudiantil, la secundaria, la universitaria, que se convierten en un instrumento político de animación y organización y movilización de sectores de la población. Es decir que hay un problema de represión del tipo político, había problemas de tipo económico por mal política de la dictadura y arrastraba a sectores que no eran estudiantes. Estaba el Frente en la lucha diaria, dando respuesta a las acciones represivas de la dictadura en el terreno político, económico, militar. El movimiento estudiantil, ocupa un papel muy importante en la larga lucha del Frente Sandinista. Logró un desarrollo a nivel nacional de una federación de estudiantes de secundaria. Logró consolidar también el movimiento de la universidad. Había muchos estudiantes caldos o que pasaban a la clandestinidad, pero había siempre una capacidad de reposición del pueblo dentro del movimiento estudiantil y eso le dio una gran fortaleza al movimiento estudiantil, tanto en secundaria como en la universidad. Pero nosotros consideramos que el movimiento estudiantil en secundaria tuvo un mayor comprometimiento, una mayor participación que el movimiento universitario. Es fácil entenderlo porque el estudiante universitario va viendo ya su perspectiva de profesionalizarse, de trabajo, esto es algo que lo ata; en tanto el secundario está más libre de esas presiones que rodean al estudiante cuando pasa a la universidad. Eso explica como el estudiante de secundaria tiene una participación más activa, más combativa y más masiva que el estudiante universitario, aunque el universitario tuvo un papel importante en la lucha del pueblo nicaragüense.

Paralelo al esfuerzo que hacía el Frente Sandinista y el movimiento estudiantil en secundaria y universidad; en la universidad incluyendo la Católica, digo incluyendo la Universidad Católica porque Somoza, la dictadura, encontraba en la Universidad Nacional resistencia, entonces busca una alternativa funda la Universidad Católica. La Universi-

dad Católica, primero la pusieron en manos de los Jesuitas y al frente de la Universidad Católica está como rector un cuñado de Somoza. Otros educadores en la misma universidad tenían otro tipo de actitud y la Universidad Católica se convierte también en un centro de resistencia contra la dictadura de Somoza, y de ahí salieron dirigentes del Frente Sandinista de Liberación Nacional. Entonces los jóvenes jugaron un papel muy importante. Declamos que en forma paralela a los estudiantes universitarios y de secundaria, fueron surgiendo otros movimientos en nuestro pueblo, movimientos de jóvenes cristianos y se desarrolló después de lo que fueron las famosas Encíclicas de Juan XXIII que provocaron todo un movimiento dentro de la Iglesia Católica; un movimiento renovador. Es así que una cantidad de sacerdotes empiezan a aplicar esta doctrina renovada de la iglesia, en función del cambio social, sin tener en ese momento mayor vinculación con el Frente Sandinista. Desde sus parroquias hacen toda una labor de concientización de jóvenes estudiantes, secundarios y universitarios y de los jóvenes del barrio, tanto los que estudiaban como los que trabajaban.



Se va dando un encuentro natural entre los estudiantes cristianos revolucionarios, porque lo que se organiza fue un movimiento de cristianos revolucionarios, con los jóvenes que venían trabajando en el Frente Sandinista. En éste venían trabajando los jóvenes no dentro de la dinámica del cristianismo sino una dinámica más política y sin una discusión teológica o religiosa, sin preguntar de que religión era, o si creía o no creía, ese tipo de preguntas nunca se hizo en el Frente Sandinista ni se le hace al que desea ser miembro.



