



EL CENTRO INFANTIL DE LOS OBREROS DE FUNSA

Un viejo anhelo de León Duarte, hecho realidad

Son ya 78 los hijos de funcionarios de FUNSA en edad preescolar que cuentan hoy con la atención adecuada durante las horas en que sus padres deben ocuparse con las responsabilidades laborales.

"CON LA GENTE" concurre a visitar el local —con motivo de su reciente ampliación— en horas de clase. Mientras los integrantes de la comisión de guardería y las maestras fueron reorientándose en los avances logrados y de funcionamiento, pudimos observar del hermano espectáculo que es ver al niño sumergido en un mundo en el que se va encontrando como individuo social.

Actualmente la guardería cuenta con cinco salones, la nursery, tres baños, una cocina y un patio al aire libre con juegos infantiles. Todo esto —expusieron los asistentes— ha sido posible por el esfuerzo del sindicato, la colaboración de vecinos de la zona y apóyos subditos de distintos organismos.

Un viejo anhelo

Celso Roca, responsable de la guardería, nos habló de cómo se fue gestando el centro infantil.

—La guardería ya estaba presente en las ideas de nuestros viejos dirigentes. Fue el principal anhelo de nuestro compañero León Duarte, fundador de la CNT. A su desaparición, el sindicato en su conjunto resolvió continuar buscando las formas de hacer realidad. También repetimos los objetivos que el proyecto cumplirá este proyecto. Entre ellos, que el centro no sea sólo un lugar donde cuidar a los niños mientras sus padres trabajan, sino que también les brinde la protección especial que ellos requieren en esta etapa de su vida. Propiciar de esta forma que nuestra infancia tenga un desarrollo saludable y normal es el eje de trabajo.

El esfuerzo colectivo

Estela Mas y Carla de Negri, integrantes de la comisión, rescataron los pasos que se fueron dando hasta llegar a la estructura actual.

—El punto de arranque estuvo dado por el esfuerzo de algunos compañeros que fueron gestionando la compra y adquisición de materiales y el terreno para proyectar la construcción. El aporte general del gremio se en definitiva el responsable de que esto funcione. El documento sindical incluye una cuota que está ligada para atender los temas de biblioteca, local general y guardería. Hasta este momento presentamos una cuota de 10 céntimos por el desarrollo del centro infantil por decisión de todos los afiliados. La asignación se concretó con el pre-

dicto de dos filas, el aporte que se logró durante esos meses de la empresa, mientras las relaciones con el sindicato eran más distendidas, y fundamentalmente con la aprobación por parte de la comisión de trabajadores de Gotland (Svencia) del proyecto enviado por nuestro sindicato, con el aval del presidente del PIT-CNT, Juan O'Leary.

El nuevo local construido desde homenaje a nuestros viejos dirigentes sindicales, quienes sembraron por aquí este bello sembrado, León Duarte, y Gerardo Cuatrecasas.

También debemos destacar la importante colaboración, que, en forma desinteresada y desde los inicios de las obras, nos está brindando el Arq. Raúl Canales.

Desarrollo integral del niño

El horario de funcionamiento del centro infantil cubre dos turnos de trabajo en la fábrica, desde las 5.30 hasta las 22.30 horas. Sus servicios no solo atienden lo referente a guardería sino también a nursery y jardín de infantes. Las edades de los niños oscilan entre los 45 días y los 5 años.

Planificación colectiva

"CON LA GENTE" conversó con Emilia Huizo y Mary Cabrera, maestras presenciales.

—Aquí no hay directores. Todas las maestras nos reunimos a principios de febrero para planificar las actividades, nos acordamos que esta planificación es flexible, se va adaptando a las necesidades del niño y a sus edades de niño.

Trabajamos apuntando al desarrollo de los tres niveles básicos en la conceptualización del niño: el afectivo, el motor y el intelectual. Es importante saber que, desde su nacimiento y hasta los 3 años, es de la etapa crucial en la conformación de la personalidad del individuo. Es necesario tener un aprendizaje constante que marquen su desarrollo futuro.

Hay actividades libres y otras dirigidas. El resultado debe ser una buena relación con el medio: aprender a comunicarse, a jugar, a relacionarse con los demás.

También buscamos la forma de llevar a los padres en las tareas del niño, otro lado facilitar su actividad laboral. Todo lo que hacemos es en función de los intereses de los propios niños y de los trabajadores. En ese sentido desde que existe el jardín se ha incrementado la participación de los compañeros en el sindicato y ha aumentado el presupuesto en la fábrica, porque ven que el niño pueden dejar cuidados a su hijo.

