

Es inquietud de esta Direccion Nacional, con motivo de investigaciones que son mencionadas anteriormente y la reaparicion de la organizacion F.E.R. 68, el hacer conocer parte de material de dicha Organizacion, que han aparecido en sucesivos procedimientos.-

En primer termino se transcribe una publicacion titulada BARRICADA, cuyo tenor literal es el siguiente:-

"Organo del F.E.R. (FRENTE ESTUDIANTIL REVOLUCIONARIO), despleguesen las ideas que haran feliz la America del Sur. Sea olla libre de extrajenos desterramos de nuestro suelo hasta el polvo del antiguo despotismo y la posteridad agradecida reconocera en nuestros bienhechores el merito de la felicidad.-

JOSE ARTIGAS



BARRICADA

4741

Beato

039

F.E.R. ("Barricada")

"El periódico que hoy por primera vez sale a luz, es otra de las formas que el FER (Frente Estudiantil Revolucionario) ha creído imprescindible para su interacción con la masa estudiantil, y en especial con los sectores vanguardistas de dicha masa.-"

"BARRICADA" es y debe ser la expresión teórica de la práctica gremial del FER, y solo de este modo cobra sentido, pues en el marxismo la teoría es emanada de la práctica.-"

"El nombre de "BARRICADA" lo creímos el más indicado, pues el fin de este periódico es ser eso, una barricada donde los principios marxistas-leninistas y la vanguardia representante de dichos principios, se atrincheraron para una lucha ideológica a muerte, contra la reacción ya sea descarada o hipócrita disfrazada bajo consignas pretendidamente "izquierdistas".-

"Por esto muchas veces, nuestra pluma, reflejo de nuestra espada, cae no solo contra el fascismo vulgar, sino también contra los reaccionarios que infiltrados en la izquierda pretenden castrar el movimiento estudiantil con posiciones de cobarde eclecticismo.- En esta época, claramente prerrevolucionaria, llegó las horas de las definiciones, no hay lugar para las medias tintas. La época exige, la práctica define: de un lado la oligarquía, del otro los explotados, unos con el imperialismo y sus lacayos, los otros con la América Latina rebelde y heroica.-"

"El FER se ha definido: lucha a muerte contra la oligarquía y el imperialismo, con los explotados y por el socialismo".-

"Estudiante que hoy nos lees sabe que para ti hay también un lugar en la vanguardia y un puesto en la "BARRICADA" para luchar junto a los oprimidos y triunfar junto a ellos.-"

"Este periódico llegará a ti, a veces con diez, otras veces con una página, a veces haciendo uso del derecho de expresión, otras quizás desafiando a la represión pero siempre llevando esas ideas libres que ni nacen ni mueren por el dinero y que el sable no doguella.-"

! ORGANIZAR LA VANGUARDIA !

! LUCHAR CONTRA LA REACCION Y EL IMPERIALISMO !

"BARRICADA" es gratuito, su fin no es el lucro.-
su fin es concientizar.-

"De Mano en Mano, de clase en clase, de Centro en centro."

.....en América, el camino para la liberación de los pueblos, que sora el camino del socialismo, marchará a través de las balas en todos los países....

Cto. Ernesto Che Guevara

UN PROCESO, UNA VANGUARDIA.-

En escala mundial el capitalismo está en crisis.- El sistema ha aducado y la historia ya lo ha señalado su sentencia condenatoria.- El Uruguay no escapa a esa tendencia, y aun más, calidad de país dependiente acelera la degradación de sus condiciones económicas, sociales y políticas.-

El proceso que vivimos nos conduce, como única salida real e históricamente válida, a la revolución socialista.-

Solo un Estado que sea un instrumento en manos de las clases populares, de obreros y campesinos, para construir una sociedad nueva, sin explotados y explotadores, una sociedad libre, nos garantizara como colectividad un futuro justo y pleno.-

Pero como premisa insalvable para que los hechos sean así se hace necesaria la toma del poder estatal por esas clases populares, por esos obreros y campesinos, y para ello hay que destruir a la oligarquía reaccionaria que hoy lo detenta.- Y esta lucha exige una vanguardia que oriente en la teoría y en la práctica, que interprete lucidamente el presente y desentrañe las perspectivas, una vanguardia revolucionaria que guie a las masas en el proceso.-