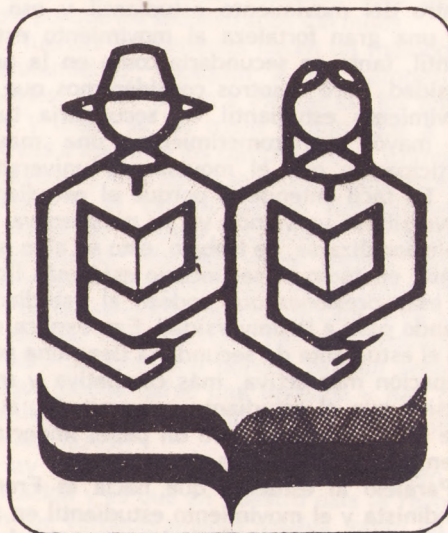


**¡ PATRIA LIBRE O MORIR!**

Se le pregunta si acepta el programa Sandinista, un programa de transformación social y si será un militante disciplinado, conciente. Se dio este fenómeno de los sacerdotes en las parroquias, en las ciudades haciendo una labor de concientización y se produce un encuentro natural entre los jóvenes cristianos revolucionarios y los jóvenes que ayudan en el Frente Sandinista. Un encuentro que los une en el Frente Sandinista a ambos, a los que venían de la universidad o secundaria y a los que venían de las escuelas y de los barrios por el impulso del trabajo de los sacerdotes. Es así que se da una unidad natural, no hubo ninguna alianza entre cristianos y marxistas, o cristianos y liberales. Hubo un encuentro natural entre los jóvenes cristianos revolucionarios y los jóvenes que el Frente Sandinista venía organizando. De ahí salieron militantes para el Frente Sandinista, tanto del trabajo que desarrollaba el Frente como tal, como del trabajo que realizaron sacerdotes sin ser militantes del Frente Sandinista. Algunos sacerdotes se convirtieron en militantes del Frente Sandinista, otros no pero de hecho apoyaban cooperando con el trabajo del F.S.L.N. Se da una verdadera unidad de toda esa juventud en la lucha revolucionaria, unos se mantendrían en el frente político de bases, digamos más abiertó, legal, en el pretexto reivindicativo, y otros pasarían a tareas en la clandestinidad en la lucha contra la dictadura.

## LA CONSTRUCCION DE NICARAGUA

Luego del triunfo revolucionario, cuál ha sido el papel de los jóvenes? Podríamos afirmar que sin la participación de los jóvenes ya hubiera sido derrotada la revolución nicaragüense, derrotada sin necesidad de que el imperialismo disparara un sólo tiro contra la revolución. La primera gran tarea que nos propusimos después del triunfo fue la campaña de alfabetización nacional y esto en un país atrasado, empobrecido como Nicaragua es algo que sólo puede hacerse estando de por medio una revolución. Porque no habría presupuesto suficiente para pagar a tantos maestros que se necesitarían para lanzar una campaña nacional de alfabetización, y tampoco habría tantos maestros, aún cuando existiese el presupuesto para pagar. Y en los maestros que existiesen tampoco habría suficiente conciencia para lanzarse con su tarea. Cada uno permanecería en sus lugares y no estaría muy animado de ir a la montaña, donde no hay suficientes viviendas, ni comodidades imprescindibles. Entonces la campaña de alfabetización fue posible por la incorporación masiva de los jóvenes nicaragüenses a las tareas de enseñar a leer y escribir al pueblo nicaragüense. Salieron muchísimos jóve-



## CRUZADA NACIONAL DE ALFABETIZACION

héroes y mártires  
por la liberación de Nicaragua.



nes, se movilizaron miles en la cruzada nacional de alfabetización, jóvenes de secundaria, hasta el 6to. grado, varones y mujeres; fue la primer gran experiencia en la participación y fue una victoria. Una victoria porque se logró el objetivo que era reducir el alto índice de analfabetismo que venía declarado; no logramos erradicar totalmente el analfabetismo pero sí lo reducimos en más de un 50 %: de un 70 % de analfabetismo potencial a un 11 %. Y este fue un esfuerzo estudiado, analizado, reconocido por los organismos internacionales especializados. Unesco, y otros organismos internacionales se interesaron en cuanto a Nicaragua y quisieron conocer la experiencia, y hay un reconocimiento a ese esfuerzo de Nicaragua.

Luego otra tarea que apoyó la juventud fue en el área de la salud. La juventud como factor movilizador de la población trabajadora nicaragüense, y los jóvenes estudiantes sobre todo, son a los que se les puede robar un poco más de tiempo, sacrificar sus estudios para hacer movilizaciones en función de tareas determinadas. En ese sentido se ha logrado en nuestro país una erradicación de la poliomelitis, era una enfermedad que año a año mataba decenas de niños. Esta campaña logró que se erradicara. También se hizo contra otro tipo de enfermedades que afectaban al pueblo. La participación masiva del pueblo en la campaña de alfabetización y de la salud, ha sido determinante, y en esta movilización, la participación de la juventud ha sido central.

