

# \* EL "TOTO" MESA \*

EN  
ESTE  
NÚMERO:

\* HISTORIA  
DEL  
COOPERATI-  
-VISMO.

\* LA SALUD:  
VACUNAS.

\* SECCIÓN  
INFANTIL:  
"LA GALERA  
SABIA".

\* EDITORIAL:  
REENCUE-  
-TRO.

Y...  
¡MUCHO  
MÁS!  
Z

...Y AL FINAL, COMO NADIE  
SE DECIDÍA, VENGO YO A  
AVISARLES QUE ESTE ES  
TEL Nº 9, 1º DEL 2º TIEMPO  
DE LA 2ª Época, MAYO '80,  
¿TAMO?  
Z



INFORMATIVO  
de COMISIÓN FOMENTO CENTRAL  
de  
**MESA 1**





# NUESTRA PALABRA.

3

Tras un descansito veraniego, tal vez demasiado largo, volvemos a encontrarnos con Uds., Siempre se ha dicho que el BOLETIN cubre un hueco en la información del barrio, por lo que, estas vacaciones vendrían a ser así como un pozo, que nuestra reaparición trata de tapar.

Pero aquí estamos de nuevo con ímpetu desmedido. Y lo demostramos prácticamente, presentando un Boletín más rico en páginas y como corolario, en notas y novedades.-

Figurarán permanentemente los siguientes temas: la salud, (desarrollado por profesionales cooperativistas); el cooperativismo, (en base a cursos seguidos años atrás en la Ascc. Cristiana de Jóvenes); informes de las Comisiones, Sub comisiones, Cooperativas, Mesa Ejecutiva, Educación física, etc.; Rincón Infantil, (trabajo de niños y para niños); correo del lector (abierto a toda sugerencia o crítica constructiva); entretenimientos y comicidad. Pero además habrán otras cosas: Curiosidades, Consejos prácticos, Personajes, Historia, artes, etc.-

Se ha formado un equipo editor para recoger los puntos de interés del barrio y llevarlos al Boletín.-

Buscamos que se haga realidad, -aunque sea muy de a poquito- aquello tan mentado de establecer un diálogo permanente y constructivo con todos los cooperativistas miembros de Mesa 1.-

## ORIGEN Y DESARROLLO DEL MOVIMIENTO COOPERATIVO/

① Iniciamos este trabajo con una DEFINICION de COOPERATIVA: "Es la agrupación voluntaria de personas reunidas con un espíritu igualitario, de clara fundamentación democrática y de tendencia defensiva para la economía popular."

La cooperación viene a constituir una combinación de Ayuda propia y Ayuda mutua, destinada a la estructuración de valores Humanos Universales.

El cooperativismo a pesar del tiempo que tiene de difusión, todavía encierra pequeño significado para la gran mayoría, generalmente desorientada respecto a sus verdaderos alcances.

② BREVE HISTORIA: Origen y desarrollo en distintos países del mundo.

En la ciudad de Rochdale (Inglaterra) en donde tuvo origen la cooperativa de consumo, que llevó su nombre.

Hace 135 años (~~21 de diciembre de 1844~~) que se creó el moderno movimiento cooperativo. Era una ciudad textil, los salarios que percibían los obreros no iban más allá de los 25 centavos de dólar diario. A principios de 1844, estalla una huelga, reclamando mejoras de salarios. Ante su fracaso, un grupo de obreros propuso estudiar una solución de emergencia. Un tejedor, CHARLES HOWARTH, fue quien logró inducir al grupo a contribuir en esta "AVENTURA COOPERATIVISTA".

