

la juventud exige su lugar

hacia el 8° congreso

LA  
ENSEÑANZA  
BÁSICA  
DEBE SER...



202293

**GA-  
RIA...**

**SI PERO...**

De 43.930 niños  
egresados de  
Primaria,

15.799 no se  
inscribieron en

ninguna modalidad del Ciclo Básico.

Y hay 140.000 jóvenes entre 12 y 17 años  
que no concurren a los Centros  
de Estudio



**RATUITA...**



Un alumno de 1er Ciclo, le cuesta a su familia  
N\$ 24.328 anuales en materiales y boletos

Y uno de 2º Ciclo le cuesta N\$ 37.741

mientras que la asignación que recibe en un año  
por su hijo es de N\$ 5.994

**AFICA**



Y DESPUÉS ME ESCRIBE  
QUARENTOS VECES:  
"VIVA LA SANTA  
INQUISICIÓN!"



La dictadura  
destruyó, persiguió y  
encarceló a una parte  
fundamental de los mejores docentes.

Implantó un reglamento autoritario.

Elaboró un programa oscurantista  
donde por ejemplo se dice que...  
mientras el feudalismo fue la más  
perfecta forma de organización social...  
el Renacimiento "fue el inicio de la  
decadencia espiritual y moral de Occidente"

**ADEMÁS**

a dictadura redujo tanto las asignaciones presupuestales que...



\* Los locales son insuficientes e inadecuados  
(1/3 de ellos fueron construidos para cualquier  
cosa menos para albergar alumnos)

\* Los docentes ganan sueldos miserables

\* No hay suficientes bibliotecas, ni  
laboratorios, ni hogares estudiantiles, ni

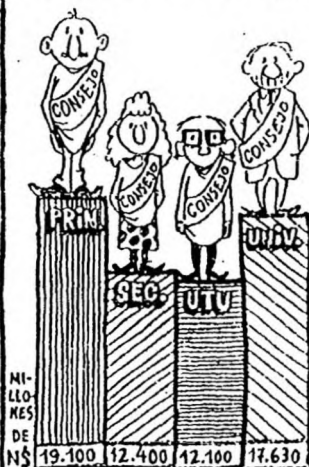
comedores, ni alimentos técnicos que exigen los avances  
científicos de nuestra época.



BUENO... PERO AHORA EN  
DEMOCRACIA Y CON LAS COSAS  
QUE SE CONCERTARON,  
ESO DEBE HABER  
CAMBIADO

NO VAYAS A CREER...

Los consejos respectivos elaboraron los  
presupuestos elementales para reconstituir  
la enseñanza y se encontraron con los  
brutales recortes realizados por el CONADEP  
primero, y el Poder Ejecutivo después.



### EL CONADEP

que debía encabezar el proceso de  
democratización, se está pareciendo demasiado al CONAE  
desconociendo la Autonomía y fueros de los Consejos, dirigiendo su  
acción represión contra los estudiantes del IPA, reabriendo la  
suspensión de los ex-desfiliados, instrumentando el Acto 8 para  
la actividad gremial. Al mismo tiempo elabora viciosa y  
a nadie una reforma del ciclo básico que, por aventuras y  
y de probables consecuencias nefastas para la enseñanza,  
rechazada por estudiantes, profesores, padres y  
Consejos encargados de aplicarla.

PERO MIRAN  
QUE PLATAFORMA  
TENEMOS...

## 2. DEMOCRATIZACIÓN

QUE ASEGURE LA  
ESCOLARIZACIÓN DE  
TODOS LOS JOVENES  
ENTRE 12 Y 14 AÑOS



1 El Estado debe resolver los factores económicos que inciden negativamente aportando materiales de estudio, resolviendo el tema del boleto a través de mecanismos especiales (carnet estudiantil, salario estudiantil u otros)

2 Deben reorientarse las relaciones entre el alumno y el sistema educativo respetando y amparando la actividad gremial como parte de la formación democrática y como vía natural de participación en la vida social.

3 Deben institucionalizarse formas de participación estudiantil junto a padres y docentes como instancias de diálogo y canalización de opiniones e inquietudes.

4 Debe ampliarse la infraestructura edilicia de la enseñanza para asegurar que en todas las zonas de concentración juvenil haya centros de estudio



5 Implantar un sistema de becas y hogares estudiantiles para superar las insuficiencias de distribución de locales.



## b REFORMA

QUE DEBE REORIENTAR EL CONTENIDO DE PROGRAMAS Y PLANES DE ESTUDIO EN UN SENTIDO DEMOCRÁTICO, AL TIEMPO QUE ACTUALICE EL SISTEMA CONFORME AL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA PEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEAS. LA REFORMA DEBE CONTEMPLAR LA PERSPECTIVA DE REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y NO SUJETARSE A LA ACTUAL CRISIS.

- 1 La Reforma debe elaborarse en el marco de un amplio debate nacional que de cabida a las opiniones de docentes, padres, alumnos y pueblo a través de sus organizaciones representativas.
- 2 Resulta prioritaria la convocatoria de la Asamblea Técnica Docente (artículo 15 de la Ley de Emergencia)
- 3 Instalación del C.A.C. del I.P.A. como forma de garantizar la calificación del personal docente.

## C PRESUPUESTO

ADECUADO A LA OBRA DE DEMOCRATIZACIÓN Y REFORMA DE LA ENSEÑANZA ES CONDICIÓN PARA SU ÉXITO.

DEP.  
PROCES  
LA

**d AUTONOMÍA,**  
EL RESPETO DE LOS FUEROS, LA INICIATIVA Y LA COMPETENCIA DE LOS CONSEJOS DESCENTRALIZADOS EN LAS MATERIAS DE SU RESPONSABILIDAD ES DE VALOR FUNDAMENTAL PARA EL PRESENTE PROCESO.



# **e** UNA POLÍTICA UNIVERSITARIA

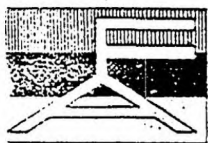
QUE GARANTICE LA POSIBILIDAD DE PROSEGUIR ESTUDIOS LUEGO DE SECUNDARIA, DOTARÁ A LA DEMOCRATIZACIÓN DE UN CONTENIDO SOCIAL MÁS PROFUNDO.

## **f** REORIENTACIÓN DE LA POLÍTICA ECONÓMICA DEL GOBIERNO.

SI NO HAY FUENTES DE TRABAJO DONDE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, LA REFORMA DE LA ENSEÑANZA PIERDE

SENTIDO; SI NO SE ELEVA EL NIVEL DE VIDA DE LA POBLACIÓN, LA DEMOCRATIZACIÓN ES IMPOSIBLE. ES NECESARIO QUE SE REORIENTE LA POLÍTICA ECONÓMICA DE MODO QUE SE PRIVILEGIE LA PRODUCCIÓN FRENTE A LA ESPECULACIÓN Y LAS INVERSIONES SOCIALMENTE NECESARIAS FRENTE AL PAGO DE LOS INTERESES DE LA DEUDA EXTERNA.

**POR LA  
DEMOCRATIZACIÓN  
Y LA REFORMA  
DE LA ENSEÑANZA**



15 al-18 de mayo  
Pcio. Peñarol