A la juventud le ha tocado también cumplir con las tareas de la producción; en la medida que se ha venido dando ese enfrentamiento con quienes nos han venido haciendo la guerra, y al hacer la guerra los EE.UU. ha obligado a la movilización en la defensa militar del país, de miles de campesinos, de trabajadores, de agricultores; y habla y hay que cubrir el trabajo que ellos desempeñan. En estos meses hemos estado enfrentados a labores de cosecha, coinciden tres cosechas en el tiempo que son importantísimas para la economía nicaragüense: la de café, la de algodón y la de caña de azúcar. Hemos estado presionados por la agresión militar, incluso se ha planteado ejercer una acción directa sobre la cosecha de café, que se da en zonas montañosas que facilitan el acceso de las fuerzas mercenarias y se ha propuesto incidir desarticulando, asesinando trabajadores, asesinando productores, a los trabajadores y toda su familia, disparando contra todo lo que se mue-

ve, aterrorizando para que no produzcan café, es una política de terrorismo. Entonces



hubo que movilizar a los campesinos de la zona, que son los que cortan café, a los campesinos que son productores también, dueños de fincas pequeñas y medianas, y conocedoras del terreno, y por lo tanto junto con los combatientes están en una posición para enfrentar al enemigo. Justamente esos miles de campesinos van a enfrentar a las fuerzas mercenarias y hacen un cordón de seguridad con una extensión muy grande de nuestro territorio. Combatir aquí a las fuerzas mercenarias, congelarlas, desalojarlas, desarticularlas, y quedaba entonces gran territorio sin mano de obra disponible. ¿Qué hubo que hacer? Hubo que movilizar a los jóvenes, a los estudiantes en primer lugar y también hemos tenido que movilizar a trabajadores de las instituciones gubernamentales. Maestros han sido movilizados también al corte de café, trabajadores de nueva empresa, de las ciudades, han tenido que movilizarse al corte de café. Cuando les ha tocado a estos jóvenes, les ha tocado movilizarse en zonas más complicadas, se les ha facilitado un fusil para que estén en posición de defenderse de las fuerzas mercenarias. En una tarea tan importante como esta la juventud nicaragüense ha jugado un papel determinante.

En el corte de algodón también porque en



las zonas del Pacífico en Nicaragua hemos tenido que sacar combatientes, no solamente en la zona montañosa sino que también en la zona del Pacífico donde hay algún campesino que otro, donde hay una mayor concentración en las ciudades y ahí se han tenido que movilizar combatientes para cubrir otro frente. En el corte de cañas es donde menos problemas hemos tenido, pero sí los estudiantes han sido movilizados en este momento al corte de café y al corte de algodón; y los estudiantes están siendo movilizados también a la defensa militar de la revolución en el servicio militar patriótico. Es decir prestando un servicio durante dos años, de experiencia combativa durante un determinado período de tiempo y luego pasan a operaciones a enfrentarse con las fuerzas mercenarias. Entonces la sociedad vive en una presión muy grande, hay una tensión social en grado extremo, porque apenas pasamos los 3.500.000 de habitantes, sobre esto tenemos algunas discusiones, hay diferentes estadísticas pero sí es una población que no es muy grande al igual que la de Uruguay. Simultáneamente la población ha sido demandada para la defensa militar de la revolución y por lo tanto los jóvenes para las tareas productivas y para otras tareas que tienen que ver con programas de salud, programas social, donde participa la juventud.

Están también las tareas de la movilización política y la tensión es muy grande, la población es limitada y hay que estar renovando todos los días. Están muriendo nicaragüenses y la mayoría jóvenes. Yo manejaba una cifra en una conferencia de prensa y explicaba que estas actividades de las fuerzas mercenarias en nuestro país en estos 4 años, han significado el asesinato de más de 138 niños menores de 12 años. Esta es una cifra que la tenemos calculada por el mes de junio-julio del año pasado, a esta altura habría que agregarle 50 niños más menores de 12 años, niños de meses, niños de 2 años, niños de 3 - 4 años que son asesinados. La acción terrorista es técnica y se lanza con las fuerzas mercenarias, sobre todo contra los niños de campesinos.