Veintiocho obreros fundadores de la Cooperativa de Rochdale, reunieron 28 libras esterlinas y consideraron que había llegado el momento de abrir el Almacén Cooperativo. Las mercaderías que sirvieron para la inauguración cabían en una carretilla. Un modesto local de un pequeño edificio, dio nacimiento al Movimiento Cooperativo.-

A poco del afianzamiento de la experiencia Rochdale, aparecen en Europa diversas organizaciones:

ALEMANIA: Federico Raiffeisen inicia las primeras

Cooperativas de Crédito, últimamente se han multiplicado sumando unas 3.000 cooperativas en 1978.-

**DINAMARCA:** Sus Cooperativas Rurales de Producción alcanzan el mayor desarrollo de toda Europa, hasta el momento actual. Uniendo este sistema cooperativo a las Escuelas Populares, logran junto con la Educación y Cultura, la mayor eficacia agrícola.-

**FRANCIA:** Se constituyen Cooperativas Agrícolas y de producción, teniendo diferentes modalidades que les han permitido un gran desarrollo.-

**ESPAÑA:** Enorme incremento en las Cooperativas Agrícolas y fundamentalmente Pesqueras. Interesa destacar una experiencia actual: En Mondragón, pequeña ciudad en las provincias vascas, surge en 1956- con cinco egresados de las Escuelas Técnicas-la pequeña empresa UIGOR, que enlaza, a través de una comunidad de trabajo, valores y producción. Actualmente produce, entre otras cosas 1.500 refrigeradores por día.-

**EN AMÉRICA:** Las experiencias comienzan en Estados Unidos y Canadá, basándose inicialmente en unidades integradas por pequeños grupos de agricultores. De todos modos no fue fácil su implantación, lentamente fueron surgiendo diferentes modalidades cooperativistas, destacándose países tales como: Perú, Chile, México y Argentina.-

Con todos estos antecedentes, la definición de Cooperativa es más sencillo y simple:

ES EL EFECTO MULTIPLICADOR QUE SE DERIVA DE LA COOPERACIÓN Y COOPERACION ES- como la palabra lo indica- LA ACCION COMUN. LA ACCION MANCOMUNADA DE VARIOS CON UN MISMO OBJETO E IGUAL FIN.

J.M.

(Continuará)

L A S A L U D (viene de la pág. 9)

7mo.) AL ENTRA A LA ESCUELA, SE da una dosis de refuerzo de antipolio y de las vacunas antitetánica y antidiftérica ( vacuna "doble").

(Continuaremos en números próximos)

Dras. S.C. y C.C.

Informa

# MESA EJECUTIVA

1ro.) CORTE DE ARBOLES: porqué lo hizo?

Se tomó esta medida con determinados árboles que atentaban contra la estructura física de los inmuebles.

La Mesa los va a reponer con otros más adecuados a las necesidades y a los espacios.-

2do.) CANCHA DE BOCHAS: porqué se invierte dineros en su construcción? Porque en el futuro será un lugar de esparcimiento reclamado por muchos cooperativistas.

Además será fuente de recursos que restituirá todo lo invertido y permitirá seguir haciendo obras de bien común.

Terminada la misma, se llamará a licitación para su alquiler junto con la cantina, bajo pliego de condiciones.-

3ro.) ARREGLO Y LIMPIEZA DE DESAGUES Y VEREDAS:

Es inquietud de la Mesa, a través de un Plan de realizaciones, dar solución definitiva al problema de los desagües y las veredas. Pero, a la vez se estudiará una serie de medidas para que todos y cada uno se responsabilice del cuidado y mantenimiento de los mismos.-

4to.) ARREGLO DE LAS CALLES: También es inquietud

de la Mesa, el estado deplorable de las mismas. Se está estructurando un plan de arreglo, con la participación de los habitantes del complejo en una tarea de ayuda mutua y económica con participación de todos.-

5to.) Balance MENSUAL DE GASTOS DE MESA EJECUTIVA/:

Se envía una copia del mismo a cada Cooperativa y aparece una en la Cartelera de Aviso de la Oficina.-

6to.- HORMIGAS: Se adquirió una máquina para su exterminio. Esta tarea está a cargo de Mesa y a solicitud de los cooperativistas, será cedida en forma ordenada y adecuada.-

# COMISION FOMENTO CENTRAL <sup>7</sup>

Entre las múltiples tareas a que está abocada, destaca:

1ro.) GESTION ANTE EL MUNICIPIO para:

- a) Adquisición de árboles para el barrio.
- b) Continuar las gestiones, para llevar a cabo la pavimentación de Oficial 4.-

2do.) REFUGIO PEATONAL;

Estaba en el espíritu de la Comisión organizar una jornada de trabajo en ayuda mutua para el levantamiento del refugio en C. Carrasco y F. Cardozo.