El IAVA no es un "mundo aparte" en la sociedad uruguaya, y los hechos de esta encuentran su reflejo en el estudiantado que a él concurre.- También la crisis del sistema se hace sentir en muchos de sus estudiantes, y el lugar de

...///

...expresión de tanto gremial como político, de estos es en general el centro.-

Por ello la situación en la medida en que madura va planteando como tarea inaplazable el forjar una expresión revolucionaria en el Vazquez.-

Durante el año pasado, de entre el marasmo de agrupaciones reaccionarias y reformistas, surgió el FER, el que en los hechos ha cubierto esa necesidad y se ha erigido, por su programa y por su acción en la vanguardia.-

Los hechos continuamente confirman lo acertado de sus posiciones.- Esto responde en lugar fundamental a la aplicación metodológica consecuente de su doctrina marxista y las concepciones emanadas de la experiencia revolucionaria mundial.-

El FER es una agrupación de principios y cuadros, y su trabajo militante está en la actual etapa orientada principalmente a aquellos estudiantes que poseen una conciencia izquierdista, a aquellos que expresen concepciones progresistas.- Porque creemos que antes de organizar y movilizar con reales perspectivas revolucionarias a la masa hay que estructurar su columna vertebral.- Esto no quiere decir que el FER se aisle del estudiantado, simplemente exige que se trabaje a dos niveles, a nivel de militante de izquierda y a nivel general, con objetivos momentáneamente distintos pero bajo la misma concepción de conjunto.- Esto tampoco quiere decir que el FER este condenado a ser una agrupación minoritaria de muy lento desarrollo, la mejor respuesta a esta observación es el aumento continuo de su potencial de movilización y su peso político-gremial, aumento que nadie, ni aun nuestros enemigos más irreducibles se atreven a negar.-

A través de nuestra Declaración Programática analizamos y señalamos las perspectivas, según nuestro entender sobre las cuestiones del gremio, del estudiantado de la enseñanza, de la situación nacional, de la lucha popular, de la situación internacional, de modo que estas pueden ser conocidas y discutidas por el estudiantado. También nos hemos caracterizado por una labor continua de elaboración y publicación de distintos materiales que analizan hechos concretos del momento o aspecto particulares; así como la realización de debates y cursos.-

Hemos estado presentes en la acción, en la lucha diaria del gremio, en las Asambleas Generales, en la primera fila de los combates de la lucha por el boleto popular, en la lucha contra las medidas, en el enfrentamiento a la reacción.-

Estamos convencidos que los avances se generan desde la base, por ello es allí donde militamos y organizamos, nos hemos negado consecuentemente a ocupar cargos de superestructura en el Gremio en la medida que esta situación no sea representativa y no este respaldada por un nivel de conciencia y lucha en la base que lo haga posible.-

Nunca hemos ocultado a nadie nuestro programa revolucionario, por que estamos convencidos que con la precipitación de la crisis y la represión su comprensión se hace más amplia, sin que por ello haya necesidad de rebajar su profundidad.-

Nuestros enemigos fundamentales son la reacción y el fascismo, en la medida que frente al estudiantado obtenemos victorias sobre estos, de paso golpeamos también al reformismo, el que en definitiva generalmente, cuando se debilita e impulsado por su fobia antimarxista, tiende a alinearse objetivamente con los primeros.-

El balance de nuestra agrupación es positivo, pero somos conscientes de que aun falta mucho por hacer.- La tarea es inmensa y seria, por ello aun debemos profundizar en muchos aspectos, principalmente prácticos.- También somos conscientes de que es necesaria la unidad y la acción de todos los revolucionarios.-

Por todo esto llamamos a todos los compañeros que se expresan revolucionariamente a integrarse a la tendencia y organizarse en la agrupación, con la seguridad de que hallaran en ella un instrumento de acción y desarrollo.-

EL PUEBLO URUGUAYO YA NO ES DUENO DE LAS RIQUEZAS NACIONALES. POR QUE TRABAJA PARA ENRIQUECER UNA MINORIA EXPLOTADORA. POR QUE EL SUDOR DE SU TRABAJO VA PARA COMPANIAS EXTRANJERAS. POR QUE LLENA LOS BOLSILLOS DE LOS MILLONARIOS NATIVOS VENDIDOS AL "ENGRANAJE", Y PARA EL PROGRESO NACIONAL, DENTRO DEL MARCO DE LA PAZ Y EL ORDEN, ES QUE EL PUEBLO SOPORTA LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD QUE RESPONDEN SOLAMENTE A LOS INTERESES PRIVADOS DE LA CLASE QUE EL GOBIERNO REPRESENTA.-