Alrededor de 6000 jóvenes han muerto en estos 4 años, 6000 jóvenes entre los 12 y 21 años de edad, y esto golpea muy fuerte para una población tan reducida como la que tiene Nicaragua. Por eso sacábamos los cálculos hace un tiempo, sobre lo que sería la relación tomada comparativamente de lo que fue la guerra de Vietnam en cuanto a las bajas que dió EF UH en todo el período de la guerra

Ya en Nicaragua el número de víctimas que ha tenido en estos 4 años es 2 y medio mayor proporcionalmente grande que el número de bajas que tuvieron los norteamericanos en toda la guerra de Vietnam. Por eso es que nosotros decimos que Nicaragua es sometida a una política de genocidio, un verdadero genocidio es lo que se está haciendo con Nicaragua. Verdaderamente hay un sufrimiento en todo el pueblo nicaragüense muy grande, hay indignación, hay firmeza sí, se da una combinación de factores que hacen muy especial al pueblo nicaragüense, a las madres nicaragüenses, a la familia nicaragüense. Porque todos los días la familia está esperando la noticia que el hijo murió, que la hija murió. Porque anda educando, nos han asesinado educadores, personas que se han formado para ir a enseñar, para sostener lo que fue la campaña de alfabetización. Ahora tenemos como objetivo el 6to. grado, que todo nicaragüense alcance el 6to. grado, ya lo llevamos por el 4to. grado y queremos extenderlo hasta el 6to. grado. Para esto hemos formado maestros, sobre todo muchachos jóvenes de 15, 16, 17 años; varones y mujeres, pero la mayoría mujeres, que se van a educar a las zonas del campo, en territorio fronterizos con Honduras y territorios fronterizos con Costa Rica; y si encuentran a una la asesinan y si no la secuestran. Ahora tenemos 12 varones y mujeres secuestrados, maestros sólo maestros, porque los secuestrados son miles. Las fuerzas mercenarias hacen un método de reclutamiento, capturan a los campesinos jóvenes, se los llevan a Honduras, los entrenan y luego se los traen combinados a sus fuerzas a apoyar y los comprometen. Entonces la juventud nicaragüense está con una enorme presión y el estudio se ve sensiblemente afectado, el estudio secundario, el estudio universitario. Muchas veces hemos tenido que ir proponiendo el inicio de las clases porque no ha salido la cosecha de café, o se suspenden las clases porque hay que movilizarse para la defensa o porque existen señales de que pueda darse una invasión y hay que movilizar a todos los jóvenes y se suspenden las clases.

Hay otro elemento que afecta también la educación y es que en nuestro país la revolución fue verdaderamente masiva, tanto en la secundaria como en la universitaria; no hay capacidad física como para que se puedan atender las clases, entonces en un aula entraban el maestro con 200 estudiante. Pero además hay un déficit de maestros universita-





riños. Antes como era limitado el ingreso a la Universidad no había problemas, ahora sí tenemos problemas y ha habido que recurrir a lo que llamamos el alumno ayudante, es el alumno que recibe ciertos conocimientos del maestro e inmediatamente les da clases a otros; esto golpea la calidad de la educación. En algunas carreras que hay que cuidar mucho más la calidad, donde no se pueden correr riesgos como es la carrera de medicina, hemos tenido que optar por limitar la entrada. En los mejores tiempos de Somoza el acceso a la carrera de medicina estaba limitada a 30 estudiantes; es decir se presentaban 1000 estudiantes y solamente ingresaban 30. Nosotros hemos logrado ampliar a 500 estudiantes; estamos necesitando médicos en Nicaragua y tenemos que limitar el acceso a la carrera de medicina, ¿por qué? porque sino nosotros arriesgamos la calidad del médico que se está formando.