Cuando fueron a gestionar los materiales a la empresa A. Deus, estos dijeron que lo harían ellos, Desde ya el barrio todo agradece la firma tan loable actitud.-

3ro.) Con el auspicio y buena voluntad de la Sra.

Maruja Rey, la Comisión hace saber a las damas pertenecientes al Complejo, que ya se encuentra abierto el registro de inscripción para los CURSOS DE CORTE Y CONFECCION que dictará dicha señora.

Muchas señoras, tuvieron oportunidad, el año pasado de apreciar la capacidad y solvencia profesional de la señora profesora, que gentilmente ofrece sus servicios en forma honoraria

Como en la marcha del curso se originan gastos se ha fijado la cantidad de \$ 10.00, la inscripción.

Dicho dinero, será administrado, como la vez anterior, por una Comisión integrada por las propias alumnas del curso.

Lugar de inscripción: Pasaje F No.113 de 10 a 12.  
Los Cursos se dictará los días lunes de 18 a 19 y 30.

Los mismos comenzarán inmediatamente que hayan 20 personas inscriptas, como mínimo.-

# SubComision Cultural.

OBJETIVOS: A mediados de marzo se reunió la Subcomisión para programar la actividad de 1980. A parte de buscar un mayor desarrollo de biblioteca y teatro se encaró la actividad de charlas buscando incorporar temas de mayor aplicación práctica y también de tipo recreativo-cultural, tales como audiovisuales de viajes, barrios, personajes, etc.. Además se expuso la necesidad de una colaboración más estrecha con el Boletín, que es por definición un medio de comunicación masivo y directo con el barrio .

Por último-y es bueno ir adelantándolo- se confirmó para este año la exposición de Dibujo y Pintura de los cooperativistas de Mesa 1. Nos comprometemos a realizarla, en lo posible en un marco tan adecuado como lo tuvo la de Macachín, el año pasado, Recalcamos este compromiso para asegurar a los interesados que el trabajo que realicen tendrá su lugar en la exposición. Todavía no tenemos fecha, aunque pensamos en la primavera. Hay tiempo, pero no hay que dormirse... Así que, desde ya, a trabajar!

## TEATRO

Conjuntamente con la iniciación de las actividades del Grupo de Teatro Mesa 1, se abre la inscripción para nuevos integrantes y para la formación del grupo de expresión infantil. Se trabajará entre los 8 y 12 años, en ambos sexos; las anotaciones se harán en Biblioteca desde el 5 hasta el 11 de mayo. En este último día (domingo), a las 11 horas, se realizará una reunión con todos los padres o responsables de los niños, en la cual se departirá con el Cro. Oscar Arrieta sobre la actividad a realizarse.



LAS VACUNAS: El ser humano desde que nace debe defenderse contra la acción agresiva de determinados elementos que son extraños al organismo. Esa función de defensa se llama INMUNIDAD.

Desde muy antiguo se había observado que las personas creaban ciertas resistencias ante una enfermedad que ya habían padecido. En el Siglo XI los médicos chinos lo habían observado en quienes habían tenido contacto con costras de viruela.

En 1798, E. JENNER observó que los trabajadores de establos que sufrían una enfermedad llamada "vacuna", parecida a la viruela, quedaban resistentes a la viruela. Luis PASTEUR, creó inmunizaciones preventivas contra otras enfermedades, denominándolas vacunas, en honor a Jenner.