Otra vez el Gobierno, para desgracia del pueblo, ha impuesto el regimen de Medidas de Seguridad, y amparado en estas, militariza los bancos y los entes claves, decreta la congelación de salarios y supuestamente la de precios, y se prepara a la reglamentación sindical.-

Nosotros estudiantes, integrantes de nuestro pueblo, ciudadanos de nuestra patria, que vemos esto, que vemos este gobierno teóricamente elegido por el Pueblo, ir en contra de los intereses populares, reprimir salvajemente las protestas de los trabajadores, implantar un regimen de fuerza, violar la constitución, nos hemos pre-

...../////

....///guntado por que. Analizamos, observamos y encontramos una respuesta.-

Internacionalmente, el gobierno se asegura de esta manera la re-financiación de la deuda externa por un lado, y la ayuda económica del régimen militar argentino. "Nuestro" gobierno, sigue así los "paternales" consejos del F.M.I., logrando al mismo tiempo en las conversaciones con Onganía, vender nuestra patria y nuestra independencia a cambio de apoyo económico para mantener su tambaleante poder.-

Internamente, aprovecha la oportunidad para congelar los salarios y reglamentar los sindicatos.-

Frente a esta agresión del gobierno que hicieron los Sindicatos agrupados en su inmensa mayoría en la C.N.T.?. Salieron a la calle a repudiar un gobierno anti-popular. Si organizaron,?.-

Una pequeña minoría lo hizo (Ghiringhelli, la banca oficial), pero la mayoría copadas sus direcciones por elementos reformistas cada vez más en la línea del diálogo y de la colaboración desmedida con el gobierno, desmovilizaron a sus gremios y se dirigieron a rogar a la puerta del ministro de turno.-

Pero esto no es una derrota, esta situación ha servido para desmascarar a quienes autodenominados "vanguardia" de la clase obrera, de hecho están traicionando los intereses de los obreros y del pueblo. Esto hecho sirvieron para demostrar la ineficacia de la línea del diálogo, para reafirmar que hoy en el Uruguay, en América Latina y en todo el tercer mundo la salida de los oprimidos, para los explotados, es una sola: LUCHAR.-

-Luchar enfrentando la violencia reaccionaria de la oligarquía con la violencia libertaria del pueblo.-

No es sentándonos a dialogar con algún ministro más o menos, comprado por el imperialismo, que vamos a lograr la derrota de la oligarquía, lo vamos a lograr en la calle luchando, hoy con piedras, mañana con fusiles, organizando al pueblo, enseñándoles quienes son sus enemigos, quienes los oprimen y los explotan.-

ACERCA DE NORMAS DE CONDUCTA REVOLUCIONARIA.-

Creemos que un revolucionario, debe de tener en su vida un práctica, una estrategia y una moral coherente con sus pretensiones de tal. Por eso en esta columna que dedicaremos en general a temas educativos presentamos una apretada síntesis de la obra "Contra el Liberalismo", publicada por Mao Tse Tung en el año 1937, y que en forma simple y cabal articula una serie de directivas destinadas a señalar una conducta a los militantes para con la organización.-

-Permitid por razones de distinto carácter que un compañero proceda erróneamente sin plantearle a esto, con profundidad y en el terreno de los principios, tal hecho.-

-Haced una crítica a la ligera en privado, pero no hacerla efectiva en la organización.-

-Desentenderse de todo lo que no le concierne a uno, preocupándose solamente de no ser tomado personalmente en falta, pero no señalar faltas evidentes a su alrededor.-

-Contravenir las disciplina de la organización.-

-No trabajar con conciencia, es decir, realizar las tareas sin un plan determinado, sin una orientación precisa, con desidia, buscando hacer lo menos posible; etc.-

-No sostener una lucha continua contra los puntos de vista erróneos, no discutirlos con vista de la unidad y el progreso, sino dar libre curso al propio descontento, al agravio personal, a la venganza, etc.-

-Considerarse un revolucionario consumado, jactarse de los años de militancia y los conocimientos ideológicos, desdenar los trabajos pequeños.-

