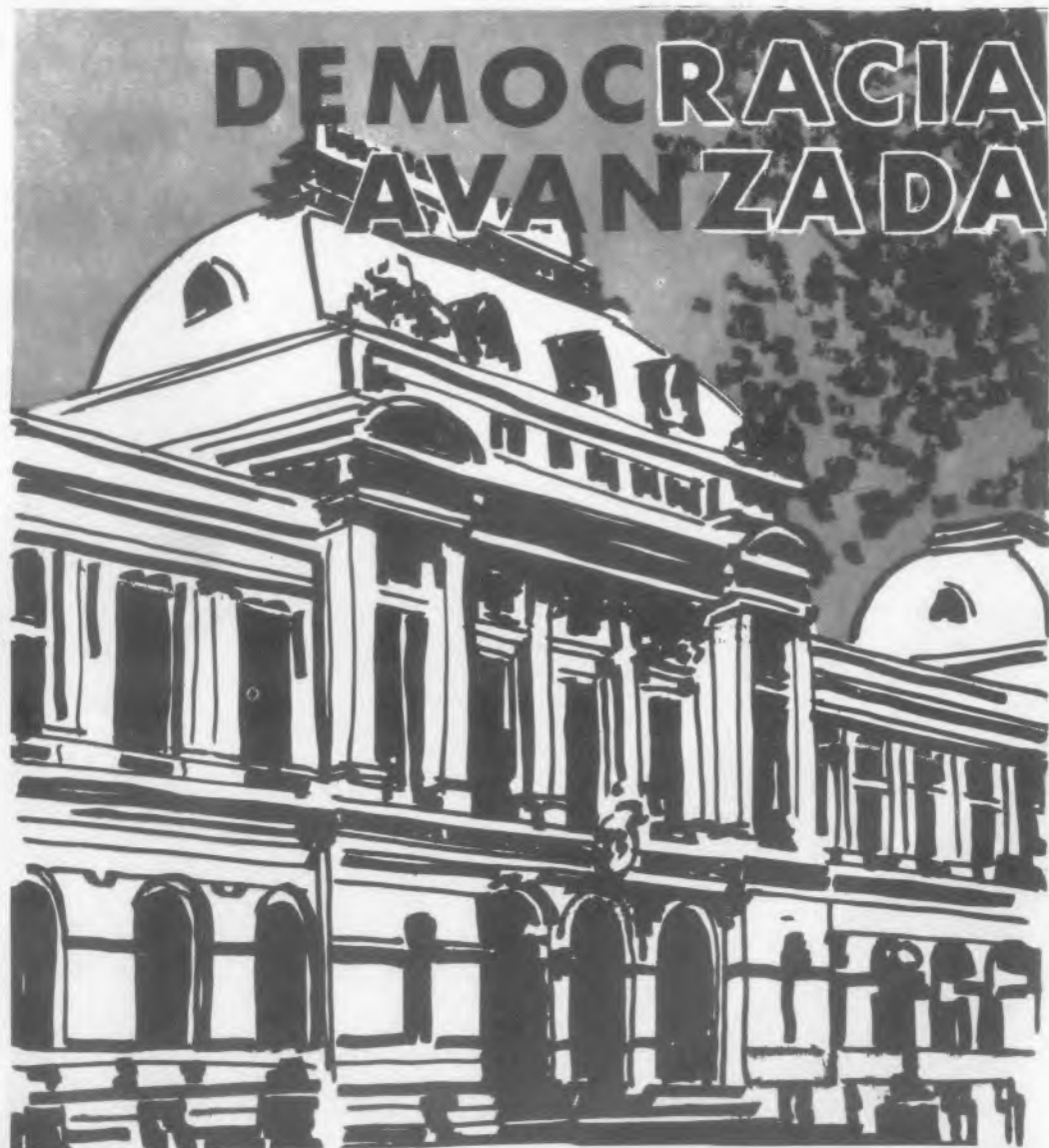


la **UNIVERSIDAD**  
en una

**DEMOCRACIA**  
**AVANZADA**



**10001**

# PROPUESTAS DE DEMOCRACIA AVANZADA SOBRE LA UNIVERSIDAD.

La actual situación política exige definiciones claras sobre los diferentes aspectos del quehacer nacional. Los universitarios de la coalición DEMOCRACIA AVANZADA hacemos nuestro aporte sobre el papel y las características de la Universidad en el proceso de reconstrucción nacional. Partimos de una concepción teórica de la misma que se asienta en un análisis histórico y social de su evolución y que se proyecta en propuestas concretas para el futuro. Reconstrucción nacional no significa volver a formas anteriores al golpe de estado, sino que la reconstrucción, recogiendo los enormes avances de nuestro pueblo en su lucha contra la dictadura, "se proyectará hacia nuevas etapas que afiancen y amplíen las libertades conquistadas y permitan soluciones de fondo a todos los problemas nacionales".

## 1) NUESTRA CONCEPCION DE LA UNIVERSIDAD

Concebimos la Universidad (el sistema educacional todo) como una Institución dialéctica; porque transmite conocimientos ya elaborados y forma los cuadros que hacen funcionar la sociedad; porque investiga y crea nuevos conocimientos adaptados a la realidad nacional; porque históricamente ha estado vinculada al movimiento obrero y popular y por tanto inmersa en las luchas sociales del Uruguay.

Con justicia estamos orgullosos de nuestra Universidad, de su ambiente académico, de sus logros científicos y sobre todo, del carácter avanzado de sus concepciones democráticas.

Después de once años de dictadura, enfrentamos el desafío de programar una Universidad para la Reconstrucción Nacional.

Ya la Ley Orgánica pauta los fines que debe cumplir la Universidad

ENSEÑANZA — INVESTIGACION — EXTENSION

Los planes educativos, las estructuras orgánicas, los programas científicos, deberán planificarse de modo que confluyan tales tareas, delineando el contenido de cada una de las actividades. La Universidad debe insertarse en la realidad nacional para ser una Universidad para la República.

Los avances democráticos los queremos también para la Universidad.

Queremos construir una Democracia Avanzada.

