

Por asunto

1/5

Frente Amplio

Movimiento de los Trabajadores de la Enseñanza Primaria

Año I

FEBRERO - MARZO 1971

Nº. 1

Conjunción Patriótica y Síntesis Política



Acto Pro "Frente Amplio", realizado en "El Galpón" por los trabajadores de Enseñanza Primaria.

Cierta vez le preguntaron a M. Benedetti qué diferencias advertía entre los partidos colorado y blanco. Respondió que más que diferencias, se podrían señalar semejanzas. En efecto, se han convertido cada vez más en instrumentos de opresión de una clase sobre el conjunto del pueblo, ley de lemas mediante, al ir perdiendo sus mejores tradiciones entroncadas con la historia misma del país. Por ejemplo, resulta difícil advertir diferencias político-ideológicas entre un Peirano y un Gallinal.

La agudización de la crisis, la entrega sistemática del patrimonio nacional, el endeudamiento creciente; el estancamiento y consiguiente retroceso de la producción; el ascenso de la influencia del capital financiero —vinculado a la banca imperialista— en la conducción política, aceleraron este proceso de "integración" de los partidos tradicionales. La "Constitución Naranja" es ejemplo de coincidencia de fines y objetivos. Desde el 13 de junio de 1968, —"pachequismo" mediante— se registra el "punto más alto" de

esta política cuyo objetivo sigue siendo la redistribución violenta de la renta nacional en beneficio de la oligarquía y el imperialismo. Aparece abruptamente la congelación de salarios —con su instrumento la COPRIN— y otras "innovaciones" del régimen en cuya gestación y funcionamiento participan las cúpulas de los dos grandes partidos. Al fracasar las tesis desarrollistas arrojaron al canasto el liberalismo clásico y entraron a la aplicación de una política desembizada, autocalificada de "pantalones puestos": Represión, tortura, muerte, encarcelamientos, destituciones, ataques a la enseñanza, clausura de órganos de prensa, proscripción de partidos y grupos políticos, suspensión de garantías; todo para tratar de contener el descontento social.

— 0 —

Vientos soplan en el mundo, particularmente en América Latina, que atizan estos fuegos: La "gran humanidad" que "ha dicho basta y ha echado a andar" a que hacía referencia la 2.ª

DEP. I
REVISADO
2

2/5

Declaración de La Habana, no reconoce fronteras; como tampoco la miseria, el hambre, el analfabetismo. Las fuerzas del "nuevo orden" chocaron con el pueblo, con la clase obrera y el estudiantado en lo más alto de la ola. Batalla larga y difícil, que cobró víctimas y causó desgarrones, pero de la cual van saliendo enteras las organizaciones que el pueblo ha forjado para defender sus derechos. Esta batalla trascendió el ámbito sindical para convertirse en confrontación política entre el programa de la oligarquía y el programa del pueblo. Ella va delimitando los campos y contribuye a alinear junto al movimiento obrero-popular a todos los sectores golpeados por las medidas económicas, por la represión; toma de conciencia colectiva expresada en el imponente para general del 14 de octubre.

— 0 —

De ello surge una ideología independiente, forjada en la lucha de masas sobre la que se

construye su correlativo en el plano político, imprescindible para enfrentar con éxito los planes de las clases dominantes; el Frente Amplio surge así, como una necesidad vital para nuestro pueblo. Basado en las experiencias de los más vastos sectores y presidido por los mismos principios que han hecho invencible a la clase obrera: UNIDAD, SOLIDARIDAD Y LUCHA; síntesis política de todo lo que ha alentado, combatido, y sufrido a lo largo de estos tres oscuros, pero a la vez luminosos años. Dentro de él, todos aquellos que anhelan para el Uruguay un destino mejor, alineados en partidos o no. Conjuración patrónica de fuerzas avanzadas, antimperialistas y antioligárquicas dispuesta a materializar ese anhelo. Auténtico movimiento de pueblo que trasciende los objetivos electorales proyectándose como una real alternativa de poder popular, capaz de actuar en todos los terrenos y constituyendo un aporte importante a la causa de la liberación nacional.

Opinan Trabajadores de Enseñanza Primaria

FRENTE AMPLIO DE VOLUNTADES POPULARES

(Funcionario Administrativo)
Alberto Lezama Colman.

La formación por parte de diversos grupos políticos, del Frente Amplio, es la culminación de un proceso que se ha ido gestando durante varios años con suerte diversa. Este Frente Amplio, de voluntades populares, que intentará poseer las características reivindicadoras de toda la clase trabajadora, que lucha por una salida, esta del Frente Amplio, por medio de elecciones, que quizás alcance éxito y por la cual tendremos que trabajar duramente, codo con codo, todos los trabajadores en unión con los diversos grupos de estudiantes e intelectuales. Tendrá que privar en

este Frente, la característica de MASA, definirse la lucha que es contra la Oligarquía que nos oprime y explota, contra el imperialismo brutal y asesino, contra todo tipo de OPRESION Y EXPLOTACION, por parte del hombre contra el propio hombre.