QUE SE ENTIENDE POR VACUNAR? Es la acción de introducir en el organismo, microbios (vivos, muertos, o atenuados) o sus productos (toxinas), con potencia suficiente como para estimular la formación de defensas (anticuerpos) contra la enfermedad, pero en cantidad insuficiente para producir efectos nocivos.-

## COMO Y CUANDO VACUNAR?

A nivel nacional existe un Plan de Vacunación:

- 1ro.) EN EL MOMENTO DEL NACIMIENTO se administra el B C G contra la tuberculosis.
- 2do.) A LOS 3 MESES se comienza con la "Triple" (1ra. dosis), que inmuniza contra el tétanos, tos convulsa y difteria. Se da al mismo tiempo la 1ra. dosis de la vacuna contra la poliomelitis.-
- 3ro.) A LOS 4 MESES se administra la 2da. dosis de la "Triple".-
- 4to.) A LOS 5 MESES se completa la 3ra. dosis de la "Triple" y la 2da. dosis de la antipolio.
- 5to.) ENTRE LOS 12 y 15 MESES se debe vacunar contra el sarampión (única dosis).-
- 6to.) A LOS 18 MESES se administrará una dosis de refuerzo de "Triple" y antipolio.-

(Continúa en la pág. 5)

# LA GALERA SABIA



## PEQUEÑOS LECTORES

Nosotros queremos que estas páginas sean de todos, por eso deben ser hechas por todos.

Cómo?

Tú, niño, que sabes dibujar, o que sabes componer un hermoso comentario sobre un tema que te agrade, o que también puedes tener preguntas que formularnos sobre muchas cosas, tienes que escribirnos. Todo lo que tú hagas nos interesa y lo verás publicado en éste, tu periódico.

Escríbenos, dibuja... bueno, haznos llegar todo lo tuyo.

Para ello hay un BUZON EN BIBLIOTECA que te espera.

Pon tu nombre, edad y el número de tu casa, en el trabajo que nos envíes.-

### AVISO IMPORTANTE:

La Intendencia aprobó la implantación de la Parada de Omnibus en P.Cosio y C.Carrasco. La misma será instalada el mes que viene.-

La Intendencia aprobó el trazado de una Zebra o un juego de señales frente a la Escuela de C. Carrasco.-

# Sección Infantil.

ENTRETENIMIENTOS

## QUIEN SOY?

(1)  
Chiquita, chiquita  
como un ratón  
y guarda la casa  
como un león.

(2)  
Llevo corona y no soy rey;  
calzo espuelas y no soy jinete;  
me acuesto al ponerse el sol,  
y despierto cuando amanece.

(3)

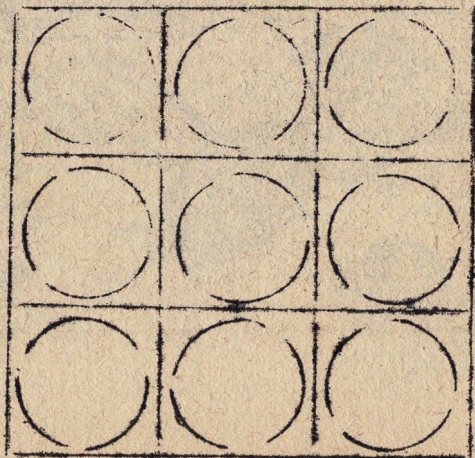
RECORTA ESTAS PIEZAS E INTENTA  
FORMAR UN CIRCULO.



(4)

Y TUS ESTUDIOS?

Utiliza los números: 1, 2, 3, 10,  
11, 12, 19, 20 y 21 una sola vez  
y colócalos en los círculos de  
forma que sumen 33 en cualquier  
dirección.



(Soluciones en próximo número)

# ¿Sabía Ud. que...?

- ...el anabás es un pez asiático que trepa a los árboles de las orillas, usando las aletas como patas y respirando con pulmones?
- ...la mayor velocidad posible es la del rayo de luz que en un sólo segundo puede dar... siete vueltas y media a la Tierra!?
- ...sin embargo, la luz de la estrella más cercana (fuera de nuestro Sistema Solar) tarda más de 4 años en llegarnos, de tan lejos que está?
- ...la ciudad más alta de toda América es Cerro de Pasco (Perú), a 4.259 m sobre el nivel del mar?
- ... se dice que antes de Colón(1492 d.C.) ya habrían llegado a América los japoneses(2500 A.C.), los fenicios(550 A.C.) los chinos (495 A.C.) y los viquingos (cerca del 1000 D.C.)
- ... en la 2da. guerra mundial perecieron casi 50 millones de vidas?