-Cometer un error y reconociéndolo no querer enmendarlo. Finalmente la última esta referida al nexo entre el militante revolucionario y el medio:-

-No realizar una labor continua de propaganda y esclarecimiento de la masa, no enterarse de la situación de esta y sus anhelos. Ser indiferente.-

(4)

26 de Julio

ANIVERSARIO DEL ASALTO AL CUARTEL MONCADA, combate inicial de la lucha REVOLUCIONARIA.-

"CONDENADME, NO IMPORTA LA HISTORIA ME ABSOLVERA"
Fidel Castro.-

"Nuestra sangre joven ha fertilizado los campos de America para hacer posible la libertad. Se ha perdido una nueva batalla; debemos de hacer un tiempo para llorar a los compañeros caídos mientras se afilan los machetes, y sobre la experiencia valiosa y desgraciada de los muertos queridos, hacernos la firme resolución de repetir errores, de vengar la muerte de cada uno con muchas batallas victoriosas y de alcanzar la liberación definitiva".

Cmte. "CHE" GUEVARA.-

Comemoramos este año el decimoquinto aniversario del glorioso levantamiento del pueblo cubano.-

Las elecciones presidenciales cubanas estaban convocadas para el 2ro. de Junio de 1952. Una encuesta popular demostro que de los tres candidatos, Fulgencio Batista era el ultimo. El 10 de marzo, una conspiración notoria encabezada por Batista provoco la caída del Presidente Socarras.-

Esto se desplomo en medio de la indiferencia general, incapaz de incorporarse desplegando las voluntades juveniles, que se oponian al retorno de Batista.-

El 24 de Marzo, un joven abogado, de 25 años, apareció ante el tribunal de urgencia de La Habana presentando un escrito que mostraba que Batista habia violado 6 articulos del Código de Defensa Social, por lo que pedía que se le sentenciase, junto con sus cómplices a 108 años de cárcel.-

Este joven abogado era el compañero Fidel Castro.-

Cuando su petición de que se encarcelara a Batista fue rechazada por los tribunales, Fidel decidió que solamente habia una manera de derrocar al usurpador: La Revolución.-

Solamente una manera de poner en el poder a un gobierno honesto: La Revolución.-

Solamente una manera de convertir en realidad el sueño Martiniano de una Cuba verdaderamente soberana: La Revolución.-

La Revolución era necesaria, entonces Fidel, con su energia característica, se dedico a la tarea de prepararla.-

Tras un año de reclutamiento, preparación, conspiración y planeamiento, Fidel estaba listo.-

Su ejército rebelde consistia en 200 hombres y 2 mujeres. Su objetivo era asaltar el cuartel Moncada, tomar las armas y hacer un llamamiento al Pueblo de Cuba, para que apoyase la fuerza rebelde contra el Dictador.-

El 26 de julio de 1953 se hizo el ataque.-

El plan consistia en ocupar los edificios adyacentes al Cuartel.- El desgraciado extravío de la mitad de los hombres que debian de acompañar a Castro y el encuentro casual con una patrulla que llevo a la alarma al Cuartel, provocaron el fracaso de la acción.- Fidel, junto con 18 hombres se interna en el monte mientras el resto debe rendirse al carcer de Parque.- Fidel, luego de el ataque al Moncada, es sorprendido con otros dos compañeros por una partida del ejército.-

En el mes de setiembre se inicia el proceso de los sobrevivientes del ataque al Moncada.- En el juicio, Fidel transforma su defensa en el proceso de la dictadura, con un magnifico discurso conocido por su afirmación final: "La historia me absolverá".-

El asalto al Cuartel Moncada, elevó a la escena política nacional a un grupo de jóvenes dirigentes, partidarios obedidos de la acción y de la ideología revolucionarias; levanto la voluntad de acción como medio de deshacerse de la tiranía; y por último ante la acción revolucionaria, la tiranía se despojo de la careta, recurrió al crimen despiadado y tomo como base principal de su mantenimiento la intensificación del terror y la represión mas cruel y sangrienta.- El gran merito historico de Fidel fue el de que, al mismo tiempo que recogia los puntos esenciales del programa revolucionario vio las posibilidades de la lucha armada, para derrotar a la tiranía y abrir el camino a la revolución y dio los pasos practicos necesarios para organizar y desarrollar esa lucha armada.-