Ejemplos de la lucha del pueblo unido, contra la oligarquía, no es necesario determinarlos, pero si tenerlos en cuenta, como demostración fehaciente del éxito en la lucha contra la explotación y en la lucha por la igualdad; es necesario el cambio, luchemos por el cambio.

SALIDA CONTRA LA OLIGARQUIA Y EL IMPERIALISMO

(Maestra - Profesora Normalista)
Yolanda Vallarino

Entiendo que corresponde al magisterio, como grupo humano que conduce la educación del pueblo, una actitud militante hacia el rescate de las mejores conquistas de la vida del país y la promoción de cambios que aseguren una auténtica democracia política y social.

Conoce, medularmente, la lucha para que se encarnen, en la realidad los principios educati-

vos y la necesidad de NUEVOS principios que se adecúen a la presente coyuntura histórica y den respuesta a los reclamos comunes de todos los pueblos latinoamericanos.

El Frente Amplio, cuyo programa ayudará a construir, es la única salida contra el imperialismo y la oligarquía, hacia un nuevo orden de convivencia humana.

3/5

LOS EDUCADORES EN PRIMERA FILA

Opiniones de Glenarvan Lesa
(Maestro - Inspector)

El Compañero Glenarvan Lesa, que todos conocemos como Sub-Inspector Técnico de la División Enseñanza Primaria, es de los participantes en las primeras reuniones realizadas para la formación del Movimiento de trabajadores de Enseñanza Primaria Pro Frente Amplio en Montevideo, y como tal firmante de la convocatoria a los maestros para la Mesa Redonda realizada en el Teatro "El Galpón", el 21 de diciembre.

- 1) ¿CUALES SON LOS MOTIVOS QUE LO LLEVARON A PARTICIPAR EN LA FORMACION DEL GRUPO DE MAESTROS DE APOYO AL FRENTE AMPLIO?

En primer lugar, estimo que la formación de un Frente Amplio que reúna a los diversos sectores de las fuerzas progresistas, es la única vía posible, dentro del orden constitucional, que puede tener el pueblo para acceder al poder, y consiguientemente, para tener la oportunidad de hacer las transformaciones que el país necesita; como considero que los educadores debemos ocupar una posición de primera fila (por decir así) en un movimiento de este tipo, es que junto con otros compañeros tomamos esa iniciativa.

- 2) ¿EN QUE CAMPOS DE ACTIVIDAD PIENSA QUE DEBE ACTUAR EL FRENTE AMPLIO?

No solamente electoral, como frente político, con un programa muy definido, muy preciso, que puede servir para la coyuntura electoral inmediata, pero que fundamentalmente debe servir para las acciones futuras, antes, durante y después de las elecciones; dados los plazos, parece que lo más importante es después; es canalizar una masa de opinión / tener un instrumento para concientizar, del cual hoy no disponemos o disponemos muy precariamente dada la división de los grupos políticos de izquierda.

- 3) ¿QUE ESPERA DE LA REUNION DEL 5, CONVOCADA PARA CONSTITUIR EL FRENTE AMPLIO?

Disponer de las líneas generales que permitan vertebrar los principios que serán la base del programa.

El Frente Amplio necesita definir en un programa, de lo contrario defraudaría las expectativas.

No tiene que ser un programa ya detallado, tiene que abrir una perspectiva que se advierta a través de ciertos principios, sobre los cuales haya un acuerdo muy firme.

El punto de partida tiene que ser eso, y el tiempo, la propia evolución de los hechos, hará que se defina más en sus detalles. Necesitamos una base inicial que por su propia claridad contribuya a darle la firmeza inicial que el movimiento necesita.

- 4) ¿DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA EDUCACION, QUE PERSPECTIVA PUEDE OFRECER EL FRENTE AMPLIO?

Puede ofrecer una cosa formidable, un sentido para el trabajo educacional que la situación actual no le provee.

Podría remedar una cita de Makarenko: "El hombre no puede vivir si no tiene una perspectiva luminosa por delante"; yo diría que "no se puede educar si no se tiene una perspectiva luminosa por delante".

El Frente Amplio puede ofrecer ya en esta etapa inicial, de formación, esa perspectiva. Y ello nos está imponiendo a los educadores un compromiso de trabajo, de acción, que es lo que los educadores debemos ofrecer.

- 5) ¿EN CUANTO A PROGRAMA CONCRETO PARA LA ENSEÑANZA, CUALES SERIAN LOS PUNTOS PRINCIPALES?

La enseñanza en general tiene que ser vitalizada, especialmente asistida en sus posibilidades materiales de acción. La institución escolar, toda ella, en todos sus niveles, tendrá que construirse, armarse de manera que, inserta en una sociedad distinta, permita corregir esas enormes fallas que ahora registra y que nosotros comprobamos a través de los índices de repetición, deserción y ausentismo.