## 2) DEMOCRATIZAR LA COMPOSICION SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

En la etapa de transformación democrática anti-oligárquica y anti-imperialista que recorrerá el país, creemos que es necesario abrir la Universidad a las capas populares. Es necesario superar el límite ya histórico de que sólo el 10 o/o de los hijos de los obreros puedan acceder a la enseñanza superior. Proponemos:

- Enfrentar todo limitacionismo indiscriminado, que en los hechos ya fue derrotado por la lucha de los estudiantes.

- Fomentar la política de Bienestar Estudiantil. En 1958 había 138 becarios. En 1971 había 2180.
- Incrementar las becas, los servicios de residencia estudiantil, los de Salud, Comedores, Transporte, Cultura, Deporte; utilizar el tiempo libre con sentido social y formativo — trabajo voluntario, turismo, intercambio.
- Reformar la enseñanza media y superior, en sus primeros años, de forma que habilite al estudiante a incorporarse a la actividad asalariada. Combinar estudio y trabajo, favoreciendo los planes que faciliten el ingreso a diversos sectores: investigación, asesoramiento, entes del Estado, tareas del Agro, Salud, etc..

### **3) ESTRUCTURAS UNIVERSITARIAS**

En este capítulo hay una variedad de problemas que obliga a la realización de un diagnóstico completo para conocer la Universidad que recuperaremos en 1985.

#### **a) Centralización de Servicios**

Es evidente que se realizan actividades semejantes en diversos servicios universitarios.

- Institutos de Biología — afines en varias facultades
- Institutos de Matemática, Estadística, Economía, repetidos.

Esta dispersión es onerosa. Por otra parte impide uniformizar la docencia en cada disciplina. Es necesario:

- Unir y confrontar los diversos equipos que trabajan en la misma disciplina. Esto es realmente importante en la investigación. Formar equipos multidisciplinarios que agrupen a los investigadores de las diversas facultades.
- Unificar bibliografía, personal administrativo y de servicio, locales y equipamiento, etc..

#### **b) Ubicación de los Servicios en los lugares de producción**

- Medicina en los Centros Asistenciales (Plan de Salud)
- Agronomía en las Estaciones experimentales (Estación Cassinoni)
- Ingeniería en los talleres (Plan 67)

Se plantea nuevamente acá, combinar **Estudio y Trabajo**.