...///

4741

...///

Por que el 26 de JULIO se convirtió en un símbolo, no solo para Cuba sino en un símbolo cuyas enseñanzas pueden ser útiles para todos los revolucionarios de todos los países?.-

El asalto al Moncada constituye el primer asalto a una de las tantas fortalezas que deben ser tomadas todavía.-

Fue la chispa que encendió la mecha del levantamiento de los pueblos contra sus opresores, contra las oligarquías reaccionarias, amparadas por las sombras de la CIA y del Pentágono, o sea por el "Tigre de Papel" del imperialismo yanqui.-

El asalto al Moncada fue el comienzo de una cadena de revoluciones.-

"Un funcionario americano dijo que la década de 1980 será la década del hambre.-"

Mejor quería decir que en todo caso, será la década de las revoluciones, por que es irrisorio creer que los pueblos se van a dejar morir de hambre.-

En los pueblos no existirá esa muerte horrible de hambre, a veces preferirán morir de balazo, porque la muerte de hambre es una de las peores muertes que puedan imaginarse." (discurso de Fidel Castro, el 26 de Julio de 1966).-

Una de las frases más conocidas y repetidas es la que se refiere a las condiciones objetivas y subjetivas.- Las condiciones objetivas se refieren a condiciones sociales y materiales de las masas, es decir, el sistema de explotación feudal de la tierra, de explotación inhumana de los trabajadores, miseria, hambre, su desarrollo económico, o sea, de todos los factores que producen por sí mismo un estado de descontento de las masas.- Esos son los llamados factores objetivos; masas explotadas de campesinos, obreros, intelectuales y estudiantes descontentos, oprimidos.-

Las condiciones subjetivas son las que se refieren al grado de conciencia que el pueblo tenga.- Son las que se refieren al grado de desarrollo de las organizaciones del pueblo.- Pero se dice: Las condiciones objetivas están dadas, hay muchos factores objetivos, pero no sucede lo mismo con las condiciones subjetivas, ya que estas no están dadas.-

Sobre esto, sobre este "cliché", sobre esta frase, el compañero Fidel Castro nos dice en su discurso del 26 de julio de 1966: "...Si ese esquema se hubiera aplicado a este país, jamás se hubiera hecho aquí la revolución, jamás.-

Las condiciones objetivas eran malas desde luego, pero son todavía peores, mucho peores en la mayor parte de los pueblos de América Latina.- Y las condiciones subjetivas...., bueno, posiblemente aquí no pasaban de veinte, al principio no pasaban de diez, las personas que creyeron en la posibilidad de una revolución.- Es decir, que no existían esas llamadas condiciones subjetivas de conciencia en el pueblo.- Bien arreglados habríamos estado si para hacer una revolución socialista, nos hubiésemos tenido que dedicar a catequizar a todo el mundo con el socialismo y el marxismo para después hacer la revolución.-"

No hay mejor maestro de las masas que la misma revolución, no hay mejor motor de las revoluciones que la lucha de clases, la lucha de masas contra sus explotadores....".-

EL 26 de JULIO ES PARA LA IZQUIERDA DE LATINO AMERICA, UN COMPROMISO, PARA LA REVOLUCION UN DEBER.-

ooooo(ooooo

POR QUE PALNTEAMOS EL CO-GOBIERNO

Es condición imprescindible señalar o esclarecer el significado de la palabra co-gobierno.- Se entiende por co-gobierno, el conjunto de leyes y disposiciones que constituyendo un todo coherente, regula controla, organiza y administra el funcionamiento de los liceos nocturnos y preparatorios, con la participación de los estudiantes. No pretendemos que esta definición sea técnica, pero ni clara para aquellos que se encuentran al margen de los problemas de dichos Institutos.-

En dicho sistema de co-gobierno, está implícito que los derechos de los estudiantes estarán representados por los delegados de los preparatorios y liceos nocturnos, en una Asamblea General del Claustro, junto con el personal docente frente a Enseñanza Secundaria. Tal cosa no sucede en el actual régimen, en que esos derechos están en manos de una sola persona el Director del Instituto.-

...//// Esta idea que podría parecer utópica es nada más que la aplicación a Secundaria de lo que ocurre en el gobierno de la universidad después de la ley orgánica de 1958, en merito al cual los estudiantes co-participan junto a egresados y docentes en la conducción de los destinos de dicha Institución.-