De un Maestro Chileno a un colega Uruguayo

DEP. I
SECRETARÍA
A. Serrato

Este fin de año tiene características muy especiales. No se trata del diciembre caluroso, un poco lánguido, con gran recargo de trabajo escolar e irresistibles deseos de marcharse a la playa a descansar. Ahora la actividad en todos los frentes es la nota dominante. Anteaer, un gran acto de masas para iniciar el proceso legal de la nacionalización del cobre. El Presidente Allende

le ha impreso a su gobierno un dinamismo tan extraordinario que realmente asombra a muchos.

Reforma agraria, nacionalización del cobre, solución al problema de la vivienda, reajustes de salarios, sueldos y pensiones, convenios con la Central Unica de Trabajadores para una política de incremento de la producción y mejoramiento de las

condiciones de vida de obreros y campesinos, iniciación de la campaña del 1/2 litro de leche diaria para todos los niños menores de 15 años, lucha contra las diarreas estivales, rebaja de las jubilaciones millonarias, etc.

Seguimos con mucho interés el desarrollo de los acontecimientos políticos uruguayos y esperamos días mejores para nuestros amigos orientales...

4/5

FUERZA CAPAZ DE DAR EL SALTO HISTORICO

(Maestro de Cerro Largo)
Pablo Argambide.

1) ¿POR QUE CONSIDERA EL FRENTE AMPLIO UNA SALIDA DE PROGRESO PARA EL PAIS.

En la medida que el Frente Amplio se incorpore a la lucha de clases como un instrumento más del que puede servirse la clase revolucionaria para su esclarecimiento y correcta conducción en este momento histórico lo creo una salida de progreso para el país.

2) ¿CONSIDERA EL FRENTE AMPLIO COMO UNA SALIDA ELECTORAL? O LE DA OTRA PROYECCION.

Por más que la salida electoral está sólidamente arraigada en el caracter nacional, considero que el Frente Amplio debe apuntar a través de las fuerzas políticas que lo integrarán, a situar al pueblo en condiciones de vivificarse y comprenderse como fuerza capaz de dar el salto histórico que la liberación económico social de nuestro país, hace impostergable. Esta causa se me antoja demasiado alta como para minimizarla apuntando a una salida electoralera.

La unidad del pueblo es mucho más que un acto eleccionario.

3) ¿CONSIDERA QUE EL FRENTE AMPLIO DEBE INTERVENIR AHORA? DADA LA SITUACION EXISTENTE EN EL PAIS.

En el buen sentido de ser sincero consigo mismo y no engañándose con esta falsa apertura de libertades que vivimos, el Frente Amplio debe intervenir en el proceso, en este momento proporcionando oportunidades a la clase explotada de ejercitar y crear formas nuevas de lucha que aceleren su liberación.

4) ¿QUE PERSPECTIVAS HAY EN SU DEPARTAMENTO?

En Cerro Largo existe expectativa e interés general por el Frente Amplio ya sea para acreditarle validez, comentarlo o combatirlo.

En eso no es una excepción.

En el plano de las movilizaciones concretas se efectuó un acto en local cerrado que congregó a no menos de 500 personas. En ella participaron entre otros el Dr. Oscar Brusschera. Este hecho avala lo dicho anteriormente. Con todo, considero que el ritmo de congregaciones interpartidarias debe acrecentarse así como los mecanismos organizativos.

En general por ahora, creo que la militancia está referida a la clase media, grupo principalmente de los profesionales. Sinceramente creo que el pueblo como tal, todavía no se ha integrado a las asambleas.

Este hecho se me antoja trascendental porque sin el pueblo no debe existir el Frente Amplio.

El problema de la comunicación con la masa es esencial. Aquí hay todo un problema de educación a resolver.

5) ¿QUE PROGRAMA TENDRA QUE TENER EL FRENTE AMPLIO PARA JUGAR ESE ROL DE PROGRESO.

Su programa debe ser anticolonialista y antimperialista, de signo socialista, de defensa de las libertades esenciales del hombre y riguroso en el planteo de las soluciones socioeconómicas imprescindibles para una verdadera independencia.

En la medida que la clase revolucionaria sea protagonista activa y no receptora pasiva ese programa podrá tener posibilidades de realización.

ENERO

- VIERNES 8 — M. P. U. — Canelones 1212.
- VIERNES 15 — Rodríguez Camusso — Ejido 1325.
- VIERNES 22 — P. D. C. — Plaza Libertad 1371.
- VIERNES 29. FIDEL. — 18 de Julio 1443.

FEBRERO

- VIERNES 5. — Michelini. — Colonia 1159.
- VIERNES 12. — Casa del Pueblo (P. S.) — Soriano 1218.
- VIERNES 19. — P. O. R. — Gral. Flores 2515 esq. San Fructuoso.
- VIERNES 26. — Comité Universitario. — Constituyente 1841.

Todas las reuniones se efectúan a las 19 horas.

COMITE ORGANIZADOR.

CALENDARIO DE REUNIONES DE TRABAJO POR EL FRENTE AMPLIO

Se exhorta a los
compañeros a concurrir

Bis 75-30