Entonces existen todas estas tensiones de orden político, militar y luego este elemento de masividad en la educación que afectan toda la estabilidad del estudiante, de un estudiante que no se va a dedicar sólo a estudiar, sino que sabe que tiene que estudiar y estar listo en cualquier momento a empuñar el fusil allá en su barrio, o ser movilizado; que tiene que estar listo a aprontar la mochila para cortar el café y el algodón y tiene que estar listo para irse a trabajar en una jornada de salud; entonces en esas condiciones difícilmente puede haber estabilidad en la educación. Nosotros pensamos que sin haber elección también estamos obligados a mover el estudiante en el aspecto productivo, en el aspecto de programas sociales, pero sería

en una situación diferente porque esto requeriría otro tipo de programaciones en la situación de la estabilidad política militar. Pero la inestabilidad política militar nos imposibilita hacer programas integrales donde el estudiante estudie, donde conozca lo que es la producción porque es importante en la formación del joven que conozca lo que es la producción. Sobre la enseñanza también le hemos dado importancia a la enseñanza técnica. Por el programa que desarrolla la revolución, en el terreno sobre todo agropecuario, hemos hecho esfuerzos para ampliar la educación técnica y ampliarla para la calificación de obreros, de trabajadores de fábricas textiles, metálicas, de las diferentes zonas de nuestro país.

### LAS TAREAS SOLIDARIAS

Uds. me preguntaban sobre qué se puede hacer, qué puede hacer la juventud uruguaya? La juventud uruguaya ya ha estado haciendo mucho en favor de Nicaragua. Lo más importante dentro de la juventud uruguaya es haber sido un factor determinante en esta victoria que ha alcanzado el pueblo de Uruguay al abrirse su cauce democrático. Es el mayor aporte que la juventud uruguaya, el pueblo todo, le ha dado al pueblo nicaragüense. Claro que esta solidaridad no queda allí, y en este momento pensamos que lo más importante es luchar para que EE.UU. el gobierno de los EE.UU se percate de que la solución a los problemas que están planteados con Nicaragua, deben hacerse por la vía pacífica y no a través de la solución militar. De qué manera se puede llegar al gobierno de EE.UU? Esto lo hablábamos con los trabajadores hoy por la mañana aquí; escribirle al presidente Reagan, creo que esto no daría mayores resultados, hay que llegar a través del pueblo de los EE.UU. Hay una juventud en los EE.UU. y una juventud que se movilizó durante la guerra de Vietnam, estamos hablando de lo que quedó acumulado ahí en la juventud norteamericana, producto de esa movilización que se dio en ese entonces, de los jóvenes norteamericanos durante la guerra de Vietnam. Hay un potencial de movilización ahí acumulado en los EE.UU. hay que dar condiciones para estimular a la movilización de ese potencial. Entonces una tarea que estamos seguros tendría un efecto positivo en los EE.UU sería desplegar los jóvenes de Uruguay con los jóvenes argentinos, brasileños, con los jóvenes de estas zonas, comunicándose con la juventud norteamericana diciéndoles que la política de su gobierno le



está haciendo daño a los EE.UU. la política de su gobierno no le conviene a los EE.UU. y con esto lo que están ganando es el repudio de América Latina.

Hay que buscar una solución pacífica al problema que está planteado en Nicaragua, hay que respaldarlo y que retorne a Manzanillo para buscar una normalización de relaciones con Nicaragua. Esa comunicación con la juventud norteamericana hay que buscarla, y hay que buscarla no solamente con los sectores de juventud más avanzada, más liberales, hay que buscarla con los sectores conservadores también de la juventud norteamericana. Puede aparecer también una delegación de jóvenes uruguayos de todos los partidos, recorriendo las universidades, conversando con los jóvenes norteamericanos y demandándoles una actitud diferente frente a América Latina. Partiendo de la juventud uruguaya eso tiene una particular importancia para los EE.UU, porque en estos momentos, por lo novedoso del fenómeno, Uruguay es noticia en todo el mundo, será noticia en este momento que escriban los jóvenes uruguayos a los EE.UU. a que escriban los jóvenes venezolanos, o será más noticia en EE.UU. que se movilice una delegación de jóvenes uruguayos a los EE.UU a que se movilice una delegación de jóvenes colombianos; aunque sería importante que se movilizaran jóvenes de toda América Latina hacia los EE.UU a hacer este tipo de recorrido y a llamar a la movilización de la juventud norteamericana. A comunicarse con el Congreso de los EE.UU y a bombardear el Congreso, desde aquí, con cartas de la juventud de todos los partidos. Será una preocupación nacional que está en un contexto latinoamericano, una preocupación latinoamericana. No una preocupación de tal partido, sino una preocupación de toda una nación que se ve afectada por la política norteamericana en centroamérica en la medida que esta nación es parte de América Latina, tiene un sentimiento latinoamericanista y se siente unida a todo el proceso de cambio y de necesidades que hace democrática a América Latina. Entonces pensamos que mucho puede hacerse, es una idea y muchas otras ideas se les podrán ocurrir.