#### **c) Administración**

Este es uno de los rubros, sobre el que pesará la herencia que nos deja la dictadura — sobredimensionamiento del aparato administrativo-represivo y sobre todo — ineficiencia.

Acá deben tener importante participación los funcionarios no docentes, a través de sus organismos representativos.

#### **d) Otros problemas a resolver**

- 1 — Escuela de Psicología**, separada de la Facultad de Humanidades por la Intervención.

**2 – Arte.** Mucho se ha discutido sobre la posibilidad de integrar la enseñanza del teatro, cine y otras actividades artísticas a la Universidad. El hecho de que la Escuela Nacional de Bellas Artes había paralizado su actividad antes de la intervención nos facilita resolver este tema en forma global.

**3 – Formación docente.** Vieja aspiración de la Universidad. Se trata de encontrar camino para integrar el INADO al instituto universitario.

#### 4) INVESTIGACION

Queremos para nuestro país una **Democracia Avanzada**. Es la época de la **Revolución Científico-Técnica**, el dominio del conocimiento y de la tecnología es una herramienta de **Poder**. La identidad y soberanía del país se sustancia, entre otras cosas en su perfil cultural.

- Es necesario crear respuestas autóctonas, regionales, a los problemas que el desarrollo agrario e industrial nos plantea. Debemos acrecentar el conocimiento de nuestro potencial para una mejor explotación de nuestros recursos naturales.
- Es a través del conocimiento de la realidad nacional que vamos a poder denunciar la explotación irracional de nuestras riquezas por el capital internacional.
- Necesitamos establecer un **Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología**, para participar en el desarrollo del país. La intervención de la Universidad destruyó institutos de investigación como el de Ciencias Sociales, Electrónica, etc..

Es prioritario el esfuerzo en la formación de recursos humanos. Para ello:

- \* Arbitrar los recursos necesarios
- \* Repatriar a todos los técnicos ofreciéndoles posibilidades laborales
- \* Establecer planes de formación de científicos, instrumentando además del título de Licenciado, el de Maestro o Doctor en Ciencias, facilitando el estudio en el exterior.

#### 5) ENSEÑANZA

Es el rubro que mayor déficit presenta. A la falta de personal docente capacitado se suma el exilio por la persecución o destitución de docentes altamente calificados, desparramados por todo el mundo.

- Es necesario mejorar el cuerpo docente
- Obtener los rubros para crear cargos y extender los horarios de acuerdo a una política de **augmentar la dedicación** a la tarea universitaria.
- Obtener recursos que permitan encarar el mejoramiento y/o construcción de nuevos locales.

En tal sentido debemos abocarnos a la tarea de

- a) Fomentar la formación socio-económica de los estudiantes, facilitando la incorporación a la problemática de la disciplina que estudia. – Trabajo – Estudio.
- b) Establecer planes de estudio que permitan al estudiante desarrollar actividades sociales y culturales.
- c) Incentivar la carrera docente, estructurando un escalafón al que se ingrese por concurso.

Elaborar las normas de ascenso considerando

- formación permanente del docente
- equilibrada relación entre formación e investigación
- pautas pedagógicas

d) **Docencia libre.** Las llamadas “Cátedras paralelas”.

Esto es importante en la futura etapa transitoria donde convivirán los docentes designados por la intervención con los que se reintegren o los que no pudieron acceder por razones políticas. Es un mecanismo utilizado ya por los estudiantes para cubrir notorias carencias o incompetencia de un docente.

## **6) EXTENSION**

Concebimos la Extensión Universitaria como el conjunto de mecanismos que relacionan la **Universidad** con la **Nación**. Rechazamos la clásica definición de “acción de la Universidad hacia el medio”.

Queremos una Universidad metida en el país con todo su potencial **científico, técnico y cultural** y al país metido en la Universidad para motivarla en su trabajo e investigación, integrada con el aparato productivo, interactuando en los organismos técnicos de planificación del Estado.