Se podría argumentar en contra de tal proyecto, que los estudiantes no están capacitados, por su juventud o inexperiencia para ejercer una responsabilidad tan grande; es que el estudiante solo debe limitarse a estudiar y abstraerse de los problemas del medio ambiente; si la enseñanza secundaria impone una formación intelectual, la cual incluye una capacitación para comprender o interpretar los problemas del país; y si muchas veces se nos dice que somos los que vamos a formar la futura sociedad; ¿no debemos acaso concientizarnos y formarnos una responsabilidad? Cabe señalar que los egresados de preparatorio que ingresan a la universidad, automáticamente comienzan a participar en el Gobierno de sus respectivas facultades, es decir que significaría una experiencia previa.-

Es notoria la traba que significa la centralización del poder en una sola persona (la integración de enseñanza secundaria es colegiada pero teniendo los respectivos institutos a su frente organismos unipersonales).-

Que quede bien claro que la precedente mantiene vigencia para cualquier director, sea este el Sr. Hugo Fernandez Artusio, u otro. No es nuestro propósito juzgar al director como persona pero si, señalar las arbitrariedades de la Dirección para con los estudiantes, creyendo que los mismos son producto del régimen actual. Si bien ahora las puertas interiores de el Instituto están abiertas, antes no era así, induciendo, indirectamente a los estudiantes a reunirse en los ya conocidos cafés de enfrente. Tal vez con respecto a esto se alegue que la permanencia de los estudiantes en los patios, perturbe a los profesores que se encuentran dando clase, pero hace diez años, lo podría ocurrir lo mismo. Cuando preguntamos el porqué de la inhabilitación del salón de actos de las asambleas generales, se nos dice que se construyó con fines culturales acaso las asambleas generales, no significan un incremento para el intelecto del estudiante? No se tratan en ellas los problemas que directa o indirectamente influyen en la enseñanza? o es que esa formación e impone el peaje por enseñanza secundaria solo debe limitarse a la labor didáctica por parte de los profesores.-

También nos podríamos preguntar por que el Gimnasio permanece cerrado pero basta ya de enumerar cosas que todos conocemos y que lo unico que logramos en que cada uno, cada vez que nos lo planteamos, no encontramos respuesta.-

No ignoramos que para conseguir lo que aquí planteamos vamos a tener que luchar tanto como lo hicieron los universitarios para proscribir la sanción de la ley orgánica que instauró el co-gobierno en la universidad. Pero hay muchas maneras de luchar y que esto no signifique cruzarse de brazos y esperar, sino manifestarlo abiertamente en las asambleas de clase, en la calle, etc.-

El co-gobierno sería para preparatorios,
lo que la ley orgánica es para la Universidad.-

"IMPULSAR ASAMBLEAS DE CLASES"

F.E.R.

Compañero estudiante:

ya conoces la importancia de las asambleas de clase y sabes que es tu deber tratar los temas en forma conciente y profunda.-

Creemos que la discusión de los compañeros de una clase, es la forma más justa y lógica de tratar un tema y de tomar posiciones respecto a él.-

Creemos que la s asambleas de clase es la mejor forma de dialogo por la confianza que hay entre los compañeros. Esto hace que todos den su opinión.-

El temario de las asambleas de clase, no deben limitarse a problemas de instituto, sino que debe comprender los problemas nacionales e internacio-

nales, pues nuestra condición de estudiantes no hace que dejemos de ser uruguayos. Además la crisis nacional tiene una profunda repercusión en el ámbito estudiantil. Proponemos que los delegados de clases no sean permanentes sino que representen a las mociones discutidas en las clases. Un delegado con voz y voto que represente a la moción mayoritaria y otro con voz que lleve la minoritaria a la asamblea de delegados.

Instamos a los alumnos a promover sus inquietudes, no aplicar el criterio: "Los estudiantes que estudien, los trabajadores que trabajen y los explotadores que exploten".

...////

...//Creemos que el ser buenos estudiantes no impide que seamos buenos gremialistas.-

Ya sabemos que la crisis del país se debe al explotación de la oligarquía sobre las clases populares.- Como estudiantes y como miembros de un auténtico gremio que puede llegar a tener mucha gravitación, debemos luchar contra la injusticia del gobierno.-

Seamos auténticos estudiantes, a la vez que auténticos uruguayos.-

/IMPULSAR ASAMBLEAS DE CLASES/

ooooo()oooo

046

4741