Hay otras preguntas aquí pero desgraciadamente el tiempo lo tenemos bastante limitado, tenemos otra reunión programada para esta hora. Queremos concluir agradeciendo a los jóvenes uruguayos, en nombre del pueblo nicaragüense, todas las muestras de solidaridad que hemos encontrado en es-

tos días que hemos estado aquí con ustedes, todo este júbilo popular, pero sobre todo ese júbilo juvenil que se siente aquí en Uruguay. Estamos seguros que la juventud uruguaya tendrá la madurez suficiente, la prudencia necesaria, la firmeza también que hay que sumar y la audacia que siempre es complemento para ayudar a pensar este proceso democrático, ayudar a consolidar este proceso democrático. Consoliden este proceso democrático en un alto gesto de unidad entre todas las fuerzas políticas que han logrado abrir este espacio democrático, porque estarán ayudando efectivamente a Nicaragua, esa será la mejor ayuda que le podrán estar dando a Nicaragua.

ARTIGAS Y SANDINO MARCARON EL CAMINO!!!





Columnas "contrarrevolucionarias" lanzaron hoy desde

# Nicaragua: 46 Muertos

...del gobierno de preparar una invasión de maniobras militares denominadas A. ... carácter militar ... irán a ... favor in ... stados ... 7.000 gl ... ases en ...

# Reclamó a Reivindicar Derecho

# América Central

# Comando Agredió a Barco de Costa Rica

# Incursión Desde Costa Rica

# Un comando contrarrevolucionario atacó

# Inicio de Bloqueo

21. (UPI y AFP). — Rebeldes desmantelados a 46 personas en lo que un alto funcionario del gobierno de Nicaragua. e Carlos ...



Daniel Ortega: Ultimo Tien

Prosiguen Ataque

Comandante



# LOS ESTUDIANTES Y LOS JOVENES EN LA REVOLUCION SANDINISTA

*El triunfo de la Revolución Sandinista constituyó un importante estímulo para los combatientes uruguayos aún en pleno proceso dictatorial. La posibilidad de exteriorizar esos sentimientos debieron esperar a que forjáramos una salida democrática. El reciente arribo a nuestro país del compañero Daniel Ortega, Presidente de Nicaragua e integrante de la Dirección Nacional del Frente Sandinista de Liberación Nacional, significó la oportunidad largamente esperada de expresar masivamente nuestra solidaridad con los hermanos nicaragüenses. Se abrió asimismo la posibilidad de tomar contacto fluido con la experiencia revolucionaria nicaragüense. De ella como de todos los procesos de liberación, triunfantes o no, debemos extraer conclusiones.*

*Esta charla fue brindada por el Cte. Ortega a representantes de organizaciones juveniles, estudiantiles, sindicales, cooperativistas, partidarias, religiosas, etc. La misma se fue hilvanando sobre preguntas previas que fueron formuladas por los participantes y que básicamente podrían ser reducidas a dos: ¿qué papel han jugado los estudiantes y los jóvenes en las distintas etapas del proceso revolucionario nicaragüense? y ¿qué tipo de acciones puede realizar la juventud uruguaya para solidarizarse con la Nueva Nicaragua?*

FRENTE  
INDEPENDIENTE  
DE SECUNDARIA