### **En resumen**

- Impulsar la investigación sobre temas nacionales
- Dar respuestas claras a nivel popular a los graves problemas nacionales, como las crisis y sus salidas.
- Dar asesoría técnica, jurídica, sanitaria, a los diversos sectores sociales, en especial al movimiento sindicalizado y cooperativo.
- Desarrollar la formación social del universitario acercándolo a los problemas del país – desocupación, desnutrición, bajos salarios, analfabetismo, vivienda, etc..

## **7) PRESUPUESTO**

Para la realización de este plan se necesitan recursos. En el programa de reconstrucción nacional la **Universidad** jugará un papel muy grande. No aceptamos que por la carencia de recursos destinados a la enseñanza o investigación la Universidad quede relegada. La experiencia de los últimos gobiernos nacionales electos es realmente lamentable. Debemos erradicar la expresión “deuda del gobierno central con la Universidad”. Deberá reimplantarse la más amplia discusión y participación de los **tres órdenes** y de los funcionarios no docentes en la elaboración y control de la ejecución de los presupuestos.

## **8) VINCULOS DE LA UNIVERSIDAD CON EL EXTERIOR**

Un acendrado latino-americanismo caracteriza la Declaración Programática de Democracia Avanzada. “Promoción audaz y decidida de una auténtica integración latino-

americana, que sea el núcleo central de la política exterior”.

El desarrollo cultural y universitario así como el desarrollo técnico-científico puede concebirse de un modo independiente de lo que sucede en otros países de América Latina. Para romper la dependencia y el subdesarrollo debemos integrar nuestra educación y nuestra ciencia en un sistema solidario latino-americano.

- Facilitar becas de estudio orientadas a completar la formación del universitario asegurando su retorno al país luego de una permanencia no muy larga en países de América Latina.
- Igualmente debe incorporarse las relaciones con el campo socialista. Hay allí un mundo desconocido en el trabajo científico, cultural, como en el aspecto universitario y académico.
- Facilitar la venida de Profesores Visitantes.
- Evitar que se acepten proyectos de investigación que no interesan al país. En tal sentido reclamamos la vigencia de la Ordenanza sobre Convenios con organismos internacionales aprobada por la Universidad en 1972.

## EL GOBIERNO INTERINO DE LA UNIVERSIDAD

Los gremios universitarios aprobaron los cometidos específicos de las autoridades que gobernarán la institución hasta la toma de posesión de las primeras electas de acuerdo con la Ley Orgánica. El documento respectivo, en lo que corresponde ha sido aprobado por la Concertación Nacional Programática. Más allá de nuestro apoyo al documento intergremial queremos dejar en claro nuestra opinión sobre los temas capitales de este interinato.

a) Será efectivamente un interinato: “En ningún caso se tomarán decisiones que comprometan a largo plazo el funcionamiento de la Universidad”. No se aprobarán nuevos planes de estudio, no se crearán o harán desaparecer carreras y menos aún servicios (Facultades, Escuelas, etc.). La Universidad estará aún demasiado condicionada por las lacras de la dictadura para discutir con tranquilidad temas tan trascendentes.

b) El gobierno interino debe ser “normalizador”, en el mejor sentido de la palabra. Debe lograr que vuelvan a regir los criterios para designación y reelección de docentes, como la reintegración del mayor número de los destituidos o sancionados y que se retiren los personeros de la Universidad autoritaria y dogmática que caracterizó a la intervención. Para todo esto se necesita tiempo. Queremos que las elecciones definitivas se realicen en un ambiente de diálogo, de nivel académico no influenciado por los restos de la dictadura.

- Establecidos los principios reguladores de una Universidad democrática y científica, actuar con amplitud de miras y comprensión, pues es indudable que por un período habrán de coincidir física y temporalmente la vieja y la nueva Universidad.
- El gobierno interino deberá realizar:
  - a) estudio de la situación de la Universidad
  - b) censo universitario para conocer el origen social y tipo de problemas de sus estudiantes y funcionarios docentes y no docentes.

No permitiremos que la crisis  
recaiga sobre los hombros del pueblo

1-LA SALUD

2- LA UNIVERSIDAD

3-LA REFORMA AGRARIA

4-ESTATIZACION de la BANCA

5-LA VIVIENDA

en una  
**DEMOCRACIA AVANZADA**